



BURMISTRZ MIASTA
MIŃSK MAZOWIECKI

INFORMACJA

o stanie realizacji
zadań oświatowych
w Mieście Mińsk Mazowiecki
za rok szkolny 2023/2024

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych miasta Mińsk Mazowiecki za rok szkolny 2023/2024 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania samorządów w sferze działań edukacyjnych określone w ustawie Prawo oświatowe , art. 10, ust. 1:

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;*
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2023r. poz. 120 ze zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;*
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;*
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.*
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń*

*zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży,
finansowanych ze środków publicznych.*

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Mińsk Mazowiecki jest sprawozdaniem z wykonania zadań priorytetowych i efektów kształcenia w placówkach oświatowych.

Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Mińsk Mazowiecki:

Przedszkola

1. Przedszkole Miejskie Nr 1 im. Stanisława Jachowicza, ul. Kościuszki 22
2. Przedszkole Miejskie Nr 3, ul. Konstytucji 3-go Maja 10
3. Przedszkole Miejskie z Oddziałem Specjalnym i Oddziałem Integracyjnym Nr 4 im. Urszuli Smoczyńskiej, ul. Tuwima 2
4. Przedszkole Miejskie Nr 5 „Tęczowa Dolina”, ul. Konstytucji 3-go Maja 11
5. Przedszkole Miejskie Nr 6, ul. Warszawska 250/81

Szkoły Podstawowe

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Mikołaj Kopernika, ul. Kopernika 9
2. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II, ul. Budowlana 2
3. Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Powstańców Styczniowych, ul. Siennicka 17
4. Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Józefa Wybickiego, ul. Małopolska 11
5. Szkoła Podstawowa nr 6 im. Henryka Sienkiewicza, ul. Sosnkowskiego 1

Zespoły Szkół

Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1, ul. Dąbrówki 10 (Przedszkole Miejskie Nr 2 i Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Dąbrówki)

Miejska Szkoła Artystyczna I st. im. Konstantego Ryszarda Domagały, ul. Jana Pawła II 23

Placówki oświatowe dotowane przez Miasto Mińsk Mazowiecki

Przedszkola Publiczne:

1. Przedszkole Publiczne „Chatka Puchatka”, ul. Kaszubska 8

2. Publiczne Przedszkole „Wesoła Ciuchcia”, ul. Dźwigowa 4 (oddziały ul. Mazowiecka10)
3. Przedszkole Publiczne „Kleksik”, ul. Piłsudskiego 39B
4. Przedszkole Publiczne „Michałek”, ul. Dąbrówki 41A (oddziały ul. Dąbrówki 29 i Jana Łupińskiego 4)
5. Przedszkole Publiczne „Kredka”, ul. Boczna 12
6. Przedszkole Publiczne Kompozycja Radości ul. Topolowa 4 lok. U1
7. Przedszkole Publiczne „Bajka” ul. Bolesława Chrobrego 4
8. „Domowe Przedszkole” ul. Warszawska 74, założone 01.01.2024 r.
9. Przedszkole Anglojęzyczne „Happy Kids” ul. Małopolska 30, założone 01.01.2024 r.

Przedszkola Niepubliczne:

1. Przedszkole Prywatne „Mini Raj” Beata Laskowska, ul. Warszawskie Przedmieście 32
2. Przedszkole Niepubliczne „Klub Malucha”, ul. Nadrzeczna 22
3. Niepubliczne Przedszkole Montessori „Delfinek”, ul. Świętokrzyska 23
4. Przedszkole Niepubliczne „Funny Kids”, ul. Mała 2B
5. Przedszkole Niepubliczne „Świat Odkrywców”, ul. Mała 4
6. Przedszkole Niepubliczne „Nasza Akademia”, ul. Piękna 8
7. Przedszkole Niepubliczne „TIK-TAK”, ul. Górki 18a

Punkty Przedszkolne

1. Punkt Przedszkolny „Sportowe Maluchy”, ul. Siennicka 57C
2. Punkt Przedszkolny „Domowe Nutki”, ul. Warszawska 68
3. Punkt Przedszkolny „PIMPUŚ” ul. Jagiellońska 24
4. Niepubliczny Punkt Przedszkolny APERTA TE ul. Warszawska 135

Szkoły Podstawowe

1. Salezjańska Szkoła Podstawowa im. Św. Dominika Savio, ul. Kościuszki 27

DECYZJE O CHARAKTERZE PRAWNYM I ORGANIZACYJNYM PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

UCHWAŁA NR LXII.635.2024 RADY MIASTA MIŃSK MAZOWIECKI z dnia 25 marca 2024 r. **w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, w przedszkolach i w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Mińsk Mazowiecki**

Rada gminy określa wysokość opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat, w prowadzonym przez gminę:

1) publicznym przedszkolu i oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej, w czasie przekraczającym wymiar zajęć, o którym mowa w art. 13 ust. 1 - Prawo oświatowe;

2) publicznej innej formie wychowania przedszkolnego w czasie przekraczającym czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony dla publicznych przedszkoli na podstawie art. 13 ust. 2 - Prawo oświatowe.

Rada gminy może określić warunki częściowego lub całkowitego zwolnienia z tych opłat. Wysokość opłaty nie może być wyższa niż 1 zł za każdą rozpoczętą godzinę faktycznego pobytu dziecka w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej oraz innej formie wychowania przedszkolnego. Maksymalna wysokość opłaty podlega waloryzacji. W Obwieszczeniu Ministra Edukacji z dnia 27 lutego 2024 r. w sprawie wysokości wskaźnika waloryzacji oraz maksymalnej wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego ogłoszono, że wskaźnik waloryzacji wynosi 1,114, w związku z czym od dnia 1 września 2024 r. maksymalna wysokość kwoty opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego po waloryzacji wynosi 1,44 zł.

UCHWAŁA NR LXXI.636.2024 RADY MIASTA MIŃSK MAZOWIECKI z dnia 25 marca 2024 r. **w sprawie upoważnienia dyrektorów jednostek oświatowych Miasta Mińsk Mazowiecki do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu administracji publicznej**

Art. 52 ust. 15 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych określa, że opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz opłaty za korzystanie z wyżywienia w takich placówkach stanowią niepodatkowe należności budżetowe o charakterze publicznoprawnym, o których mowa w art. 60 pkt 7 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym do załatwiania indywidualnych spraw z zakresu administracji publicznej rada gminy może upoważnić organ wykonawczy jednostki pomocniczej oraz organy jednostek i podmiotów, o których mowa w art. 9 ust. 1. ww. ustawy. Podmioty upoważnione na podstawie art. 39 ust.

4 u.s.g. na skutek tego upoważnienia uzyskują status organu. Po podjęciu uchwały kompetencje ustawowe przypisane burmistrzowi zostają przeniesione na organ jednostki administracyjnej gminy, co sprawia, że organ ten we własnym imieniu pełni funkcję administracji.

23 października 2023 roku UCHWAŁĄ NR LXV.573.2023 mińscy radni podjęli decyzję w sprawie utworzenia Młodzieżowej Rady Miasta Mińsk Mazowiecki oraz nadania jej Statutu.

Młodzieżowa Rada Miasta jest fakultatywnym organem samorządu. Zapewnia młodym mieszkańcom udział w procesie podejmowania decyzji dotyczących spraw związanych z młodzieżą. Jest to sposób na zaangażowanie młodych mieszkańców naszego miasta w sprawy obywatelskie i podejmowanie przez nich odpowiedzialności za lokalne działania.

Wybory do Młodzieżowej Rady Miasta Mińsk Mazowiecki odbyły się 20 lutego 2024 r., a pierwsza uroczysta sesja Młodzieżowej Rady Miasta 15 marca 2024 r. Młodzi radni złożyli ślubowanie, a następnie przeprowadzili swoje pierwsze głosowania, powołując komisję skrutacyjną, a później wybierając przewodniczącą, dwóch wiceprzewodniczących i sekretarza Młodzieżowej Rady Miasta.

Skład Młodzieżowej Rady Miasta:

- Przewodnicząca: Aleksandra Tkaczyk
- Wiceprzewodniczący: Dominik Sarna
- Wiceprzewodniczący: Albert Artowicz
- Sekretarz: Jacek Robakiewicz
- Radni: Michał Biernacki, Olaf Ciężkowski, Krzysztof Czyżkowski, Oliwia Gałązka, Mikołaj Godlewski, Weronika Iwaniuk, Mikołaj Jackiewicz, Alan, Kuryło, Kinga Podrucka, Antonina Wilk, Bartosz Zima.



Do najważniejszych działań o charakterze inwestycyjnym zaliczyć należy:

Budowa boiska wielofunkcyjnego na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 1 w Mińsku Mazowieckim

W ramach inwestycji dofinansowanej z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych Nr Edycji 2 wykonano budowę boiska wielofunkcyjnego o powierzchni 1 232,00 m² na działce o nr ew. 3529.

Zakres robót obejmował:

- wykonanie murów oporowych z prefabrykowanych elementów żelbetowych w kształcie litery L o wysokości 200 cm – 27 szt. elementów
 - wykonanie podbudowy z kruszyw łamanych pod nawierzchnię boiska – 1232 m² w tym:
 - warstwa dolna podbudowy o grubości 15 cm frakcja kruszywa 4-31,5 mm
 - warstwa górna podbudowy o grubości 5 cm z miatu kamiennego frakcji 0-4 mm
 - wykonanie nawierzchni prefabrykowanej polipropylenowej w postaci ażurowych płytek grubości 18 mm na warstwie stabilizującej ET - 1232 m²
 - malowanie linii boiskowych w kolorze białym
 - wyposażenie boiska w osprzęt sportowy:
 - bramki do piłki ręcznej – 2 szt.
 - zestawy do koszykówki – 4 szt.
 - zestaw do siatkówki – 1 kpl.
 - piłkochwyty z paneli typu 2D z siatki zgrzewanej o oku 50 x 200 mm, gr. pręta min. 3 mm; ocynkowane i malowane proszkowo na kolor zielony, mocowane do słupów z prostokątnej rury stalowej 60 x 40 x 3 mm, wysokość ponad gruntem 400 cm, malowane proszkowo na kolor zielony.
- Powierzchnia piłkochwytów - 584 m². Brama dwu skrzydłowa o szerokości 3,5 mb i wysokości 4 m – 1 szt. Furtka o wysokości 1,9 mb i szerokości 1 mb. – 1 szt.
- nasadzenia drzew - tuja szmaragd 33 szt.
 - rekultywacja trawników – 150 m²
 - opracowanie dokumentacji projektowej budowy boiska – **9840 zł**

Całkowita wartość inwestycji 968 069,36 zł



Budowa placu zabaw na terenie Zespołu Szkolno – Przedszkolnego Nr 1 na działce o nr ew. 3529 w Mińsku Mazowieckim

W ramach inwestycji dofinansowanej z Rządowego Funduszu Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych Nr Edycji 2 wykonano budowę placu zabaw o powierzchni 1051,20 m² na działce o nr ew. 3529 w tym między innymi :

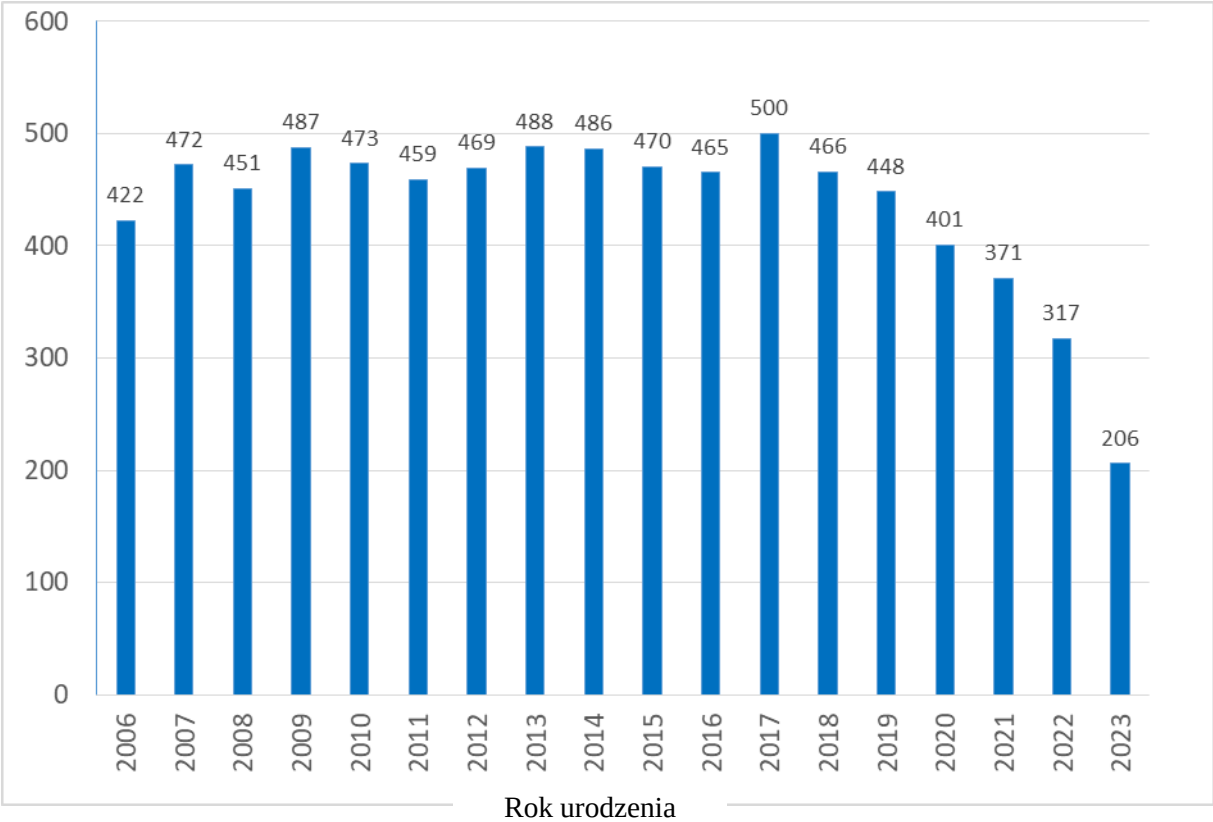
- 1) nawierzchnię bezpieczną ze sztucznej trawy na podkładzie amortyzującym
- 2) montaż i zakotwienie urządzeń zabawowych i urządzeń małej architektury przekazanych przez Inwestora- Zamawiającego:
 - domek dla malucha szt.1
 - bujak sprężynowiec wieloosobowy samochód szt.1
 - bujak sprężynowiec wieloosobowy UFO szt.1
 - równoważnia stópki półkolista szt.1
 - zestaw zabawowy z dwoma zjeżdżalnią B szt.1
 - karuzela z kierownicą szt.1
 - bujak sprężynowiec samochód szt.1
 - bujak sprężynowiec wieloosobowy koniczyna szt.1
 - samochód ciężarówka szt.1
 - bujak sprężynowiec konik szt.1
 - skałka wspinaczkowa niska szt.1
 - równoważnia stópki niska szt.1
 - zestaw zabawowy z dwoma zjeżdżalnią A szt.1
 - ławka tradycyjna kolorowa szt.1
- 3) zakup, montaż i zakotwienie urządzeń zabawowych i urządzeń małej architektury:
 - piaskownica z panelami edukacyjnymi i elementami dodatkowymi szt.1
 - zestaw Wielka Forteca szt.1
 - ławka metalowa z oparciem szt.2
 - kosz na śmieci szt.3
 - tablica informacyjna szt.2
- 4) ogrodzenie panelowe cynkowane ogniowo malowane proszkowo w kolorze zielonym – 103,38 mb. z dwoma furtkami. Całkowita wartość inwestycji: **508 823,19 zł.**



I. DEMOGRAFIA

ROK URODZENIA	LICZBA DZIECI
2006	422
2007	472
2008	451
2009	487
2010	473
2011	459
2012	469
2013	488
2014	486
2015	470
2016	465
2017	500
2018	466
2019	448
2020	401
2021	371
2022	317
2023	206

Ilość dzieci zameldowanych w Mińsku Mazowieckim
na dzień 30.09.2024r.



II. LICZBA UCZNIÓW OGÓŁEM W PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO MIŃSK MAZOWIECKI

Rok szkolny	Przedszkole w tym obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum
2015/2016	943	3043	1302
2016/2017	1085	2778	1313
2017/2018	1169	3205	860 (oddz. gimn. w SP)
2018/2019	1196	3705	420 (oddz. gimn. w SP)
2019/2020	1183	3773	-
2020/2021	1171	3871	-
2021/2022	1150	3933	-
2022/2023	1171	3930	-
2023/2024	1072	3767	-

W roku szkolnym 2023/2024 mniejsza liczba uczniów w szkołach podstawowych wynika ze znacząco mniejszej liczby uczniów klas VIII, część dzieci z tego rocznika była już uczniami klas I szkół ponadpodstawowych, ponieważ rozpoczęli naukę jako 6 latki. W Szkole Podstawowej Nr 3 nie było uczniów na poziomie klas VIII.

Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego w oddziałach „10-godzinnych”

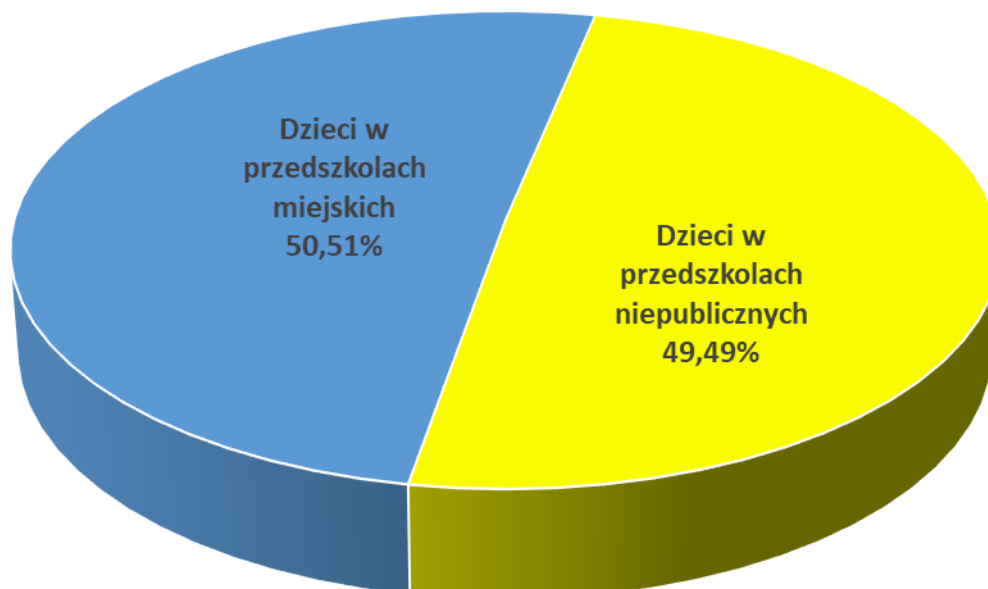
Liczba dzieci urodzonych w latach 2018-2020 (wg zameldowania)	Liczba miejsc w przedszkolach bez miejsc dla dzieci 6-letnich		Procent zaspokojenia potrzeb
	publicznych prowadzonych przez jst	niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne	
1315	692	776	111,63%

Na terenie Miasta jest bardzo rozwinięta sieć placówek niepublicznych, co znacząco wpłynęło na stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego. Od 1 stycznia 2018r. na terenie miasta funkcjonuje Publiczne Przedszkole „Wesoła Ciuchcia” prowadzone przez osobę fizyczną, od 1 stycznia 2019r. powstały dwa przedszkola publiczne prowadzone przez osoby fizyczne: Przedszkole Publiczne „Kleksik” i Przedszkole Publiczne „Michałek”, od 1 stycznia 2021r. Przedszkole Publiczne „Kredka”, od 1 stycznia 2022r. : Przedszkole Publiczne „Chatka Puchatka” i Przedszkole Publiczne Kompozycja Radości, od 1 stycznia 2023r. Przedszkole Publiczne „Bajka”, a od 1 stycznia 2024r. „Domowe Przedszkole” ul. Warszawska 74 i Przedszkole Anglojęzyczne „Happy Kids”. Miasto dotuje publiczne i niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego. W roku 2017 - ponad 8,1 mln zł, w roku 2018 – ponad 11,4 mln zł, w roku 2019 – ponad 12,3 mln zł, w roku 2020 – ponad 12,4 mln zł, w roku 2021 - ponad 13 mln zł, w roku 2022 ponad 15,3 mln zł, w roku 2023 – 23,8 mln zł, a plan na rok 2024 to 26.333.254,79zł. Wzrost kwoty w budżecie na ten cel wynika przede wszystkim z bardzo dużej skali dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, które pojawiają się również w trakcie trwania roku, co wiąże się z koniecznością wypłaty dużo wyższej dotacji, która jest w tym przypadku całkowitym kosztem miasta oraz ze wzrostu kosztów utrzymania dziecka w przedszkolu miejskim oraz liczby placówek

publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne. Znaczącą kwotę dotacji stanowi również wypłata dotacji na dzieci posiadające opinie o Wczesnym Wspomaganiu Rozwoju. Zespół Wczesnego Wspomagania powołały już dwie placówki niepubliczne.

3 – 5 latki korzystające z wychowania przedszkolnego

Liczba dzieci urodzonych w latach 2018-2020 (wg zameldowania)	Liczba dzieci w wieku 3-5 lat zamieszkałych w Mińsku Maz. uczęszczających do przedszkoli:		Procent uczęszczających dzieci
	Publicznych	niepublicznych i publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne	
1315	692	678	104%



Patrząc na liczbę wolnych miejsc szczególnie w przedszkolach, których organem prowadzącym nie jest Miasto, ogólna liczba miejsca wychowania przedszkolnego jest wystarczająca. W trakcie roku szkolnego miejsca te są zajmowane przez dzieci osiągnące 2,5 roku. Większy procent dzieci uczęszczających w wieku 3-5 lata od liczby urodzonych wynika z faktu zamieszkiwania w Mińsku Mazowieckim bez dopełnienia obowiązku meldunkowego. Należy zaznaczyć, że wolne miejsca w przedszkolach zajmowane są również przez dzieci zamieszkałe poza miastem. Ponad 200 dzieci w wieku przedszkolnym, zamieszkujących poza miastem, uczęszcza do placówek na terenie Mińsk Mazowieckiego.

W roku szkolnym 2016/2017 wszystkie dzieci 6-letnie zostały objęte obowiązkiem szkolnym. 23 stycznia 2016r weszła w życie zmiana ustawy o systemie oświaty. Zgodnie z nowelizacją obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy siedem lat. Tym samym reforma, która się w roku szkolnym

2015/2016 się zakończyła i wszystkie sześciolatki poszły obowiązkowo do pierwszej klasy (poza odroczonymi) została odwrócona. W związku z tym od 1 września 2016 r. zaistniała konieczność zapewnienia wychowania przedszkolnego dla większej liczby grup dzieci. Wprowadzona zmiana tj. utworzenie oddziałów przedszkolnych przy wszystkich szkołach podstawowych dla dzieci 6-letnich umożliwiła Miastu przeprowadzenie rekrutacji do przedszkoli miejskich dla 3- i 4-latków. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych zostały zorganizowane na zasadach dotychczas funkcjonujących w przedszkolach (godziny, posiłki, zajęcia dodatkowe). W związku z utworzeniem Szkoły Podstawowej nr 3 w niej również od roku szkolnego 2017/2018 zorganizowano oddział przedszkolny dla dzieci 6-letnich. W roku 2023/2024 na takich samych zasadach organizowane było kształcenie dzieci 6-letnich. Oddziały przedszkole w szkołach podstawowych cieszą się dużym uznaniem wśród rodziców. Nadal jest zauważalna potrzeba zwiększenia liczby oddziałów 10 godzinnych wychowania przedszkolnego w szkołach. Z uwagi na warunki lokalowe mińskich szkół zapotrzebowanie to nie może być zrealizowane. Liczba oddziałów w szkołach podstawowych jest zmniejszana, grupy z dziećmi 6 letnimi zaczęły kontynuować edukację w swoich dotychczasowych przedszkolach. W roku szkolnym 2023/24 tzw. Zerówki zostały utworzone w Przedszkolach Miejskich nr: 1, 2, 4, 5 i 6, w Szkołach Podstawowych nr: 3, 4, 5 i 6 zmniejszono liczbę oddziałów przedszkolnych do jednego.

Liczba dzieci urodzonych w roku 2017 (wg zameldowania)	Liczba dzieci w wieku 6 lat faktycznie uczęszczających:		
	do przedszkoli prowadzonych przez jst.	do przedszkoli niepublicznych i publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne	do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (w tym oddział w Sal. SP)
500	197	214 (40 spoza miasta)	206 (11 spoza miasta)

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

Liczba uczniów i wychowanków publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół

	Publiczne (miejskie)	Niepubliczne i publiczne (niemiejskie)	Niepubliczne jako % wszystkich (niemiejskie)
Liczba wychowanków przedszkoli, w tym w oddziałach przygotowania przedszkolnego w SP	1072	1187	52,5%
Liczba uczniów szkół podstawowych	3767	389	9,36%

Przedszkola Miejskie rok szkolny 2023/2024

Placówka	Wychowankowie		Oddziały		Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
	Razem	w oddz. Integr.	Razem	oddz. Integr.			
Przedszkole Miejskie Nr 1	114	-	5	-	11,19	0,75	11
Przedszkole Miejskie Nr 2	125	-	5	-	9	1,42	7
Przedszkole Miejskie Nr 3	118	-	5	-	11,34	0,75	10,5
Przedszkole Miejskie Nr 4	183	5	8	1	26,46	1	11,75
Przedszkole Miejskie Nr 5	158	-	6	-	12,19	0,75	11,5
Przedszkole Miejskie Nr 6	146	-	6	-	14,38	1	13
Oddziały przedszkolne w SP 1	53	-	2	-	4,27	X	3
Oddziały przedszkole w SP 2	71	-	3	-	7	X	1,2
Oddziały przedszkolne w SP 3	25	-	1	-	2,25	X	0,75
Oddziały przedszkolne w SP 4	25	0	1	0	2,29	X	2
Oddziały przedszkolne w SP 5	28	0	1	0	2	X	1
Oddziały przedszkolne w SP 6	26	-	1	-	2,29	X	2
Razem	1072	5	44	1	104,66	5,67	74,7

Placówka	Średnio liczba wychowanków na oddział	Etaty nauczycieli na oddział	Średnia liczba wychowanków na etat nauczycielski	Średnio liczba wychowanków na etat administracji	Średnia liczba wychowanków na etat obsługi
Przedszkole Miejskie Nr 1	22,8	2,23	10,18	152	10,36
Przedszkole Miejskie Nr 2	25	1,8	13,89	88,03	17,86
Przedszkole Miejskie Nr 3	23,6	2,26	10,40	157,33	11,23
Przedszkole Miejskie Nr 4	22,87	3,31	6,92	183	15,57
Przedszkole Miejskie Nr 5	26	2,03	12,96	210,67	13,74
Przedszkole Miejskie Nr 6	24,33	2,40	10,15	146	11,23
Oddziały przedszkolne w SP 1	26,5	2,14	12,41	X	17,67
Oddziały przedszkolne w SP2	23,67	2,33	10,14	X	59,17
Oddziały przedszkolne w SP 3	25	3,24	11,11	X	33,3
Oddziały przedszkolne w SP 4	25	2,29	10,9	X	12,5
Oddziały przedszkolne w SP 5	28	2	14	X	28
Oddziały przedszkolne w SP 6	26	2,29	11,35	X	13
Razem	24,37	2,38	10,24	189,07	14,35

Placówki: Publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i Niepubliczne rok szkolny 2023/2024 (stan na 30.09.2024 r.)

Placówka	Liczba dzieci	Liczba miejsc
Przedszkole Prywatne „Mini Raj” Beata Laskowska	66	75
„Domowe Przedszkole”	41	41
Przedszkole Publiczne „Chatka Puchatka”	37	37
Przedszkole Niepubliczne „Klub Malucha”	62	94
Publiczne Przedszkole „Wesoła Ciuchcia”	240	240
Przedszkole Prywatne „Kleksik”	74	75
Przedszkole Publiczne „Michałek”	130	130
Niepubliczne Przedszkole Montessori „Delfinek”	21	31
Przedszkole Niepubliczne „Funny Kids”	36	36
Przedszkole Niepubliczne „Świat Odkrywców”	88	94
Przedszkole Angielskojęzyczne „Happy Kids”	34	50
Przedszkole Publiczne „Kredka”	36	36
Przedszkole Publiczne Kompozycja Radości	29*	28
Przedszkole Niepubliczne „Nasza Akademia”	35	35
Przedszkole Niepubliczne „TIK-TAK”	28	28
Punkt Przedszkolny „Sportowe Maluchy”	25	25
Punkt Przedszkolny „Domowe Nutki”	13	13
Punkt Przedszkolny „PIMPUS”	19	25
Niepubliczny Punkt Przedszkolny APERTA TE	23	25
Oddział przedszkolny w Publicznej Salezjańskiej Szkole Podstawowej	50	50
Przedszkole Publiczne „Bajka”	100	100
Ogółem:	1187	1268

* W tym 1 dziecko Ukraińskie ze statusem „uchodźca”.

Szkoły Podstawowe rok szkolny 2023/2024

Placówka	Uczniowie		Oddziały		Etaty nauczycielskie	Etaty administracji	Etaty obsługi
	Razem	w tym oddział integ.	Razem	w tym oddział integ.			
Szkoła Podstawowa Nr 1	663	18	29	1	54,59	3,25	27
Szkoła Podstawowa Nr 2	728	-	32	-	62,05	4,08	28,5
Szkoła Podstawowa Nr 3	600	212	25	11	69,08	4,75	17
Szkoła Podstawowa Nr 4	679	70	29	4	77,68	9	21
Szkoła Podstawowa Nr 5	595	18	25	1	54,35	4	15
Szkoła Podstawowa Nr 6	502	166	24	9	81,72	3,25	16,01
Razem:	3767	484	164	26	399,47	28,33	124,51
Miejska Szkoła Artystyczna	251	0	10	0	28,19	4,75	10,25
Razem	4018	484	174	26	427,66	33,08	134,76

Placówka	Uczniowie na oddział	Etaty nauczycieli na oddział	Uczniowie na etat nauczycielski	Uczniowie na etat administracji	Uczniowie na etat obsługi
Szkoła Podstawowa Nr 1	23,09	1,90	12,16	220,31	23,87
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1	22,83	1,97	11,57	195,83	26,9
Szkoła Podstawowa Nr 3	24	2,77	8,69	126,32	35,29
Szkoła Podstawowa Nr 4	23,41	2,68	8,74	75,4	32,3
Szkoła Podstawowa Nr 5	23,8	2,17	10,95	148,75	39,67
Szkoła Podstawowa Nr 6	21,12	3,27	6,46	162,46	32,98
Miejska Szkoła Artystyczna	25,1	2,82	8,9	52,84	24,49
Średnio w szkołach podstawowych (bez MSA)	22,97	2,44	9,43	132,97	30,25

Dane oświatowe za ostatnie dwa lata szkolne

	Przedszkola		Szkoła Podstawowa z oddziałami rocznego przygotowania		MSA	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Liczba uczniów	878	844	4142	3995	258	251
Liczba oddziałów	36	35	181	173	11	10
Liczba etatów nauczycielskich	84,04	84,56	436,9	419,57	32,24	28,19
Liczba etatów administracji	5,69	5,67	29,75	28,33	3,75	4,75
Liczba etatów obsługi	65,25	64,75	134,19	134,46	10,25	10,25
Uczniowie na oddział	25,17	24,11	22,88	23,09	23,45	25,1
Etaty nauczycielskie na oddział	2,4	2,42	2,41	2,43	2,93	2,82
Uczniowie na etat nauczycielski	11,06	9,98	9,91	9,52	8	8,9
Uczniowie na etat administracji	154,31	148,86	139,23	141,02	68,8	52,84
Uczniowie na etat obsługi	11,79	13,03	30,87	29,71	25,17	24,49

Przepływ uczniów pomiędzy obwodami szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

Placówka	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły (w tym ile spoza miasta)	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływów uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	199 (62)	300	-101
Szkoła Podstawowa Nr 2	163 (47)	243	-80
Szkoła Podstawowa Nr 3	180 (54)	211	-31
Szkoła Podstawowa Nr 4	226 (61)	330	-43
Szkoła Podstawowa Nr 5	211 (44)	262	-51
Szkoła Podstawowa Nr 6	196 (28)	172	24

IV.

KADRA NAUCZYCIELSKA

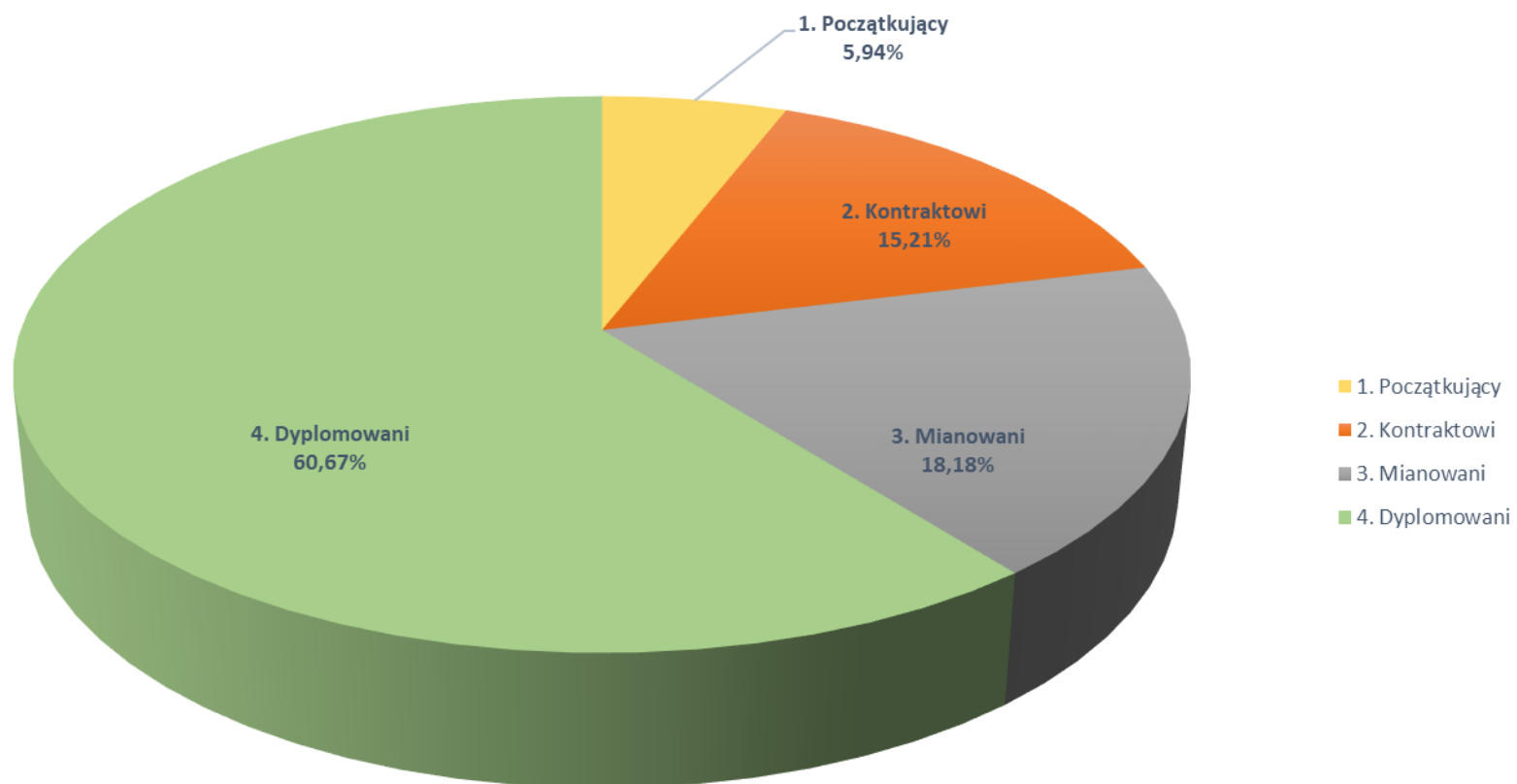
W roku szkolnym 2023/2024 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Mińsk Mazowiecki pracowało 552 nauczycieli, z czego ponad 60% to nauczyciele dyplomowani. Przy nauczycielach z dużym doświadczeniem pracują młodzi, co przy odpowiednim kierowaniu pracą przez dyrektora szkoły powinno zapewniać pożądaną, dobrą jakość pracy.

Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach

Placówka	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		Procent niepełnozatrudnionych	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Przedszkole Miejskie Nr 1	10	10	3	1,19	23,07	10,63
Przedszkole Miejskie Nr 2	7	7	1	0,5	12,5	6,67
Przedszkole Miejskie Nr 3	10	10	3	1,34	23,07	11,92
Przedszkole Miejskie Nr 4	22	22	5	4,46	27	26,46
Przedszkole Miejskie Nr 5	11	11	3	1,19	27	11
Przedszkole Miejskie Nr 6	13	13	4	1,38	35	9,6
Szkoła Podstawowa Nr 1	52	52	12	4,59	19,35	8,13
Szkoła Podstawowa Nr 2	76	76	10	5,04	11,63	6,22
Szkoła Podstawowa Nr 3	65	65	6	4,08	8,5	5,9
Szkoła Podstawowa Nr 4	60	74,38	8	3,3	11,76	4,25
Szkoła Podstawowa Nr 5	47	47	17	8,96	36,17	19,06
Szkoła Podstawowa Nr 6	63	74,26	12	4,46	16	9
Miejska Szkoła Artystyczna	18	18	14	10,19	44	36
Razem	454	479,64	98	50,68	4,32	14,8

Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

Placówka	Liczba nauczycieli				Liczba nauczycieli %			
	Początkujący	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Początkujący	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
Przedszkole Miejskie Nr 1	2	2	1	8	15,4%	15,4%	7,6%	61,5%
Przedszkole Miejskie Nr 2	0	1	3	4	0%	14,28%	42,86%	57,14%
Przedszkole Miejskie Nr 3	3	1	0	9	23,08%	7,69%	0	69,23%
Przedszkole Miejskie Nr 4	0	6	7	14	0	22,22%	25,93%	51,85%
Przedszkole Miejskie Nr 5	0	4	1	9	0	28,6%	7,1%	64,3%
Przedszkole Miejskie Nr 6	1	4	5	7	5,88%	23,53%	29,41%	41,18%
Szkoła Podstawowa Nr 1	1	7	12	42	1,61%	11,29%	19,36%	67,74%
Szkoła Podstawowa Nr 2	4	8	11	52	5,33%	10,67%	14,67%	69,33%
Szkoła Podstawowa Nr 3	7	20	16	28	9,86%	28,17%	22,54%	39,44%
Szkoła Podstawowa Nr 4	3	8	14	43	4,41%	11,76%	20,59%	63,24%
Szkoła Podstawowa Nr 5	4	2	8	50	6,25%	3,12%	12,5%	78,13%
Szkoła Podstawowa Nr 6	6	16	15	38	8%	21%	20%	51%
Miejska Szkoła Artystyczna	1	3	5	23	3,1%	9,4%	15,6%	71,9%
Razem	32	82	98	327	5%	15%	18%	61%



Osiągnięte średnie wynagrodzenia nauczycieli w 2023 r.

		Mianowani	Dyplomowani
	nauczyciele początkujący		
średnia wynikająca z art. 30 KN stan na 31.12	4.777,86	5733,43	7326,05
średnioroczne wynagrodzenia osiągnięta przez nauczycieli wg. stanu na 31.12	5.369,84	6.240,32	7.959,77

W roku 2023 nauczyciele na wszystkich stopniach awansu osiągnęli średnie wynagrodzenie.

Nauczyciele bibliotekarze, psychologzy, logopedzi, pedagodzy

	Liczba uczniów w szkole w przeliczeniu na jeden etat				Razem etaty
	Bibliotekarza	Psychologa	Logopedy	Pedagoga szkolnego	
Szkoła Podstawowa Nr 1	358	716	716	358	6
Szkoła Podstawowa Nr 2	364	728	364	242,67	8
Szkoła Podstawowa Nr 3	312,5	625	312,5	543	6,15
Szkoła Podstawowa Nr 4	352	704	704	704	5
Szkoła Podstawowa Nr 5	311,5	623	623	311,5	6
Szkoła Podstawowa Nr 6	264	528	528	528	5

Od 1 września 2022r. wprowadzono standardy zatrudniania nauczycieli specjalistów.

Główne regulacje dotyczące standardów zatrudniania nauczycieli specjalistów

1. **Wprowadza się minimalną łączną liczbę nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów oraz terapeutów pedagogicznych, która będzie musiała być zapewniona w publicznych i niepublicznych:**
 - o **przedszkolach** niebędących przedszkolami specjalnymi,
 - o **szkołach podstawowych**, liceach ogólnokształcących, technikach oraz branżowych szkołach I stopnia, które nie są szkołami specjalnymi,
2. **W przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych tworzy się nowe stanowisko pedagoga specjalnego.** Zadania, czynności realizowane w ramach pensum oraz kwalifikacje pedagoga specjalnego zostaną określone w rozporządzeniach w sprawie:
 - o szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli,
 - o zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - o wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.
3. Liczba etatów nauczycieli specjalistów będzie uzależniona od liczby dzieci lub uczniów w danym przedszkolu, szkole lub zespole.
4. Wprowadzenie standardów podzielono na dwa etapy.
 1. w etapie I – od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2024 r. – obowiązywały niższe, przejściowe wartości standardów:

Liczba dzieci lub uczniów	łączna liczba etatów
od 101	1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1
od 31 do 50	0,5
od 1 do 30	0,25

W związku z wprowadzonymi standardami od 1 września 2022r. etaty specjalistów związanych z pomocą psychologiczno- pedagogiczną wzrosły w przedszkolach do 7,32 (było 3,05), w każdej szkole podstawowej został zatrudniony pedagog specjalny w wymaganym wymiarze wynikającym z liczby uczniów. Od 1 września 2024r. wymiar etatu specjalistów wzrośnie.

W ramach **Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii Miasta Mińsk Mazowiecki** i realizacji celu szczegółowego: „Zmniejszenie zapotrzebowania na używanie alkoholu, narkotyków, innych substancji psychoaktywnych i zachowań ryzykownych” wykonano następujące zadania:

1. **Program profilaktyczny pn. „Cukierki”** dla uczniów klas I-III. Zrealizowano 26 edycji w siedmiu mińskich szkołach podstawowych (1 edycja - spotkanie dla grupy szkolnej liczącej od 20 do 30 osób, trwające 2 godziny lekcyjne).
2. **Rekomendowany program profilaktyczny „Debata”** dla uczniów klas V i VI. Zrealizowano 23 edycje w siedmiu mińskich szkołach podstawowych (1 edycja - spotkanie dla grupy szkolnej liczącej od 20 do 30 osób,
3. w formie trzygodzinnych warsztatów z wykorzystaniem metod interaktywnych odwołujących się do dialogu motywującego, w oparciu o scenariusz zajęć składający się z logicznie powiązanych ze sobą elementów, mających charakter dyskursu) oraz dwugodzinnych szkoleń w formie wykładów dla rodziców i rad pedagogicznych w każdej szkole.
4. Warsztaty **„JA, MY - jak wykorzystać zasoby osobiste i moc wsparcia grupy rówieśniczej”**, zorganizowane w ramach aliansu przeciw depresji dla młodzieży szkoły podstawowej.
5. **Rekomendowany program profilaktyczny „Unplugged”** dla uczniów klas VII i VIII. Zrealizowano 7 edycji w siedmiu mińskich szkołach podstawowych (1 edycja - spotkanie dla grupy szkolnej liczącej od 20 do 30 osób, w formie spotkań obejmujących łącznie 12 godzin warsztatów prowadzonych z wykorzystaniem urozmaiconych, aktywizujących uczniów metod pracy takich jak: prezentacje, praca w grupach, zarządzanie kontraktem, zadanie domowe, scenka sytuacyjna, dyskusja plenarna, gra, informacje zwrotne.
6. Programy o charakterze rekreacyjnym, projekty i wydarzenia kulturalne promujące trzeźwy i bezpieczny, wolny od przemocy styl życia, rozwijające konstruktywne zainteresowania wzmacniające czynniki chroniące i motywujące do większej aktywności w życiu społecznym w ramach alternatywnych form spędzania wolnego czasu:
 - 1) zajęcia i warsztaty dla dzieci i młodzieży, uwzględniające działania profilaktyczno-wychowawcze organizowane w Miejskim Domu Kultury i Miejskiej Bibliotece Publicznej,
 - 2) organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży w ramach profilaktyki uzależnień w okresie wakacji przez Stowarzyszenia Na Piątkę,
 - 3) pozalekcyjne zajęcia sportowe organizowane w sześciu szkołach podstawowych,
 - 4) pozalekcyjne zajęcia sportowe, odwołujące się do strategii profilaktycznych dla dzieci i młodzieży z terenu miasta organizowane przez organizacje

pozarządowe (wyłonione w drodze konkursów)- Stowarzyszenia Na Piątkę, Klub sportowy „Pasjonaci sportu”, Klub Sportowy Akademia Parkour Wschód, Mińskie Towarzystwo Szachowe.

- 5) Zajęcia dla dzieci organizowane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w okresie ferii i wakacji (Ferie zimowe z Fit&Joy, Wakacje z Fit&Joy. W zajęciach wzięło udział 41 dzieci.

WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM

INWESTYCJE I REMONTY SZKOLNE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Każdego roku inwestycje oświatowe to znacząca część wydatków budżetu miasta.

W roku szkolnym 2012/2013 na inwestycje oświatowe wydatkowano 7 426 275,94 zł. W roku szkolnym 2013/2014 wydatkowano 1 761 842,35 zł. W roku 2014/2015 - 6 259 676,60 zł .

W roku szkolnym 2015/2016 – 11 718 788,33 zł. W roku szkolnym 2016/2017 była to kwota 10 464 052,60 zł, w roku szkolnym 2017/2018 kwota 4 215 032,29 zł, w roku szkolnym 2018/2019 kwota 1 590 194,43 zł , w roku szkolnym 2019/2020 kwota 1 745 140,57zł, w roku 2020/2021 kwota 5 707 706,10 zł, w roku 2021/2022 kwota 3 197 993,12 zł, w roku 2022/2023 2 658 832,99 zł, a w roku 2023/2024 - 4 973 477,78 zł.

Inwestycje i remonty szkolne i przedszkolne w roku szkolnym 2023/2024 zrealizowane ze środków budżetu miasta

Nazwa placówki	Opis inwestycji i remontu	Koszt inwestycji lub remontu (zł)		Źródła finansowania inwestycji lub remontu	Potrzeby inwestycyjne i remontowe
		ogółem	W roku szkolnym 2023/2024		
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1	Budowa placu zabaw na terenie ZSP1	516 534,19	516 534,19	Budżet miasta/Rządowy Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych Nr Edycji 2	
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1	Budowa boiska wielofunkcyjnego na terenie ZSP1	968 069,36	968 069,36	Budżet miasta/Rządowy Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych Nr Edycji 2	
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1	Modernizacja sali gimnastycznej w ZSP1	346 408,41	347 408,41	Budżet miasta/budżet Województwa Mazowieckiego w ramach „Mazowsze dla sportu 2023”	
Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1	Zaprojektowanie i wybudowanie instalacji fotowoltaicznej dla budynku ZSP1	198 248,06	198 248,06	Budżet miasta/Rządowy Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych	
Szkoła Podstawowa Nr 5	Remont zespołu boisk sportowych przy SP5	896 374,52	896 374,52	Budżet miasta/Rządowy Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych Nr Edycji 2	

Szkoła Podstawowa Nr 5	Termomodernizacja budynku SP5	2 460 928,60	24 979,98 rozliczenie finansowe zadania z 2023 r. o wartości 2 460 928,60 zł. W roku szkolnym 2022/2023 rozliczono kwotę 2 435 949,61 zł. W ramach termomodernizacji wykonano: modernizację instalacji elektrycznej, oświetlenia wewnętrznego, budowę instalacji fotowoltaicznej – 1 297 348,59 zł oraz modernizację źródła ciepła, instalacji c. o i wentylacji mechanicznej – 1 163 580,01 zł	Budżet miasta/Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego w ramach osi priorytetowej XII REACT-EU dla Mazowsza Działania 12.1 REACT-EU dla termomodernizacji budynków użyteczności publicznej	
Szkoła Podstawowa Nr 6	Zaprojektowanie i wybudowanie instalacji fotowoltaicznej dla budynku SP6	197 018,06	197 018,06	Budżet miasta/Rządowy Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych	
Szkoła Podstawowa Nr 6	Remont zespołu boisk sportowych przy SP6	908 867,81	908 867,81	Budżet miasta/Rządowy Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych Nr Edycji 2	
Szkoła Podstawowa Nr 4	Zaprojektowanie i wybudowanie instalacji fotowoltaicznej dla budynku SP4	188 598,71	188 598,71	Budżet miasta/Rządowy Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych	
Szkoła Podstawowa Nr 3	Zaprojektowanie i wybudowanie instalacji fotowoltaicznej dla budynku SP3	197 141,06	197 141,06	Budżet miasta/Rządowy Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych	
Szkoła Podstawowa Nr 1	Zaprojektowanie i wybudowanie instalacji fotowoltaicznej dla budynku SP1	102 663,53	102 663,53	Budżet miasta/Rządowy Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych	
Przedszkole Miejskie Nr 3	Zaprojektowanie i wybudowanie instalacji fotowoltaicznej dla budynku PM3	71 222,27	71 222,27	Budżet miasta/Rządowy Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych	

Przedszkole Miejskie Nr 4	Zaprojektowanie i wybudowanie instalacji fotowoltaicznej dla budynku PM4	115 304,24	115 304,24	Budżet miasta/Rządowy Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych	
Przedszkole Miejskie Nr 4	„Dźwięki edukacji” budowa unikalnego placu zabaw w PM4 z elementami muzycznymi i edukacyjnymi	58 945,54	58 945,54	Budżet obywatelski/budżet miasta	
Przedszkole Miejskie Nr 5	Zaprojektowanie i wybudowanie instalacji fotowoltaicznej dla budynku PM5	71 053,76	71 053,76	Budżet miasta/Rządowy Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych	
Przedszkole Miejskie Nr 6	Zaprojektowanie i wybudowanie instalacji fotowoltaicznej dla budynku PM6	111 058,28	111 058,28	Budżet miasta/Rządowy Fundusz Polski Ład: Program Inwestycji Strategicznych	
RAZEM		7 409 426,40	4 973 477,78		

Inwestycje i remonty szkolne i przedszkolne w roku szkolnym 2023/2024 realizowane ze środków jednostek

Nazwa placówki	Opis inwestycji i remontu	Koszt inwestycji lub remontu		Źródła finansowania inwestycji lub remontu	Potrzeby inwestycyjne i remontowe
		ogółem	w roku szkol. 2023/2024		
Przedszkole Miejskie Nr 1	Pomalowanie ścian sali zabaw dzieci, korytarza wejściowej i lamperii na sali reprezentacyjnej	1.900,00 zł	1.900,00 zł	Budżet przedszkola	• Wymiana okna i drzwi balkonowych w sali dydaktycznej na piętrze oraz malowanie • Zakup i montaż klimatyzatora ściennego w sali dydaktycznej na piętrze • Remont gabinetu dyrektora – malowanie ścian, wymiana wykładziny podłogowej • Wymiana ogrodzenia od strony zachodniej • Monitoring na dwóch placach zabaw oraz wokół budynku • Wycinka drzew i prace pielęgnacyjne w ogrodzie przedszkola oraz remont ławek • Zakup odkurzacza przemysłowego • Zakup kosiarki spalinowej • Zakup pieca konwekcyjnego do kuchni • Zakup sprzętu na plac zabaw • Zakup 3 stolików i 18 krzeseł regulowanych dla dzieci 6-letnich
Przedszkole Miejskie Nr 2	Dystrybutor wody	4907,06	4907,06	Budżet ZSP1	
Przedszkole Miejskie Nr 3	Malowanie elewacji budynku przedszkola od ul. Konstytucji 3 Maja, malowanie sali i wymiana podłogi w grupie V, naprawa drzwi łazienkowych w salach, malowanie pomieszczeń kuchennych	27.000,00 zł	27.000,00 zł	Budżet przedszkola	Doposażenie placu zabaw

Przedszkole Miejskie Nr 4	Remont korytarza dolnego	38.800,16	38.800,16	Budżet placówki	1. Przebudowa łazienek dzieciennych na I piętrze 2. Remont nawierzchni drogi wewnętrznej wraz z siecią kanalizacji deszczowej 3. Remont sekretariatu 4. Wymiana podłogi i odnowienie korytarza górnego 5. Wymiana uszkodzonej windy towarowej 6. Odnowienie szatni i pomieszczeń gospodarczych na parterze 7. Zakup klimatyzatorów
Przedszkole Miejskie Nr 5	Wydzielenie pomieszczenia dla nauczycieli z korytarza	7.800,00 zł	7.800,00 zł	Budżet przedszkola	
Przedszkole Miejskie Nr 6	Zakup zabawek do sal	6.306,00 zł	6.308,00 zł	Budżet przedszkola	1. Remont sali I i II grupy: wymiana podłóg i malowanie ścian 2. Remont oświetlenia na korytarzach, w szatni, w sali gimnastycznej i w pomieszczeniach kuchni 3. Zakup inwestycyjny – zabawki na plac zabaw 4. Remont fragmentu kanalizacji deszczowej – zalewanie piwnicy 5. Remont windy towarowej – we wrześniu 2025 ubiega termin resursu
	Wykonano naprawy i remonty	1.261,06 zł	1.261,06 zł	Budżet przedszkola	
	Przeprowadzono naprawy kuchni	4.782,00 zł	4.782,00 zł	Budżet przedszkola	
	Usunięto awarię instalacji wodno-kanalizacyjnej	8.132,77 zł	8.132,77 zł	Budżet przedszkola	
	Pranie dywanów i wykładzin	3.486,00 zł	3.486,00 zł	Budżet przedszkola	
Szkoła Podstawowa Nr 1	Prace malarskie w trzech salach lekcyjnych, układanie posadzek, kosztorys inwestorski, nadzór budowlany	38.468,00 zł	38.468,00 zł	Budżet miasta	
	Montaż ścianki aluminiowej w korytarzu przy salach oddziałów przedszkolnych	17.660,61 zł	17.660,61 zł	Budżet miasta	
Szkoła Podstawowa Nr 2	Remont sal szkolnych	32.964,00 zł	32.964,00 zł	Budżet ZSP1	• Malowanie sali gimnastycznej • Malowanie przebiegalni • Zagospodarowanie terenu wewnętrznego szkoły – dla świetlicy • Wykonanie dołów chłonnych i odpływu
	Naprawa spłuczek w toaletach	2.999,99 zł	2.999,99 zł	Budżet ZSP1	
	Remont kuchni i jadalni	25.000,00 zł	25.000,00 zł	Budżet ZSP1 oraz dotacja	

				Wojewody Mazowieckiego (18.750,00 zł)	liniowego • Wymiana oświetlenia wewnątrz szkoły na LED plus czujniki ruchu
	Wypożyczenie typu drukarki, komputery	12.168,69 zł	12.168,69 zł	Budżet ZSP1	
	Zakup routera oraz projektora	2.933,00 zł	2.933,00 zł	Budżet ZSP1	
	Programy multimedialne dla dzieci	11.250,00 zł	11.250,00 zł	Budżet ZSP1	
	Zakup krzesełek i stolików	14.100,00 zł	14.100,00 zł	Środki z FP dla dzieci z Ukrainy	
	Kanapy dla dzieci na korytarz	10.400,00 zł	10.400,00 zł	Środki z FP dla dzieci z Ukrainy	
	Zakup krzesełek i stolików do świetlicy	3.135,00 zł	3.135,00 zł	Budżet ZSP1	
	Zakup 4 szt. odkurzaczy	3.619,00 zł	3.619,00 zł	Budżet ZSP1	
	Fotele biurowe	9.450,00 zł	9.450,00 zł	Budżet ZSP1	
	Dystrybutory wody	16.645,80 zł	16.645,80 zł	Budżet ZSP1	
Szkoła Podstawowa Nr 3	Remont gabinetu wicedyrektorów i zakup ławek oraz krzesełek do sali lekcyjnej	33.293,34 zł	33.293,34 zł	Budżet szkoły	• System schładzania hali sportowej • Rozbudowa szkoły na potrzeby uczniów z orzeczeniami • Zakup maszyny sprzątajacej • Remont sali informatycznej • Remont rekretariatu
Szkoła Podstawowa Nr 4	Konstrukcja podwieszana i kotary grodzące na hali sportowej	99.070,24 zł	99.070,24 zł	Budżet szkoły	Remont i rozbudowa boiska na placu szkoły oraz wiata rowerowa
	Panele akustyczne	24.720,00 zł	24.720,00 zł		
	Piec konwekcyjny	23.289,88 zł	23.289,88 zł		
	Zmywarka kapturowa	11.593,22 zł	11.593,22 zł		
	Remont i rozbudowa sceny w auli	26.707,97 zł	26.707,97 zł		
	Cyklinowanie i malowanie podłogi w hali sportowej	89.000,00	89.000,00	39.000,00 zł budżet szkoły; 60.000,00 zł budżet obywatelski	
	Malowanie auli i 2 sal lekcyjnych	12.660,00 zł	12.660,00 zł	Budżet szkoły	
	Szafki dla dzieci	17.632,79 zł	17.632,79 zł		

	Monitory interaktywne (5 szt.)	28.500,00 zł	28.500,00 zł		
	Krzesła uczniowskie (130 szt.)	16.605,00 zł	16.605,00 zł		
Szkoła Podstawowa Nr 5	Wykonanie okablowania strukturalnego	105.000,00 zł	105.000,00 zł	Budżet szkoły	1. Malowanie II piętra 2. Budowa placu zabaw 3. Wykonanie okablowania strukturalnego (sieci komputerowej)
	Naprawa dachu	2.946,06 zł	2.946,06 zł		
	Naprawa instalacji sanitarnej na Orliku	1.683,93 zł	1.683,93 zł		
	Naprawa systemu alarmowego	7.995,00 zł	7.995,00 zł		
	Malowanie korytarza i sal lekcyjnych na parterze	48.831,00 zł	48.831,00 zł		
	Malowanie korytarza i sal lekcyjnych na I piętrze	52.000,00 zł	52.000,00 zł		
Szkoła Podstawowa Nr 6	Modernizacja oświetlenia	181.313,77 zł	16.00,00 zł	Budżet szkoły	1. Remont kuchni 2. Remont windy 3. Remont elewacji
	Remont biblioteki		27.979,00 zł		
	Remont kotłowni		18.869,43 zł		
	Wymiana drzwi wejściowych		15.966,27 zł		
	Remont sali 209		10.855,98 zł		
	Wymiana rur spustowych na budynku		47.888,09 zł		
	Wymiana mebli w salach 209 i 113		43.755,00 zł		
Miejska Szkoła Artystyczna I st.	Malowanie ścian w łazienkach i holu	11.808,00 zł	11.808,00 zł	Budżet szkoły	
	Pranie i dezynfekcja foteli w sali koncertowej, nałożenie powłoki zabezpieczającej na estradę i widownię	12.177,00 zł	12.177,00 zł		
	Instalacja czujek ruchu w łazienkach szkoły	3.200,00 zł	3.200,00 zł		
	Remont i konserwacja akordeonów	5.450,00 zł	5.450,00 zł		
	Montaż czterech klimatyzatorów w salach lekcyjnych	19.188,00 zł	19.188,00 zł		

Obiekty sportowe i inne pomieszczenia w szkołach

Nazwa placówki	Sala gimnastyczna (wymiar w metrach)	Hale sportowe (wymiar w metrach)	Boisko do piłki nożnej (wymiar w metrach)	Plac zabaw	liczba sal dydaktycznych
Przedszkole Miejskie Nr 1	-	-	-	2 (3000m ²)	6
Przedszkole Miejskie Nr 2	-	-	1232 m ²	1 (603 m ²)	8
Przedszkole Miejskie Nr 3	-	-	-	1 (2200m ²)	6
Przedszkole Miejskie Nr 4	60 m ²	-	-	1 (3350m ²)	7
Przedszkole Miejskie Nr 5	-	-	-	1 (6100m ²)	6 + 1 sala rozwijająca
Przedszkole Miejskie Nr 6	67 m ²	-	-	1 (4956m ²)	6
Szkoła Podstawowa Nr 1	24 x 12	45 x 27	44 x 23	1 (550m ²)	30
Szkoła Podstawowa Nr 2	18 x 12; 9x18	18 x 30	60 x 30 +bieżnia 4-torowa (215m)	-	24
Szkoła Podstawowa Nr 3	9,70 x 18- świetlica	21 x 30	44,56 x 28,56 (boisko wielofunkcyjne)	1 (726,1 m ²)	28 sal, w tym 4 sale do zajęć indywidualnych, 1 pracownia komputerowa, 1 biblioteka
Szkoła Podstawowa Nr 4	11 x 7	45 x 24	22 x 44 – boisko piłka ręczna, 22 x 12 boisko betonowe	1 (310m ²)	26 3 pracownie 13,3 x 17,6 aula szkolna 1 sala integracji sensorycznej
Szkoła Podstawowa Nr 5	10 x 17; 23 x 11	-	40 x 60	1 (450m ²)	19
Szkoła Podstawowa Nr 6	20 x 11,50	-	26 x 56 (1465 m ²) 15,1x 28,1 (420 m ²)	20 x 20 (400 m ²) 11 x 40 (440 m ²)	14 sal lekcyjnych; 6 pracowni; 1 biblioteka; 1 świetlica
Miejska Szkoła Artystyczna I st	Sala koncertowa – 360 m ²	Aula – 150 m ²	-	-	17

Przychody z tytułu wynajmu pomieszczeń przedszkoli i szkół

Nazwa placówki	Przychody z tytułu wynajmu pomieszczeń
Przedszkole Miejskie Nr 1	-
Przedszkole Miejskie Nr 2	-
Przedszkole Miejskie Nr 3	5.243,88 zł
Przedszkole Miejskie Nr 4	4.634,13
Przedszkole Miejskie Nr 5	-
Przedszkole Miejskie Nr 6	-
Szkoła Podstawowa Nr 1	28.048,89 zł
Szkoła Podstawowa Nr 2	12.825,00 zł
Szkoła Podstawowa Nr 3	6.504,98 zł
Szkoła Podstawowa Nr 4	13.805,00 zł
Szkoła Podstawowa Nr 5	121,95 zł
Szkoła Podstawowa Nr 6	9.600,00 zł
Miejska Szkoła Artystyczna I st.	234.263,00 zł

Szkoły Podstawowe w bardzo dużym zakresie udostępniają bezpłatnie swoje obiekty sportowe organizacjom sportowym i klubom sportowym realizującym zadania własne Miasta określone w zawartych z Miastem umowach.

V. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Promocja uczniów

	Świadectwa z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba Uczniów	Procent uczniów	Liczba Uczniów	Procent uczniów	Liczba Uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	162	38,75	7	1,67	5	1,19
Szkoła Podstawowa Nr 2	154	35,56	2	0,46	4	0,54
Szkoła Podstawowa Nr 3	111	18,5	4	0,66	6	1
Szkoła Podstawowa Nr 4	169	24,9	12	1,8	13	1,9
Szkoła Podstawowa Nr 5	193	51	7	1,12	2	0,32
Szkoła Podstawowa Nr 6	154	45	1	0,2	6	1,13
Razem SP	943	25%	33	0,9%	36	0,9%

Liczba realizowanych innowacji i eksperymentów pedagogicznych

Placówka	Liczba innowacji	Liczba eksperymentów pedagogicznych	Razem
Szkoła Podstawowa Nr 2	3	0	3
Szkoła Podstawowa Nr 5	1	0	1

Szkoły podstawowe starają się zapewnić różnorodne zajęć wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów, zarówno dla dzieci wymagających szczególnego wsparcia jak i zainteresowanych rozwijaniem swoich uzdolnień.

Nauka pływania w szkołach miejskich

W roku szkolnym 2023/2024 kontynuowano wprowadzoną w szkołach podstawowych naukę pływania. Objęci są nią uczniowie klas IV szkół podstawowych. Zajęcia na basenie odbywają się w ramach lekcji wychowania fizycznego i są dla ucznia całkowicie bezpłatne. W okresie nauki zdalnej (zamknięcie basenu) nauka pływania nie była realizowana.

Uczniowie są edukowani przez nauczycieli wychowania fizycznego posiadających kwalifikacje do nauki pływania. Duża część nauczycieli uprawnienia te zdobyła na kursie kwalifikacyjnym zorganizowanym na mińskim basenie i opłaconym przez szkołę w ramach środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Poniższe tabele przedstawiają tylko koszt dowozu uczniów wynikający z umowy z przewoźnikiem. Dodatkowo należałoby doliczyć koszt nauczyciela zatrudnionego do opieki podczas dowozu, koszt dodatkowych godzin WF - nauka pływania zwiększyła ilość godzin wychowania fizycznego w szkołach, gdyż wszystkie te zajęcia są dzielone na grupy oraz koszt rezerwacji basenu. Koszt bezpłatnego udostępniania basenu, wynikający m.in. z wprowadzonego systemu nauki pływania, przeprowadzania zawodów dla uczniów,

prowadzenia letniej i zimowej szkółki pływania szacunkowo, w roku 2015 – 399.177,20zł., w roku 2016 – 465.986,30zł., w roku 2017 – 446 371,40 zł., w roku 2018 bezpłatne udostępnienie basenu to koszt 481.724,50zł, a lodowiska 15.063,80zł., w roku 2019 basen: 432 568,40zł, lodowisko: 15 216,30zł, w roku 2020 koszt bezpłatnego udostępnienia basenu to: 302 724,00zł, lodowiska: 23 214,00zł, rolkowiska: 8 973,00zł., w roku 2021 całkowity koszt bezpłatnego udostępnienia basenu (wszystkie bezpłatne użyczenia) to: 2 812 646,00 lodowiska: 35 613,00 zł, rolkowiska: 24 392,00zł, w roku 2022 bezpłatne udostępnienie obiektów MOSiR na cele szkół (lekcje, Program Umiem Pływać, zawody itp.) to: basen 657.641zł, lodowisko 18.693 zł, rolkowisko 767zł, a w roku 2023 koszt ten to: 317.129zł, w tym: basen 278.471zł, lodowisko 38.658zł.

Warto tu wspomnieć, że wszystkie szkoły biorą udział w miejskim etapie zawodów pływackich, a nasi uczniowie osiągają sukcesy w zawodach regionalnych i międzyregionalnych.

	Liczba uczniów uczestniczących	Koszt dowozu na basen w roku szkolnym 2023/2024	Koszt na jednego ucznia
Szkoła Podstawowa Nr 1	119	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	99	20.400,00	206,06 zł
Szkoła Podstawowa Nr 3	90	20.400,00	226,67 zł
Szkoła Podstawowa Nr 4	94	19.800,00 zł	210,64 zł
Szkoła Podstawowa Nr 5	84	13.950,00 zł	166,07 zł
Szkoła Podstawowa Nr 6	73	11.550,00 zł	158,22 zł
Razem SP	559	86.100,00 zł	X

Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych przeznaczonych na zajęcia sportowe w Szkołach Podstawowych

	Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła Podstawowa Nr 2	Szkoła Podstawowa Nr 3	Szkoła Podstawowa Nr 4	Szkoła Podstawowa Nr 5	Szkoła Podstawowa Nr 6	Razem
Razem liczba godzin	17	17	4	2 – MKRPA 4 – Program Unia Sportu	3	3	50
Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach	192	174	25	62	46	48	547
Procentowo liczba uczniów	26,81%	24%	4,16%	8,8%	4,6	9,6%	14,5%

Z danych przedstawionych przez Szkolny Związek Sportowy wynika, iż działalność szkół w zakresie sportu daje bardzo dobre wyniki uczniów we współzawodnictwie. Rozgrywki są prowadzone na czterech szczeblach: miejskim, powiatowym, regionalnym oraz wojewódzkim.

W pionie szkół podstawowych na szczeblu powiatu w roku szkolnym 2023/2024 startowały 42 placówki, a w regionie 176. Szkoły miejskie od lat wiodą prym w tym współzawodnictwie. **Szkoła Podstawowa Nr 1 po raz drugi w historii miasta wygrała współzawodnictwo sportowe w regionie siedleckim, a na Mazowszu zajęła 7 miejsce.**

Miejsce w klasyfikacji miejskiej i powiatowej (region)					
	2018/2019	2019/2020 2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
			SP1 MM	SP1 MM (2)	SP 1 MM (1)
Miejsce I	SP 1 MM (2)	Zawieszono współzawodnictwo	1.SP4 MM(5)	SP4 MM (5)	SP 4 MM (5)
Miejsce II	SP 4MM (12)		2.SP3 MM(12)	SP5 MM (10)	SP 6MM (10)
Miejsce III	SP 3 MM (8)		3.SP5 MM (15)	SP3 MM (17)	SP 5MM (17)
Miejsce IV	SP 2 MM (10)		6.SP6 MM (20)	SP6 MM (24)	SP 3MM (23)
Miejsce V	SP 6 MM (20)		15.SP2 MM (71)	SP2 MM (30)	SP 2MM (25)
Miejsce VI	SP 5 MM (45)			SP Sal. (83)	SP Sal. (39)
Miejsce	XIV SP Salezjańskie (69)		24.SP Salezjanie Region – nie startowali		

Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych przeznaczonych na zajęcia artystyczne i koła zainteresowań w Szkołach Podstawowych

	Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła Podstawowa Nr 2	Szkoła Podstawowa Nr 3	Szkoła Podstawowa Nr 4	Szkoła Podstawowa Nr 5	Szkoła Podstawowa Nr 6	Razem
Razem liczba godzin	26	27 – płatnych 4 – w ramach pensum Razem: 31	7	27	2	27	120
Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach	390	130 płatnych 37 w ramach pensum Razem: 167	139	495	54	464	1709
Procentowo liczba uczniów	58,82%	22,93%	23%	70%	9,12	87,5%	45,37%

Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych przeznaczonych na zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej np. zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne i nauczanie indywidualne w Szkołach Podstawowych (bez uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych)

	Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła Podstawowa Nr 2	Szkoła Podstawowa Nr 3	Szkoła Podstawowa Nr 4	Szkoła Podstawowa Nr 5	Szkoła Podstawowa Nr 6	Razem
Zdw	9	8	10	12	13	8	60
Terapia pedagogiczna		14			10		24
Terapia logopedyczna		27			17	20	64
Rewalidacja	16					12	28
Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	7		8	18	12	7	52
Integracja sensoryczna	6		2				8
Nauczanie indywidualne	19					25	44
Zajęcia indywidualne w małej grupie	42						42
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	13						13
Indywidualny tok nauczania			3				3
Język polski dla cudzoziemców			6				6
Zajęcia rozwijające kreatywność			4				4
Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne			2		4		6

Zajęcia z psychologiem					18	1	19
Gimnastyka korekcyjna					1		1
Razem liczba godzin	112	49	35	30	75	73	374
Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach	210	228	252	118	243	149	1200
Procentowo liczba uczniów	29,32	31,20	42	16,76	41	28	31,86



Klasy sportowe w Szkole Podstawowej nr 1 w roku szkolnym 2023/2024

Od 2012 roku przy akceptacji Burmistrza Miasta oraz współpracy z MKS „Olimp” i MOSiR w Szkole Podstawowej Nr 1 powstają klasy sportowe. Również w roku szkolnym 2023/2024 funkcjonowała jedna klasa sportowa (VI d) o specjalności piłka siatkowa – dziewczęta i piłka nożna – chłopcy.

Szkoła dysponuje odpowiednią bazą treningową i sprzętem sportowym. Ukierunkowany program szkolenia sportowego ma na celu ujawnienie predyspozycji i uzdolnień uczniów w/w dyscyplinach sportu. Za zgodą Burmistrza Miasta ustalano obowiązkowy wymiar godzin zajęć sportowych, który wynosi 10 godzin tygodniowo. W ramach tych godzin realizowane były obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego (4 godz./tydz.) przewidziane w ramowym planie nauczania i równolegle program szkolenia sportowego (6 godz./tydz.). Dyrekcja szkoły i kadra pedagogiczna tworzy uczniom klas sportowych najlepsze warunki umożliwiające łączenie zajęć sportowych z realizacją zajęć dydaktycznych.

Uczennice klas sportowych uczestniczyły w projekcie Siatkarskich Ośrodków Szkolnych organizowanych przez Polski Związek Piłki Siatkowej w ramach „Programu upowszechniania sportu wśród dzieci i młodzieży w zakresie piłki siatkowej” Ministerstwa Sportu i Turystyki. Projekt S.O.S. skierowany jest do uczniów z wybranych z całej Polski. Podstawowymi warunkami ubiegania się o udział w programie jest posiadanie: oddziału sportowego o profilu siatkarskim, odpowiedniego zaplecza sportowego oraz przygotowanej kadry nauczycielskiej mającej kwalifikacje trenerskie lub instruktorskie do prowadzenia zajęć sportowych. Nasza szkoła gwarantuje odpowiednie warunki techniczne i bytowe do uprawiania siatkówki, a organ prowadzący kontynuację szkolenia. Założenia Programu S.O.S. opierają się na szkoleniu młodych pokoleń siatkarskich zaczynających od podstaw. Udział naszych uczennic w Siatkarskim Ośrodku Szkolnym stwarza szansę kontynuowania edukacji siatkarskiej w Szkołach Mistrzostwa Sportowego.

Szkoła Podstawowa Nr 1 kontynuuje projekt Akademii Siatkówki S.O.S. z udziałem miejskich szkół podstawowych. Zadaniem SP1 jako szkoły założycielskiej jest stworzenie programu rozwoju Akademii poprzez realizowanie systemu rozgrywek dla danego poziomu wiekowego oraz wsparcia szkoleniowego dla uczniów i nauczycieli. Wszystkie szkoły podstawowe z terenu naszego miasta uczestniczące w programie korzystają ze wsparcia sprzętowego, organizacyjnego i promocyjnego organizowanego lokalnie lub centralnie.

Ambasadorem Akademii S.O.S. jest pan Adam Cichoń - trener wielu pokoleń siatkarek w Mińsku Mazowieckim. Projektowi patronuje pan Marcin Jakubowski – Burmistrz Miasta.

Funkcjonowanie i rywalizacja klasy sportowej w roku 2023/2024 były nieco ograniczone ze względu na posiadanie tylko jednego oddziału. Pomimo tych trudności drużyny prowadziły swoją działalność i brały udział w rozgrywkach sportowych. W ramach obowiązujących przepisów uczniowie brali udział w rozgrywkach ligowych piłki siatkowej i nożnej.

Niewątpliwie do sukcesów możemy zaliczyć Mistrzostwo Powiatu Mińskiego w piłce nożnej wywalczone 25.10.2023 przez drużynę chłopców z klasy sportowej pod opieką trenera Roberta Stelmacha. Skład zwycięskiej drużyny: Franciszek Klimek, Jakub Kubicki, Aleksander Szach, Alan Nowak, Bartek Kozłowski, Adam Gałań, Marcel Rzyżkiewicz, Szymon Wieczorek, Mateusz Gójski.

28.05.2024 r. odbyły się Mistrzostwa Mazowsza w piłce nożnej. 8 drużyn rywalizowało na boisku MOSiR Mińsk Mazowiecki przy ulicy Budowlanej. Piłkarze z 6 klasy sportowej zajęli 2 miejsce.



1 miejsce w finale Międzypowiatowych Igrzyskach w siatkówce dziewcząt 8.04.2024 r. wywalczyły uczennice z klasy sportowej. Finał odbył się w hali widowiskowo-sportowej SP1. Wzięło w nim udział 6 zespołów reprezentujących powiaty z regionu siedleckiego. Każdy zespół rozegrał 4 spotkania. Nasze zawodniczki w finale zagrały bardzo wyrównane spotkanie z dziewczynami z SP Górzno i awansowały do Mistrzostw Mazowsza.

27 maja 2024 r. 8 drużyn z Mazowsza rywalizowało na siatkarskim parkiecie. Nasze uczennice po bardzo dobrej grze zajęły 4 miejsce.



Miński „Kopernik” znalazł się na 1 miejscu w kwalifikacji sportowej w regionie siedleckim. Dnia 20 września 2024 r w Szkole Podstawowej nr 9 w Siedlcach odbyła się inauguracja sportowego roku szkolnego 2023/2024. SP1 zajęła 1 miejsce na 181 szkół biorących udział w rywalizacji sportowej w regionie siedleckim.

Szkoła Podstawowa Nr 1 jako jedyna w mieście i powiecie wzięła na siebie odpowiedzialność prowadzenia klas sportowych na rzecz stworzenia uzdolnionej młodzieży właściwych warunków do rozwijania talentów i pasji. Bardzo dobre wyniki dydaktyczne uczniów klasy sportowej, ich sukcesy sportowe i pozytywna współpraca z rodzicami potwierdzają, iż podjęta inicjatywa przekłada się na realne korzyści dla uczniów.

Pozyskiwanie przez Miasto Mińsk Mazowiecki funduszy z innych źródeł w roku szkolnym 2023/2024:

1. Miasto Mińsk Mazowiecki w roku szkolnym 2023/2024 realizowało projekt „Zajęcia sportowe dla uczniów z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej”. Zajęcia przeznaczone były dla dzieci z klas I – VIII szkół podstawowych z terenu miasta. Zajęcia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej dofinansowane zostały ze środków pochodzących z Ministerstwa Sportu i Turystyki, przy wkładzie własnym pochodzącym z budżetu Miasta Mińsk Mazowiecki. Dla uczestników były to zajęcia bezpłatne. Celem projektu była aktywizacja sportowa dzieci i młodzieży szkolnej, profilaktyka wad postawy, włączenie jak największej grupy uczniów do regularnej aktywności fizycznej. Wartość otrzymanego dofinansowania wyniosła 20.961 zł.

2. W ramach projektu „Umiem Pływać” w I semestrze roku szkolnego 2023/2024 odbywały się zajęcia nauki pływania dla 150 dzieci z klas I – III szkół podstawowych z terenu miasta. Wniosek otrzymał dofinansowanie w kwocie 34.143 zł.

3. W ramach rządowego programu „Aktywna tablica” w 2023 roku Miasto Mińsk Mazowiecki otrzymało dofinansowanie w kwocie 35.000 zł na zakup pomocy dydaktycznych dla Szkoły Podstawowej Nr 6. W ramach zadania zakupiono sprzęt i pomoce dydaktyczne wspomagające naukę uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł 43.750 zł.

4. Szkoła Podstawowa Nr 1 w roku szkolnym 2023/2024 uczestniczyła w projekcie pn. „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”. W ramach projektu szkoła otrzymała pakiet sprzętu w postaci: zestawów komputerowych, laptopów, drukarek, urządzenia wielofunkcyjnego, projektora multimedialnego, monitora interaktywnego oraz pakiet oprogramowania do nauki gry w szachy. Wsparciem szkoleniowym w zakresie nauczania zdalnego objęci zostali nauczyciele i uczniowie szkoły. Wartość przyznanego dofinansowania to 120.000 zł.

5. W 2023 roku Miasto Mińsk Mazowiecki otrzymało dofinansowanie w kwocie 221.716,05 zł w ramach „Mazowieckiego Instrumentu Wsparcia Infrastruktury Sportowej” – „Mazowsze dla Sportu 2023”. W ramach zadania wykonano modernizację sali gimnastycznej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Mińsku Mazowieckim w zakresie izolacji termicznej ścian szczytowych budynku oraz oświetlenia wewnętrznego sali gimnastycznej. Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł 347.408,41 zł.

6. W 2023 roku Miasto Mińsk Mazowiecki otrzymało dofinansowanie z Ministerstwa Finansów w ramach Programu „Lekcje o finansach” na organizację zajęć lekcyjnych o tematyce finansowej i wycieczki do Lublina i Zamościa dla 40 uczniów i 3 opiekunów ze Szkoły Podstawowej nr 2. Wartość przyznanego dofinansowania wyniosła 15.824 zł, a całkowity koszt realizacji zadania 19.781 zł.

7. 24 września 2023 roku na terenie Szkoły Podstawowej nr 4 odbył się „Ekopiknik rodzinny” na organizację którego Miasto Mińsk Mazowiecki pozyskało dofinansowanie w wysokości 30.000 zł z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Warszawie. W ramach pikniku zorganizowane zostały warsztaty o tematyce ekologicznej np. zielona energia, laboratorium przyszłości, recyclingowy zawrót głowy, trash art.

Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych

	muzyczne i taneczne	artystyczne	przedmiotowe	sportowe	muzyczne i taneczne	artystyczne	przedmiotowe	sportowe
Placówka	Liczba uczestników konkursów				Procent wszystkich uczniów			
Szkoła Podstawowa Nr 1	40	60	30	80	9,77	8,37	4,18	11,17
Szkoła Podstawowa Nr 2	1	24	21	126	0,13	3,29	2,88	17,3
Szkoła Podstawowa Nr 3	0	17	15	82	0	2,8	2,5	13,6
Szkoła Podstawowa nr 4	30	40	60	120	4,4	5,9	8,8	17,7
Szkoła Podstawowa Nr 5	25	10	52	80	4,2	1,68	8,73	13,44
Szkoła Podstawowa Nr 6	30	121	80	95	6	23	15	18
Miejska Szkoła Artystyczna		10				4		
Razem	126	282	258	583				

VI. UCZNIOWIE NIEPEŁNOSPRAWNI

Szkoły prowadzone przez Miasto Mińsk Mazowiecki w szerokim zakresie podejmują działania zmierzające do eliminacji zjawiska wykluczenia społecznego uczniów niepełnosprawnych. Oddziały integracyjne na stałe wpisały się w strukturę Szkoły Podstawowej Nr 3, Szkoły Podstawowej Nr 4 i Nr 6. Taki oddziały powstały również w Szkole Podstawowej Nr 1 i Nr 5. W Przedszkolu Miejskim Nr 4 funkcjonuje oddział specjalny oraz zespół wczesnego wspomagania. W placówkach tych zatrudnieni są specjaliści z zakresu pedagogiki specjalnej, psychologii, oligofrenopedagogiki, rehabilitacji, logopedzi. Rodzaj zajęć rewalidacyjnych jest dobierany indywidualnie dla ucznia, biorąc pod uwagę jego dysfunkcje oraz zalecenia wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	w tym			objętych wczesnym wspomaganiem
		w oddziale ogólnodostępnym	w oddziale integracyjnym	w oddziale specjalnym	
Przedszkole Miejskie Nr 1	4	4	-	-	-
Przedszkole Miejskie Nr 2	4	4	-	-	-
Przedszkole Miejskie Nr 3	-	-	-	-	-
Przedszkole Miejskie Nr 4	16	11	0	5	30
Przedszkole Miejskie Nr 5	-	-	-	-	-
Przedszkole Miejskie Nr 6	3	3	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 1	23	20	3	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 2	8	8	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 3	54	11	43	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 4	23	7	16	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 5	16	12	4	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 6	34	6	28	-	-

Tygodniowa liczba godzin zajęć przeznaczonych w Szkołach Podstawowych dla uczniów niepełnosprawnych plus nauczyciele wspomagający

Nazwa zajęć	Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła Podstawowa Nr 2	Szkoła Podstawowa Nr 3	Szkoła Podstawowa Nr 4	Szkoła Podstawowa Nr 5	Szkoła Podstawowa Nr 6	Razem
Zajęcia rewalidacyjne		16	7	40	11	56	130
Surdopedagogika					2		2
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych					8		8
Psychomotoryka/zajęcia psychoruchowe					1		1
Konsultacje/terapia/opieka psychologiczna	4		10		9	2	25
Gimnastyka korekcyjna					1		1
Integracja sensoryczna	2		23				25
Zajęcia indywidualne w małych grupach	42						42
TUS			13			5	18
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne			1		4		5
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne			19		5		24
Zajęcia rozwijające uzdolnienia			1				1
Logopedia			13			2	15
Drama			1				1
Arteterapia			5			1	6
Socjoterapia			1	3			4
Muzykoterapia			5				5
Terapia ręki			2				2
Dogoterapia			5				5
Terapia pedagogiczna			2				2
Zdw					5	17	22

Zajęcia rewalidacyjne w oddziale przedszkolnym				4			4
Edukacja przedszkolna – nauczanie indywidualne domowe (w oddz. „0”					2		2
Razem liczba godzin zajęć	48	16	108	47	48	83	350
Nauczyciel wspomagający (liczba etatów)	2,5	1	12	4,45	3	12,3	35,25
Pomoc nauczyciela ucznia niepełnosprawnego (liczba etatów)	8,5	5	2	5	3	2,76	26,26
Liczba uczniów niepełnosprawnych	23	8	54	25	16	28	154

Tygodniowa liczba godzin zajęć przeznaczonych w Przedszkolach dla uczniów niepełnosprawnych

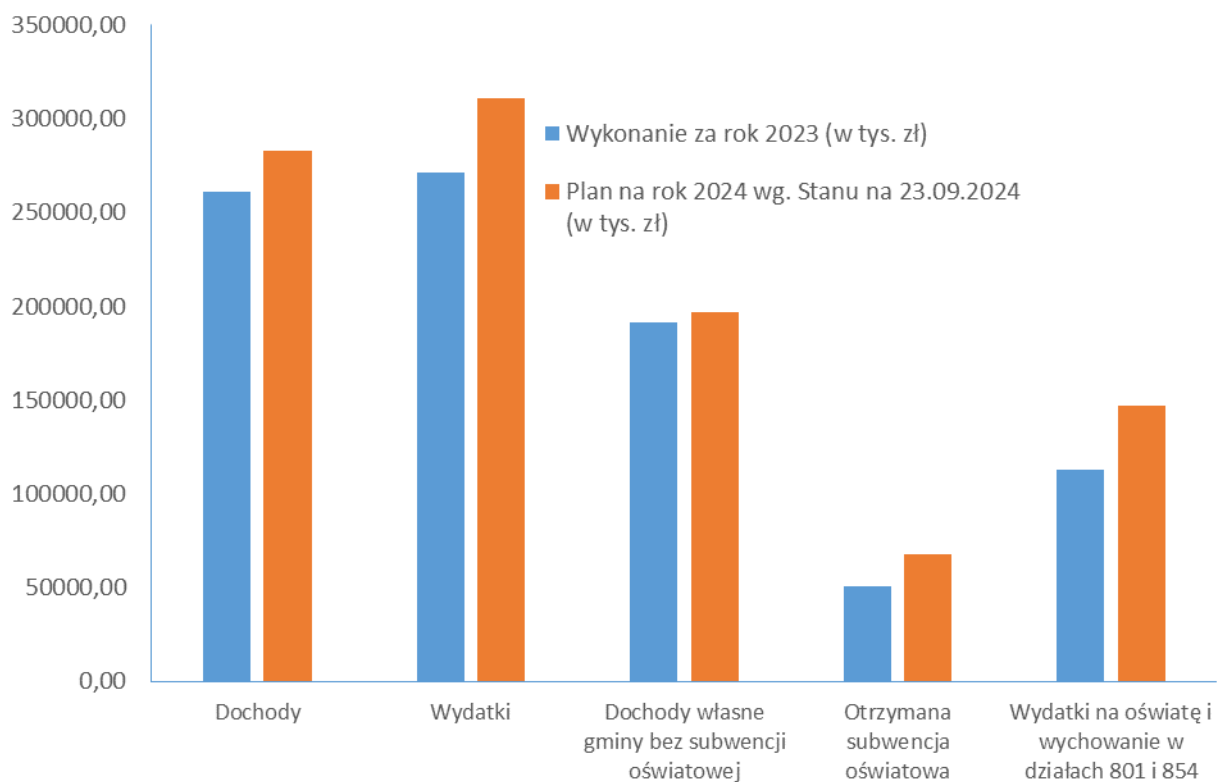
Nazwa zajęć	Przedszkole Miejskie Nr 1		Przedszkole Miejskie Nr 2		Przedszkole Miejskie Nr 4						Przedszkole Miejskie Nr 5	Przedszkole Miejskie Nr 6	
	Oddział ogólnodostępny (grupa 5-latków)	Oddział ogólnodostępny (grupa 5-latków)	Oddział ogólnodostępny (grupa 5-latków)	Oddział ogólnodostępny (grupa 6-latków)	Oddział specjalny	Zespół wczesnego wspomagania	Oddział ogólnodostępny (grupa 3-latków)	Oddział ogólnodostępny (grupa 4-latków)	Oddział ogólnodostępny (grupa 5-latków)	Oddział ogólnodostępny (grupa 6-latków)	Oddział ogólnodostępny (grupa 6-latków)	Oddział ogólnodostępny (grupa 5-latków)	Oddział ogólnodostępny (grupa 6-latków)
Logopeda					4	28	2	1	1,5	2,5		1	0,5
Pedagog specjalny					0,5	24	1,5	1	1	2		1	0,33
Psycholog					2	28	1,5	1	1	1,5		0,5	0,5
SI					3,5	29	2,5	1,5	1,5	2			
Rehabilitacja					2	5	0	0,5	0	1,5			
Surdopedagog					0,5	6	0	0	0	0,5			
Zajęcia rewalidacyjne	4	4	2	6								2	2
Pedagog												0,33	0,33
Zajęcia terapeutyczne z logopedą	2	1,5											
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne		3,5											
Razem liczba godzin zajęć	6	9	2	6	12,5	120	7,5	5	5	10		4,83	3,66
Nauczyciel wspomagający (liczba etatów)	0,5	0,5	1	-	0	0	1,5	1,5	1,5	1,5		-	-
Pomoc nauczyciela dla ucznia niepełnosprawnego (liczba etatów)		0,5	-	1	0	0	0	0	0	0	1	1	-
Liczba dzieci z orzeczeniami o	2	2	1	3	5	30	3	2	2	4		2	1

[illegible]

I. FINANSOWANIE OŚWIATY

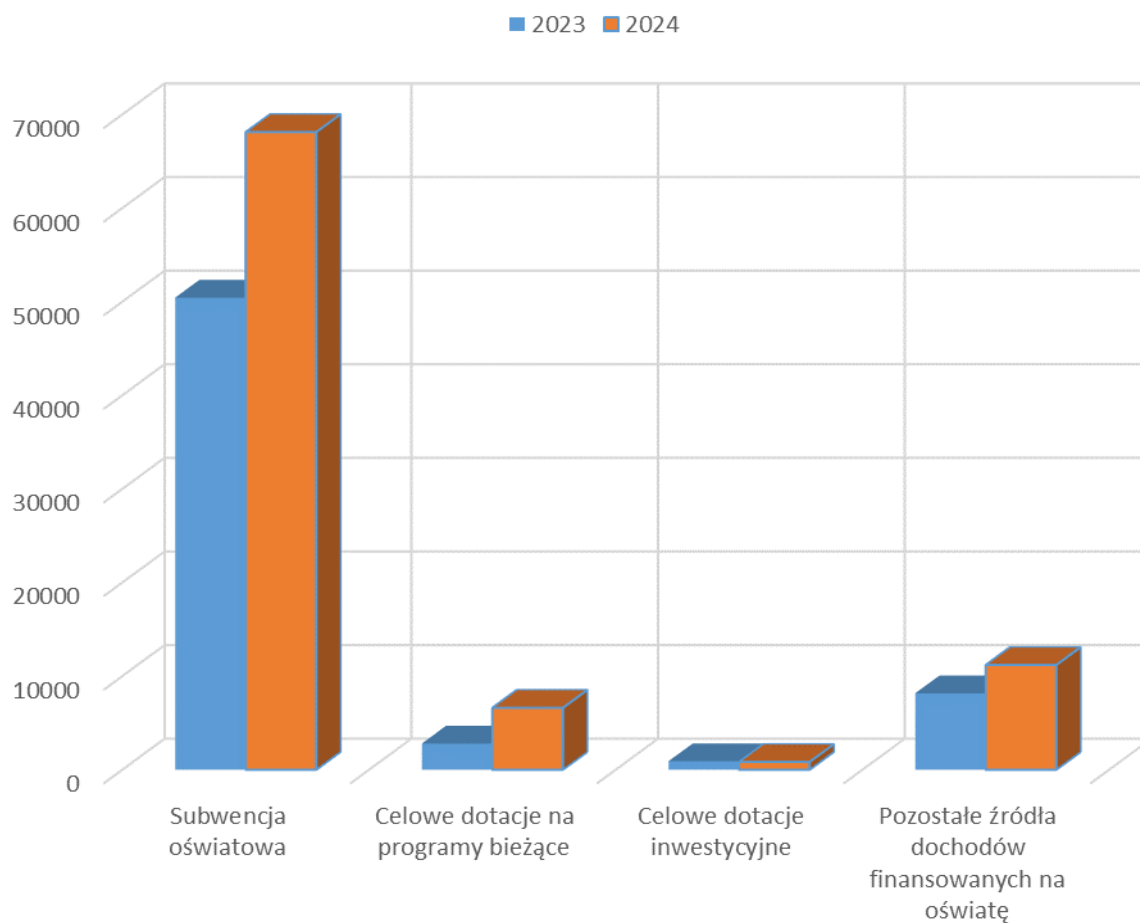
Budżet

Budżet Miasta, w tym:	Wykonanie za rok 2023 (w tys. zł)	Plan na rok 2024 wg. stanu na dzień.23.09.2024 (w tys. zł)
Dochody	261.226,7	282.899,0
Wydatki	270.996,2	310.857,8
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej	191.310,9	196.741,3
Otrzymana subwencja oświatowa	50.439,1	68.119,7
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	113.188,8	147.060,2



Źródła środków finansowych na oświatę	Wykonanie za rok 2023 (w tys. zł)		Plan na rok 2024 - wg. stanu na dzień 23.09.2024 r. (w tys. zł)		Zmiana: 2024/do 2023
	w tys. zł	Procent do całości	w tys. zł	Procent do całości	
Subwencja oświatowa	50.439,1	80,9	68.119,7	78,5	+17.680,6
Celowe dotacje na programy bieżące	2.807,2	4,5	6.614,3	7,6	+3.807,1
Celowe dotacje inwestycyjne	920,1	1,5	834,3	1,0	-85,8
Pozostałe źródła dochodów finansowanych na oświatę	8.171,7	13,1	11.190,4	12,9	+3.018,7
RAZEM	62.338,1	100,00	86.758,7	100,00	+24.420,6

Źródła środków finansowych na oświatę



Celem powyższej tabeli i wykresu jest przedstawienie obok siebie wszystkich źródeł finansowania oświaty: subwencji oświatowej, dotacji celowych w sektorze oświaty, oraz środków przeznaczonych na oświatę z pozostałych dochodów gminy (dochodów innych niż otrzymana subwencja oświatowa i dotacje celowe).

Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej.

Przedszkola i szkoły publiczne – wydatki bieżące	Wykonanie za rok 2023 (w tys. zł)				Plan na rok 2024 - wg. stanu na dzień 30.09.2024 r. (w tys. zł)			
	statystyczna liczba uczniów na 30.09.2023 r.	w tys. zł	procent całości	na ucznia	statystyczna liczba uczniów na 30.09.2023r.	w tys. zł	procent całości	na ucznia
Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli ogólnodostępnych wraz z oddziałami przedszkolnymi w szkołach podstawowych i dowożenia uczniów								
Szkoły podstawowe – klasyfikacja 80101	3.414	41.503,6	48,7	12,2	3.659	54.219,8	48,6	14,8
Szkoły artystyczne – klasyfikacja 80132	251	4.633,0	5,4	18,5	241	5.995,0	5,4	24,9
Stołówki szkolne i przedszkolne -klasyfikacja 80148	3.956	9.134,5	10,7	2,3	3.762	12.415,4	11,1	3,3
Świetlice szkolne - klasyfikacja 80107	1.748	2.589,5	3,1	1,5	1.251	3.311,4	3,0	2,6
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli – klasyfikacja 80146,80145		208,3	0,3			361,9	0,3	
Pomoc materialna dla uczniów – klasyfikacja 80153, 85415, 85416		769,0	0,9			966,2	0,9	
<i>Razem wydatki bieżące (bez wydatków na przedszkola i dowożenia uczniów do szkół)</i>	3.665	58.837,9	69,1	16,1	3.900	77.269,7	69,3	19,8
Pozostałe zadania oświatowe								
Przedszkola miejskie-klasyfikacja 80104	891	13.239,7	15,6	14,9	839	16.075,8	14,5	19,2
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – klasyfikacja 80103	139	2.052,5	2,4	14,8	88	2.588,0	2,3	29,4
Dowożenie uczniów do szkół – klasyfikacja 80113		542,8	0,6			822,3	0,7	
Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – klasyfikacja 80149	38	1.314,3	1,5	34,6	38	2.265,7	2,0	59,6
Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych – klasyfikacja 80150	149	5.920,0	7,0	39,7	190	10.131,7	9,1	53,3
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka –	30	144,0	0,2	4,8	30	217,2	0,2	7,24

klasyfikacja 85404								
Wydatki dla uczniów z Ukrainy	180	3.121,6	3,7	17,3	244	2.108,2	1,9	8,7
Razem pozostałe zadania oświatowe	1.427	26.334,9	30,9	18,5	1.429	34.208,9	30,7	23,9
Ogółem wydatki bieżące	5.092 - statystyczna liczba uczniów na dzień 30.09.2023.	85.172,8	100,00	16,7	– 5.329 statystyczna liczba uczniów na dzień 30.09.2024r.	111.478,6	100,00	20,9

Struktura całkowitych wydatków oświatowych poniesionych w budżecie Miasta na ucznia dla szkół prowadzonych przez Miasto Mińsk Mazowiecki.

Struktura wydatków oświatowych	Wykonanie za rok 2023 (w tys. zł)			Plan na rok 2023 – wg. stanu na dzień 23.09.2024 r. (w tys. zł)		
	w tys. zł	procent całości	na ucznia w tys. zł	w tys. zł	procent całości	na ucznia w tys. zł
1) Wydatki bieżące ogółem	85.172,8	96,6	16,7	111.478,6	99,0	20,9
w tym:						
Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	67.054,9	76,1	13,2	87.273,8	77,5	16,4
Wydatki rzeczowe	18.117,9	20,5	3,6	24.204,8	21,5	4,5
2) Wydatki kapitałowe	2.967,0	3,4	0,6	1.111,9	1,00	0,2
Razem	88.139,8	100,00	14,4	112.590,5	100,00	18,4

Liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2023	Liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2024	Nazwa miejskiej jednostki oświatowej	2023				2024 (plan wydatków na dzień 23.09.2024 r.)			
			Wykonane wydatki bieżące w tys. zł		Wydatki bieżące ogółem na jednego ucznia w tys. zł		Wykonane wydatki bieżące w tys. zł		Wydatki bieżące ogółem na jednego ucznia w tys. zł	
			Wynagrodzenia wraz z pochodnymi	Pozostałe bieżące	Wynagrodzenia wraz z pochodnymi	Pozostałe bieżące	Wynagrodzenia wraz z pochodnymi	Pozostałe bieżące	Wynagrodzenia wraz z pochodnymi	Pozostałe bieżące
113	113	Przedszkole Miejskie Nr 1	1.955,0	489,8	17,3	4,3	2.443,4	699,7	21,6	6,2
117	117	Przedszkole Miejskie Nr 3	1.927,7	559,1	16,5	4,8	2.374,8	721,9	20,3	6,2
213	211	Przedszkole Miejskie Nr 4	3.108,9	801,0	14,6	3,8	3.811,8	1.195,9	18,1	5,7
158	152	Przedszkole Miejskie Nr 5	1.975,7	679,9	12,5	4,3	2.547,8	853,1	16,8	5,6
145	136	Przedszkole Miejskie Nr 6	2.165,7	707,1	14,9	4,9	2.675,2	924,0	19,7	6,8
924	958	Zespół Szkolno –Przedszkolny Nr 1	11.024,1	2.615,5	11,9	2,8	13.878,4	3.268,1	14,5	3,4
716	824	Szkoła Podstawowa Nr 1	8.812,2	2.064,2	12,3	2,9	11.890,5	2.533,9	14,4	3,1
600	660	Szkoła Podstawowa Nr 3	7.914,2	2.435,1	13,2	4,0	10.886,4	2.595,7	16,5	3,9
704	731	Szkoła Podstawowa Nr 4	8.844,5	2.260,6	12,6	3,2	10.231,6	2.789,2	14,0	3,8
623	648	Szkoła Podstawowa Nr 5	7.217,2	1.796,6	11,6	2,9	8.906,7	2.205,0	13,7	3,4
528	538	Szkoła Podstawowa Nr 6	7.750,7	1.889,4	14,7	3,6	10.113,8	2.430,1	18,8	4,5
251	241	Miejska Szkoła Artystyczna I-go stopnia	4.055,2	633,8	16,1	2,5	5.393,8	628,1	22,4	2,6
		Urząd Miasta (realizacja zadań oświatowych)	303,8	1.185,8			2.119,6	3.360,1		
5.092	5.329	Ogółem	67.054,9	18.117,9	13,2	3,6	87.273,8	24.204,8	16,4	4,5

**Dotacje dla przedszkoli niepublicznych i szkół publicznych
(bez uwzględnienia dotacji na uczniów niepełnosprawnych)**

Wyszczególnienie jednostek oświatowych	Klasyfikacja budżetowa	2023		2024	
		dotacje w tys. zł	Kwota miesięcznej dotacji na jednego ucznia w zł	dotacje w tys. zł	Plan miesięcznej kwoty dotacji na jednego ucznia w zł
Publiczna Salezjańska Szkoła Podstawowa im. Św. Dominika Savio	80101	4.190,1	925,05	5.296,4	1.173,10
	80103	635,5	1.073,45	775,4	1.297,80
Niepubliczne przedszkola w Mińsku Mazowieckim	80104	4.990,8	942,16 (75 % miesięcznej kwoty podstawowej);	5.487,9	1.220,43 (75% miesięcznej kwoty podstawowej);
Publiczne przedszkola prowadzone przez osobę prawną inną niż jst lub przez osobę fizyczną	80104	9.560,0	1.256,21 (100% miesięcznej kwoty podstawowej)	14.183,1	1.627,24 (100% miesięcznej kwoty podstawowej)
Inne formy wychowania przedszkolnego	80106	309,1	502,48 (40 % miesięcznej kwoty podstawowej)	381,9	650,90 (40% miesięcznej kwoty podstawowe)

I.

PREZENTACJE MIEJSKICH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Działalność Przedszkola Miejskiego Nr 1 w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkola Miejskiego Nr 1 uczęszczało 114 dzieci do 5 oddziałów w grupach wiekowych od 3 do 6 lat, w tym jedno dzieci ukraińskich. Placówka jest najstarszym przedszkolem w mieście. W tym roku obchodziła 78- lecie istnienia. Posiada dwa place zabaw dla dzieci, 6 sal zabaw i dużą salę widowiskową, 4 łazienki dla dzieci i własną kuchnię. Przedszkole pracuje zgodnie z podstawą wychowania przedszkolnego.

W ciągu roku szkolnego były realizowane następujące programy wychowania przedszkolnego: „Samodzielne – wszechstronne - szczęśliwe” wydawnictwa Nowa Era dla dzieci 6-letnich, autorzy: Monika Chludzińska, Agata Kasprzak – Kołakowska; „Drużyna marzeń” dla dzieci 3-letnich i 5- letnich, autorka: Jolanta Wasilewska, Wydawnictwo WSiP; „ Kochamy dobrego Boga” wydawnictwa KWK KEP; „Program wychowania przedszkolnego” - „Kolorowe karty” dla dzieci 4-letnich, autor: Wiesława Żaba-Żabińska wydawnictwo MAC Edukacja.

W ramach działań profilaktycznych i prozdrowotnych realizowano programy, akcje takie jak: „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Wspólne śniadanie”. Prowadzono pogadanki o zdrowiu, w tym o higienie jamy ustnej – odbyło się spotkanie z panią stomatolog pt. „Wizyta u stomatologa”. Organizowano zajęcia gimnastyczne wspierające naukę orientacji w schemacie ciała. Nasze przedszkole wzięło również udział w Spartakiadzie Sportowej Przedszkoli. Dzieci uczestniczyły również w wystawie „Poznaj grzyby z mińskim Sanepidem”, spotkanie z pszczelarzem, w lekcji o transporcie publicznym „W elektrycznym autobusie”, w zajęciach edukacyjnych „Tajemnice drzew” organizowanych przez Nadleśnictwo Mińsk Mazowiecki, „Poznajemy sowy”, „Jak dbać o środowisko? wizyta w UM Mińsk Mazowiecki Wydział Gospodarki Komunalnej.



Przedszkole pracowało zgodnie z planem rocznym pt. „Podróże małe i duże. Podróże do krainy przygody” prowadząc szereg działań wokół tego tematu. Dzieci w ramach podróży małych chodziły na spacer po mieście, do parku i lasu, uczestniczyły w wielu wycieczkach. Tworzyły później kąciki przyrodnicze „Skarby jesieni”, „Wiosenny kącik” w każdej sali dydaktycznej. W przedszkolu zorganizowano wystawę fotograficzną dla rodziców i dzieci „Moje podróże”. Nie zabrakło również podróży do krainy muzyki, w ramach której zorganizowano festiwal piosenki podróżniczej oraz podróży do krainy zagadek, w ramach której odbył się przedszkolny Quiz matematyczny. Przedszkolaki wyjeżdżały do teatru w Siedlcach i w Warszawie.

Zorganizowano przedszkolny konkurs plastyczny pt. „ Geometryczna jesień”. Dzieci biorące w nim udział otrzymały dyplomy, a zwycięzcy nagrody ufundowane przez Radę Rodziców z naszego przedszkola. Uczestniczyliśmy również w konkursie miejskim „Gra matematyczna”. Ważną chwilą dla naszej społeczności było pasowanie na przedszkolaka „Maluch ale zuch”. Dzieci przygotowały uroczystość z okazji 11 Listopada. Cała społeczność przedszkolna przystąpiła do przedsięwzięcia pt. „Szkoła do hymnu”. Dzieci brały udział w obchodach Święta pluszowego misia. Grupa 4- latków przygotowała i przedstawiła Jasełka, po których cała społeczność przedszkola uczestniczyła w Wigilii. Zorganizowano warsztaty Bożonarodzeniowe z udziałem rodziców oraz przedszkolny konkurs plastyczny „Geometryczna kartka bożonarodzeniowa”, wystawę prac przestrzennych pt. „Rower, kareta, auto, samolot, balon” .W każdej grupie odbyły się uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka. Grupa Zuchy wystawiła przedstawienie z okazji Świąt Wielkanocnych pt. „Wieziemy kogucika”. Zorganizowano również uroczystość - „Powitanie wiosny”.

Jedną z wielu przygotowanych atrakcji dla dzieci był przyjazd mobilnego planetarium, w którym obejrzali film pt. „W krainie lodu -życie białych niedźwiedzi”; wycieczka do fabryki bombek i udział w warsztatach malowania bombek; koncerty filharmonii Warszawskiej w przedszkolu oraz koncerty w Miejskiej Szkole Artystycznej; spotkanie ze Świętym Mikołajem na Starym Rynku; bal karnawałowy w przedszkolu, prezentacja bajek przez teatry z Warszawy i Krakowa, wystawa o fotografii oraz warsztaty archeologiczne

organizowane przez Muzeum Ziemi Mińskiej, wspólne malowanie dzieci i rodziców pt. „Podróż do krainy wyobraźni”, uroczystości z okazji Dnia Dziecka.



Nasze przedszkolaki były aktywne w konkursach, przedsięwzięciach takich jak:

1. Zbiórka „Góra Grosza”, charytatywna zbiórka pt. „Dzień piżamy”, obchody „Światowego Dnia Autyzmu”.
2. Festiwal piosenki Zimowo- Świątecznej dla przedszkoli miejskich organizowanej przez Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1 w Mińsku Mazowieckim- grupa Zuchy zdobyła I miejsce, dzieci z grupy Motylki i Biedronki otrzymały wyróżnienia.
3. Konkurs plastyczny pt. „Obraz z recyklingu” organizowany pod patronatem Burmistrza Miasta Mińsk Mazowiecki, dzieci z grupy Biedronki, Motylki i Zuchy otrzymały wyróżnienia.
4. Konkurs między przedszkolny pt. „ Moja gra matematyczna” w kategorii 4-latki zdobyliśmy II miejsce i III miejsce, w kategorii 5 -latki zdobyliśmy I miejsce, w kategorii 6- latki zdobyliśmy I miejsce oraz 6 wyróżnień.
5. Konkurs międzynarodowy plastyczny pt. „Przyroda w kolorach”. otrzymaliśmy wyróżnienie.
6. Konkurs plastyczny ogólnopolski o Fryderyku Chopinie otrzymaliśmy wyróżnienie.
7. Powiatowy konkurs plastyczny pt. „ Kolorowy świat motyli” otrzymaliśmy dyplom uznania.
8. Powiatowy konkurs „Kulturomaniak” grupa Motylki zdobyła wyróżnienie.
9. Konkurs miejski organizowany przez Urząd Miasta Mińsk Mazowiecki dzieci z grupy Pszczółki otrzymały Grand Prix za prace nt. ‘Wielkanoc w naszym mieście’.
10. Konkurs piosenki przedszkolnej pt. „Wiosenne muzykowanie z Orffem” dzieci z grupy Zuchy i Biedronki otrzymały wyróżnienie.



Działalność Przedszkole Miejskie Nr 3 w Mińsku Mazowieckim
Rok szkolny 2023/2024

Liczba oddziałów – 5

Liczba dzieci – 117

Liczba nauczycieli – 13

Przedszkole Miejskie Nr 3 w Mińsku Mazowieckim było placówką dla dzieci w wieku od 3 do 5 lat, czynną od poniedziałku do piątku w godz. 06:30 – 17:00.

Realizacja zadań wynikających z planu przebiegała zgodnie z harmonogramem i prezentowała się następująco:

1. Wychowanie do wartości, ukierunkowane na prawdę i dobro.

- Program adaptacyjny „Jestem przedszkolakiem”
- Programem ekologiczny „Mali ogrodnicy”
- Projekt edukacyjny „Zabawy bez agresji”

Działania objęły m. in:

- ❖ Sadzenie ziół w salach na wiosnę, obserwacja wzrostu - „Pachnący ogródek”
- ❖ Założenie hodowli w ogrodzie we współpracy z rodzicami - „Kwiatki na rabatki”
- ❖ Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi
- ❖ Udział w programie „Bezpieczny pies - bezpieczne dziecko”
- ❖ Kartki dla seniora, współpraca z podopiecznymi DPS

2. Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i zdrowemu stylowi życia.

Działania w tym kierunku zostały realizowane na bieżąco w oparciu Program zdrowotny „W zdrowym ciele zdrowy duch”. Było to m. in:

- ❖ Prowadzenie ćwiczeń różnymi metodami, w tym aktywizującymi: **Labana, Orffa, Kniessów, Sherborne, opowieści ruchowej**
- ❖ Wzbogacanie wiedzy na temat prawidłowego odżywiania się: „Jemy zdrowo – kolorowo” – konkursy dla dzieci m. in. „Moja piramida zdrowia” i „Dzień buraka”
- ❖ Spotkanie z **ratownikiem medycznym**
- ❖ Udział dzieci w ogólnopolskim projekcie „Działaj z imPETem”
- ❖ Zorganizowanie wystawy fotograficznej „Aktywna rodzinka”
- ❖ **Współpraca z Sekcją Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Mińsku Mazowieckim**, realizacja projektów „Czyste powietrze wokół nas”, „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”

3. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.

Działania w tym kierunku wynikały w większości z Programu Preorientacji Zawodowej „Kim będę kiedy dorosnę” i były realizowane **zgodnie z planem pracy** w grupach.

- ❖ Zapraszanie rodziców prezentujących wykonywane zawody na spotkania z przedszkolakami
- ❖ „Kim będę gdy dorosnę ?” – konkursy plastyczne i recytatorskie
- ❖ „Jak powstaje...?” – cykl zajęć wg w/w programu
- ❖ Warsztaty tematyczne dotyczące poznawania różnych zawodów m. in. **chemiczne** „W Krainie lodu”, kulinarne „W krainie czekolady”

4. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku.

- ❖ Udział dzieci w zajęciach bibliotecznych, głośne czytanie „Bajki z morałem”
- ❖ **Spotkanie autorskie** m. in. z panią **Barbarą Szelańską**, z panem **Mateuszem Świsłakiem** oraz panią **Elżbietą Czajką**

- ❖ Wycieczki m. in. do siedziby **Państwowej Straży Pożarnej**, Nadleśnictwa Mińsk Mazowiecki oraz udział w przedsięwzięciach organizowanych na terenie miasta np. **Spartakiadzie Przedszkoli**
- ❖ **Warsztaty zegarmistrzowskie, warsztaty archeologiczne oraz wystawa malarstwa pani Wioletty Izdebskiej i pani Kamili Izdebskiej pt. „Barwy Mazowsza”** w **Muzeum Ziemi Mińskiej**
- ❖ Udział w IV Konkursie Muzycznym „**Mińskie Nutki Konstantego**”
- ❖ Udział w konkursie „**Zielona Wielkanoc**”
- ❖ Udział w **Festiwalu Piosenki o Zdrowiu**, organizowanym przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną
- ❖ Udział w konkursie plastycznym „**Kolorowy świat motyli**” organizowanym przez przedszkole niepubliczne **Klub Malucha**
- ❖ Udział w happeningu „**Dzień Europy**”



Do naszego przedszkola w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało 4 dzieci przybyłych z Ukrainy, które objęto stosowną pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Realizowany program adaptacyjny był dostosowany do potrzeb w/w dzieci i ich rodziców. Integracja przebiegała owocnie i wszystkie dzieci brały aktywny udział w życiu placówki.



Działalność Przedszkola Miejskiego z Oddziałem Specjalnym i Oddziałem Integracyjnym

Nr 4 im. Urszuli Smoczyńskiej w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2023/2024

Przedszkole Miejskie z Oddziałem Specjalnym i Oddziałem Integracyjnym Nr4 im. Urszuli Smoczyńskiej w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2023/24 skupiało swe działania na realizacji głównych zadań wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa. Szczególną uwagę poświęcaliśmy kształtowaniu postaw naszych podopiecznych ukierunkowanych na szeroko rozumiane czynienie dobra. W związku z tym:

- uczestniczyliśmy w akcji „Serce w pluszaku” organizowanej przez Zespół Szkół Specjalnych w Ignacowie;
- byliśmy zarejestrowanymi wolontariuszami WOŚ i zorganizowaliśmy kiermasz prac dzieci z którego dochód został przekazany wielkiej orkiestrze świątecznej pomocy;
- aktywnie uczestniczyliśmy w akcji sprzątania świata porządkując teren przedszkolny i zbierając śmieci na ulicach okalających przedszkole oraz w lesie ;
- zorganizowaliśmy jesienną zbiórkę karmy dla zwierząt i przekazaliśmy ją mińskiej przechowalni;
- z okazji Dnia Seniora zorganizowaliśmy występ dla podopiecznych Dziennego Domu Wsparcia;
- zorganizowaliśmy w przedszkolu dzień uprzejmości propagujący dobre maniere;
- realizowaliśmy projekt S.O.S-na ratunek wypływamy w rejs promujący właściwe sposoby komunikacji ;
- realizowaliśmy 12 cyklowy projekt pt: „Dzieci uczą rodziców ”ukierunkowany na kształtowanie prospołecznych postaw rodziców;
- podejmowaliśmy liczne działania promujące ekologiczny styl życia;

Braliśmy udział w konkursach i akcjach dedykowanych dzieciom w wieku przedszkolnym:

- zajęliśmy III miejsce w kategorii teatr w XVII Wojewódzkim Przeglądzie Twórczości Artystycznej KULTURO Maniak;
- otrzymaliśmy wyróżnienie w kategorii plastycznej w XVII Wojewódzkim Przeglądzie Twórczości Artystycznej KULTURO Maniak;
- zajęliśmy III miejsce w konkursie muzycznym „Mińskie Nutki Konstantego”;
- braliśmy udział w wielkanocnym i bożonarodzeniowym konkursie plastycznym dla przedszkoli;
- uczestniczyliśmy w przeglądzie piosenki dziecięcej i młodzieżowej „Wesołe Nutki” organizowanym przez Stowarzyszenie Konieczynka działające przy Zespole Szkół Specjalnych w Ignacowie;

Przez cały rok realizowaliśmy projekty edukacyjne:

- program taneczno-rozwojowy „Obudź w sobie lwa” w trakcie którego poprzez taniec dzieci budowały pozytywny obraz siebie, kształtowały świadomość emocjonalną i poznawały techniki radzenia sobie z emocjami;
- ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywne dni nietypowe” pod patronatem wydawnictwa Bliżej Przedszkola;
- „Nowe horyzonty edukacji filmowej przedszkolaków”
- „Rytmiczne laboratorium ”- edukacja muzyczna;
- „Sensoplastyka”- ćwiczenia w zakresie doskonalenia integracji sensorycznej;
- „Angielskie Bajanie Multisensoryczne”
- „Teatrzyk Kamischibai”;
- „Łączymy pokolenia”- współpraca z podopiecznymi Dziennego Domu Wsparcia;
- „Poczytajmy razem”- poznajemy ulubione książki naszych gości- przedstawicieli różnych instytucji;
- „Kuchenne rewolucje przedszkolaków” – promowanie zdrowych nawyków żywieniowych;

- „Różnobarwne motyle”- kształtowanie postawy tolerancyjnej wobec dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych;
- Pod patronatem Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej: „Chroń się przed kleszczami wszelkimi sposobami”, „Czyste powietrze” , „Więcej wiem – mniej choruję”;
- „Poznajemy Europę” – poznawanie kultury, tradycji i kuchni wybranych państw;

Realizacja projektów przyniosła wiele radości i korzyści naszym przedszkolakom, dlatego w przyszłym roku również będziemy podejmować działania znacznie wykraczające poza podstawę programową wychowania przedszkolnego.

Szczególne uwagę poświęciliśmy organizacji spotkania przedszkolaków z miejskich placówek z naszą patronką Urszulą Smoczyńską, propagatorką koncepcji edukacji muzycznej według Carla Orffa, która opiera się na trzech zasadach: kształcenie poprzez zabawę, rozwijanie muzykalności dzieci oraz integracja muzyki i ruchu. Zorganizowaliśmy w Miejskim Domu Kultury konkurs skierowany do przedszkolaków pt. „ Wiosenne muzykowanie z Orffem”, który był poprzedzony zabawami rytmicznymi prowadzonymi przez naszego gościa. Aby kształtować u dzieci kreatywne i swobodne obcowanie z muzyką w ramach Budżetu Obywatelskiego został zrealizowany projekt pt: „Dźwięki edukacji. Unikalny plac zabaw z elementami muzycznymi i edukacyjnymi.” Na terenie placu zabaw zostały zamontowane: koło optyczne, panel muzyczny oraz gong tybetański Tam-Tam . Kąpiele w dźwiękach są teraz częściej stosowaną przez nas metodą terapeutyczną, a harmonijne wibracje gongu pomagają wyciszać umysł, redukować stres i niepokój naszych podopiecznych.

Pobyt dzieci w placówce w roku szkolnym 2023/24 był uatrakcyjniany:

- pokazami w kinie sferycznym;
- kąpielą sensoryczną w pianie;
- zabawami ruchowymi na dmuchanych zabawkach;
- spotkaniem z alpakami;
- spotkaniem warsztatowym z kapitanem Zbigniewem Rutkowskim po powrocie z 2,5 letniego rejsu dookoła świata;
- przedstawieniami Teatru Krzysztofa Falkowskiego;
- wycieczkami do: „Akacjowego zakątka”, „ Magicznych ogrodów”, „Mini ZOO”, „Dzielnicy filmowej” , „Doliny dinozaurów” „Argo City”, Warszawy, teatru lalkowego, „Doliny bobrów”, sensorycznej sali zabaw;



Działalność Przedszkola Miejskiego Nr 5 „Tęczowa Dolina” w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 w „Tęczowej Dolinie” proponowaliśmy dzieciom różne formy i metody zabawy i pracy, aby wspomagać ich wszechstronny rozwój, zaciekawiać poznawaniem i odkrywaniem otaczającego świata.

Jednym z głównych kierunków naszej pracy dydaktyczno-wychowawczej jest ekologia. Celem jest podnoszenie poziomu świadomości ekologicznej naszych przedszkolaków i nauka symbiotycznego współżycia z otaczającą przyrodą. W grupach dzieci 5- i 6-letnich realizowany był program Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi „Skąd się biorą produkty ekologiczne”. Dzieci 4-letnie uczestniczyły w programie „Dzieciaki Mleczaki”. Wszystkie przedszkolaki uczestniczyły w ogólnopolskich programach: „Mamo, tato wolę wodę” organizowanym przez Żywiec Zdrój. Gościliśmy przedstawicieli Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji z Mińska Mazowieckiego, którzy uświadomili przedszkolakom przyczyny zanieczyszczeń wód i sposoby ich zapobiegania, etapy oczyszczania wody oraz sposoby jej oszczędzania. Na co dzień zbieraliśmy zużyte baterie, plastikowe nakrętki. Tradycyjnie już świętowaliśmy Dzień Drzewa i Dzień Ziemi, powitanie jesieni, zimy, wiosny i lata.

W obszarze edukacji promującej zdrowie, bezpieczeństwo i aktywność ruchową kontynuowaliśmy „Śniadania czwartkowe”, czyli samodzielnie przygotowywane śniadania w grupie starszaków. Z pomocą rodziców i pani kucharki dzieci robiły koktajle, soki i szaszłyki owocowe, piekły muffinki marchewkowe, pizzę, lepiły czekoladowe bałwanki. Starszaki uczestniczyły w Olimpiadzie Przedszkoli.

Kolejnym obszarem szczególnie ważnym w naszym przedszkolu jest kształtowanie norm, systemu wartości i nauka zasad właściwego, akceptowanego społecznie zachowania. Braliśmy udział w akcjach charytatywnych: zbiórka plastikowych nakrętek na rehabilitację niepełnosprawnego dziecka, zbiórka zabawek i przyborów szkolnych „Serce w pluszaku”, zbiórka starych kluczy dla „Budzika” (Fundacja AKOGO). Zbieraliśmy karmę i potrzebne artykuły dla zwierząt w schronisku. oraz kiermasz świąteczny. Świętowaliśmy m.in. Międzynarodowy Dzień Kropki, Dzień Dobroci i Życzliwości, Dzień Uśmiechu, Dzień Kundelka, Pluszowego Misia, Postaci z Bajek, Czekolady, Tęczy.

Aktywnie współpracowaliśmy z rodzicami. Odbył się spotkanie z prof.dr.hab. Mariusza Jędrzejko, pedagogiem i socjologiem, diagnostą i terapeutą uzależnień oraz cyberzaburzeń. Rodzice uczestniczyli w warsztatach plastycznych, kulinarnych, przyrodniczych, ruchowych. Rodzice często gościli w przedszkolu, prezentowali swoje zawody (m.in. instrumentariuszka, amator narciarstwa, bankowiec, fryzjer, weterynarz) oraz swoje pasje. Odbływały się zajęcia logopedyczne z rodzicami w ramach projektu własnego „Idziemy razem”.

Podczas wielu koncertów dzieci uczyły się wrażliwości na piękno muzyki, różnorodność dźwięków, poznawały instrumenty: klarnet, fagot, gitara, trąbka, instrumenty perkusyjne. Uczyły się być świadomymi widzami podczas przedstawień teatralnych w przedszkolu i w MSA. Przedszkolaki uczestniczyły w naszym Turnieju Warcabowym.

Przedszkole chętnie i aktywnie współpracowało z instytucjami na terenie miasta: z Muzeum Ziemi Mińskiej zwiedzając tematyczne wystwy, Miejską Biblioteką Publiczną rozwijając zainteresowanie książką i czytelnictwem, z Miejską Szkołą Artystyczną, ze Strażą Pożarną, Policją, Sanepidem. Przedszkolaki uczyły się jak korzystać z komunikacji miejskiej w ramach Europejskiego Tygodnia Zrównoważonego Transportu.

Starszaki były na wycieczkach w Głębozycy, w Dolinie Bobrów, w Fabryce Ozdób Szklanych w Wołominie.

Gościliśmy w przedszkolu Klub Senior + z Siennicy z przedstawieniem „Rzepka”.

W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkola uczęszczało w sumie 8 dzieci będących obywatelami Ukrainy. Zaadaptowały się w grupach rówieśniczych, uczestniczyły we wszystkich wydarzeniach, rodzice chętnie brali udział w warsztatach i zajęciach. Nabywały znajomość języka polskiego w rozumieniu i mowie.





Działalność Przedszkola Miejskiego Nr 6 w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2023/2024

- Liczba oddziałów - 6
- Liczba dzieci -146
- Liczba nauczycieli -17 osób

1. Realizacja ogólnopolskich programów i akcji edukacyjnych wykraczających ponad podstawę programową wychowania przedszkolnego;

- Program „Cała Polska czyta dzieciom, Przedszkole należy do ”Klubu Czytających Przedszkoli” . Dzieci uczestniczyły w zajęciach czytelniczych organizowanych w MBP i bibliotekę w KŻW
- Program „ Czyste powietrze wokół nas”,
- Program „ Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”,
- Program GIS „Skąd się biorą produkty ekologiczne,”
- Re@lnie odpowiedzialni –program edukacyjny uwrażliwiający rodziców na nadmierną obecność ekranów w życiu dziecka

2. Programy własne, opracowane i wdrożone przez nauczycieli naszej placówki.

- Program adaptacyjny dla dzieci 3-letnich”, który jest bardzo dobrze przyjmowany przez Rodziców i pomocny w adaptacji dzieci do warunków przedszkolnych .
- Projekt „Rodzic z pasją ” to realizowany od kilku lat projekt promujący pasję , zainteresowania i zawody wykonywane przez Rodziców naszych wychowanków .W ramach realizacji projektu organizujemy ;warsztaty ,spotkania, wycieczki.
- Program *Muzyczne przygody przedszkolaka* promujący odkrywanie talentów,

3. We współpracy z Radą Rodziców organizujemy ; teatryki , koncerty muzyczne , imprezy plenerowe i warsztaty edukacyjne.

4. Współpracujemy z instytucjami:

Komendą Powiatowa Policji , Komendą Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej ; prelekcje , warsztaty i wycieczki . Udział placówki w ogólnopolskiej akcji Dzień bez samochodu.





We współpracy z Bankiem Spółdzielczym w Mińsku Maz.
Zrealizowano program edukacyjny „Rok edukacji ekonomicznej

To kolejny rok współpracy ze **Stowarzyszeniem Radość Trzeciego Wieku**. Przedszkolaki wystąpiły na scenie Miejskiej Szkoły Artystycznej z programem z okazji Świąta Odzyskania Niepodległości i z okazji Dnia Babci i Dziadka. Podczas spotkania przy choince, Słuchaczki Uniwersytetu Trzeciego Wieku czytały dzieciom bajki i opowiadania świąteczne.

Kolejnym miejscem naszych działań na rzecz seniorów jest współpraca z **Dziennym Domem Pobytu w Mińsku Mazowieckim**. Dzieci wystąpiły dla pensjonariuszy z okazji Dnia Babci i Dziadka.

Współpraca ze Związkiem Inwalidów Wojennych – przedszkole odwiedza pomnik przy ulicy Warszawskiej i gościło Pana Józefa Jedynaka - Prezesa Związku.

Placówka kontynuuje współpracę z **Zespołem Szkół im. Marii Skłodowskiej – Curie w Mińsku Mazowieckim**, uczniowie odwiedzają naszą placówkę organizując warsztaty

chemiczne dla wychowanków i zapraszani jesteśmy do laboratorium w szkole.

Miejska Szkoła Artystyczna – bierzemy udział w konkursach i koncertach organizowanych przez szkołę.

5. Działania podjęte w związku z kształceniem dzieci ukraińskich.

Do przedszkola uczęszczało 2 dzieci ukraińskich. Dzieci objęto szczególną opieką, stworzono warunki do prawidłowego przebiegu procesu adaptacji w grupie. Na bieżąco monitorowano potrzeby dzieci.

6. Wyniki nadzoru pedagogicznego

W placówce nie prowadzono kontroli przez Kuratorium Oświaty.

W placówce przeprowadzono kontrolę z ćwiczeń w zakresie praktycznego sprawdzenia organizacji oraz warunków ewakuacji -Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej

W zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej realizowano zalecenia wynikające z 5 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego poprzez prowadzenie; terapii pedagogicznej, terapii pedagoga specjalnego, terapii psychologicznej, terapii logopedycznej.

Opracowano IPET-y a informacje o postępach dzieci na bieżąco przekazywano rodzicom.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolny 2022/23

- Dalsza realizacja projektu RODZIC Z PASJĄ – propagowanie projektu wśród rodziców;
- Wzmacnianie WDN wzajemną prezentacją zajęć przedstawień i projektów,
- Promocja placówki poprzez udział w konkursach zewnętrznych o zasięgu miejskim wojewódzkim i ogólnopolskim,
- Prezentacja osiągnięć grup na stronie przedszkola, na platformie 4parents i w mediach lokalnych.

7. Zamierzenia

Pragniemy ciągle wzbogacać ofertę przedszkola przez realizację programów własnych i innowacji pedagogicznych. W kolejnym roku priorytetem jest realizacja projektu Re@Inie odpowiedzialni skierowanego do Rodziców, i projektu Rodzic z pasją. Poszukujemy nowatorskich i twórczych metod pracy, które wzbogacą wiedzę dzieci i uatrakcyjnią pobyt w przedszkolu.

Planujemy doposażenie placu zabaw i przeprowadzenie niezbędnych remontów/ remont windy w kuchni/

Działalność Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2023/2024



W roku szkolnym 2023/2024 Szkoła Podstawowa nr 1 pracowała pod hasłem: *"Słaby nauczyciel – opowiada. Dobry nauczyciel – wyjaśnia. Bardzo dobry nauczyciel – demonstruje. Genialny nauczyciel – inspiruje."* (William Arthur Ward) Przyjęte działania do pracy wiązały się z priorytetami MEN oraz wnioskami z ewaluacji wewnętrznej. W drugim okresie roku szkolnego 2023/2024 obowiązek szkolny realizowało 721 uczniów (w tym 53 uczniów będących obywatelami Ukrainy) w 31 oddziałach: w klasach 1- 3 – 11 oddziałów – 252 uczniów, w klasach 4 - 8 – 18 oddziałów – 417 uczniów oraz 2 oddziały przedszkolne – 52 dzieci. Nasza placówka kształci i wychowuje, uczy postaw obywatelskich i przygotowuje dzieci i młodzież do życia w otaczającym świecie. We współczesnej polskiej szkole nie wystarczy nauczać zgodnie z przyjętą przez państwo podstawą programową. W XXI wieku stawia się na szkoły, które wspierają swoich uczniów w rozwijaniu zdolności i rozbudzaniu zainteresowań i pasji, a przy tym mają pozytywne i przyjazne podejście do uczniów. Szkołą spełniającą te warunki jest nasza Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaj Kopernika.

Nasza szkoła organizowała cykliczne konkursy wpisane do wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez kuratora oświaty i inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej: Powiatowy Projekt „Czytam, bo lubię”, Powiatowy Konkurs Wiedzy dla Uczniów Szkół Podstawowych "Omnibus", Powiatowy Konkurs Recytatorski Polskiej Poezji i Prozy dla Uczniów Szkół Podstawowych, Powiatowy Festiwal Piosenki Obcojęzycznej, Master of English Grammar.

Ponadto realizowaliśmy ogólnokrajowe projekty:

Szkoła z wizją 2045 – inicjatorem działań na rzecz neutralności klimatycznej miasta VISIONS 2045 (kontynuacja); Partnerami projektu są: Independent Institute for Environmental Issues (UfU) – Berlin, Niemcy, National Trust Ecofund – Sofia, Bułgaria, Energy Agency of Savinjska, Saleska and Koroska Region (KSSENA) – Velenje, Słowenia, Stowarzyszenie Gmin Polska Sieć „Energie Cités” (PNEC) – Kraków, Polska.

Łączy nas taniec, muzyka i sport; Działanie odbyło się w ramach projektu IOM finansowanego przez Stany Zjednoczone Ameryki. Na realizację zaplanowanych zadań otrzymaliśmy 11000 zł. Celem działań integrujących dzieci i młodzież ze społeczności lokalnej i migracyjnej było stworzenie atmosfery tolerancji, wzajemnego szacunku i zrozumienia między różnymi kulturami obecnymi w naszej szkole. Projekt pozwolił nam wesprzeć zapobieganie wykluczeniu i dyskryminacji ze względu na pochodzenie, jednocześnie angażując do dwustronnego procesu integracji społeczność lokalną. Nasze działania promowały równe szanse dla wszystkich uczniów, niezależnie od ich pochodzenia kulturowego. Dzięki zrealizowanym działaniom stworzyliśmy warunki sprzyjające wymianie i uczeniu się od siebie nawzajem. Integracja szkolnego środowiska doskonale wsparła rozwój umiejętności komunikacyjnych, empatii i otwartości na różnorodność.

Jak zadbać o własne dziecko w dobie smartfonów i gier komputerowych? W ramach programu pomocy psychologicznej ze środków Fundacji Świętego Mikołaja (dofinansowanie 5200 zł) zorganizowano grupowe spotkania z ekspertem dla rodziców/opiekunów wszystkich naszych uczniów. Podczas spotkań z ekspertem rodzice dowiedzieli się, jak rozpoznawać i

radzić sobie z różnymi problemami emocjonalnymi, stresami i trudnościami, z jakimi mogą się spotkać ich dzieci. Otrzymali informacje na temat zdrowego rozwoju psychicznego i emocjonalnego dzieci w różnych okresach wiekowych. Poznali znaki, które wskazują na potencjalne problemy psychiczne u dzieci, a także dowiedzieli się, jak skutecznie komunikować się i wspierać swoje dzieci w trudnych sytuacjach.

SP1 w minionym roku szkolnym brała udział w ogólnopolskich programach *Siatkarski Ośrodek Szkolny*, *Akademia Siatkówki*, *Lepsza szkoła*, *Bezpieczne wakacje*. Kontynuowaliśmy udział w rządowym *Programie dla szkoły*, którego celem jest długoterminowa zmiana nawyków żywieniowych dzieci i młodzieży poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania edukacyjne realizowane w szkołach podstawowych.

Sukces szkoły w dużej mierze zależy od dobrej współpracy wszystkich jej podmiotów: uczniów, nauczycieli i rodziców. Dobry klimat i atmosfera pracy w SP nr 1 sprzyjają zaangażowaniu i aktywności nie tylko kadry nauczycielskiej, rodziców, ale też samych uczniów.



Działalność Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Mińsku Mazowieckim uczęszczało 731 uczniów, w tym 298 w klasach I-III oraz 433 w klasach IV-VIII oraz 199 przedszkolaków, w tym 75 do oddziałów zerowych. W placówce funkcjonowało 32 oddziały, w tym 12 oddziałów klas 1-3, 20 – oddziałów klas 4-8 oraz 8 oddziałów przedszkolnych, w tym: 3 grupy 6-latków, 2 grupy 5-latków, 2 grupy 4-latków i 1 grupa 3-latków. Zajęcia edukacyjne prowadzone były przez 85 nauczycieli wszystkich potrzebnych specjalności i wysokich kompetencjach zawodowych, 17 – nauczycieli początkujących, 14 – mianowanych i 54 – dyplomowanych. Uczniów wyróżniających się w nauce i zachowaniu, którzy uzyskali średnią ocen z przedmiotów co najmniej 4,75 i co najmniej ocenę bardzo dobrą z zachowania, jest 154 (37,37 % ogółu uczniów). Stypendium za wyniki w nauce otrzymało 48 uczniów klas IV – VIII, stypendium za osiągnięcia sportowe 22 uczniów.

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Dąbrówki oraz wychowankowie Przedszkola Miejskiego nr 2 w Mińsku Mazowieckim brali udział w różnych konkursach i turniejach sprawnościowych, tematycznych i przedmiotowych na szczeblu szkolnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.

Na szczególne podkreślenie zasługują następujące osiągnięcia:

Szkoła: wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji Patriotycznej Amemus Patrian, wyróżnienie w XII Powiatowym Konkursie Ortograficznym dla Ósmoklasistów, Nagroda specjalna w Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Wiersz o Babci i Dziadku”, nagroda główna w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Kwiaty dla Babci i Dziadka”, I miejsce w Powiatowym Konkursie Eko- Plastyczny „Owady zapylające”, wyróżnienie w Powiatowym konkursie „Zdrowo i Bezpiecznie 2024”, wyróżnienie w Powiatowym Konkursie Ortograficznym, III miejsce w XII Powiatowym Konkursie Recytatorskim Polskiej Poezji i Prozy dla Uczniów Szkół Podstawowych, II miejsce Zespołu Kryształki XXIX w Mazowieckim Przeglądzie Teatrów Dzieci i Młodzieży im. Piotra Grabowskiego MASKA 2024, I miejsce Zespołu Kryształki w XVIII Wojewódzkim Przeglądzie Twórczości Artystycznej KULTUROMANIAK 2024 – kategoria teatr, II miejsce Zespołu Kryształki w XXII Mazowieckim Festiwalu Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości artystycznej ASTERIADA – kategoria teatr, I miejsce w XX Wojewódzkim Konkursie Poezji i Piosenki Obcojęzycznej w ZSP nr 1 w Mińsku Mazowieckim, I miejsce w VII Powiatowym Konkursie Matematycznym „Mistrz Sudoku”, wyróżnienie w Konkursie fotograficznym „Mazowsze - skrzynia skarbów. Między zielenią, a zabytkami”, organizowany przez posła do Parlamentu Europejskiego Adama Bielana, praca została zaprezentowana podczas wystawy w siedzibie Parlamentu Europejskiego w Strasburgu, III miejsce w Powiatowym Konkursie Języka Angielskiego dla klas IV-VIII, trzy wyróżnienia w Konkursie Diecezjalnym „Mój nauczyciel wiary” kl. I – III, I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Literowania w Języku Angielskim „Spelling Bee”, I miejsce w Powiatowym Eko-konkursie „Owady zapylające”, III miejsce w I Powiatowym Przeglądzie Piosenek o Powstaniu Warszawskim w ZSZ nr. 2 im. Powstańców Warszawy w Mińsku Maz., I miejsce w X Międzyszkolnym Konkursie Piosenki Obcojęzycznej W Mińsku Maz., I miejsce w IV Festiwalu Piosenki Żołnierskiej i Patriotycznej organizowanym przez Żandarmerię Wojskową, I miejsce na Festiwalu Piosenki o Zdrowiu organizowany przez Sanepid w Mińsku Maz.

Przedszkole: I miejsce w XVIII Wojewódzkim Przeglądzie Twórczości Artystycznej „Kulturomaniak 2024”, III miejsce oraz wyróżnienie w IV Spotkaniach Muzycznych „Mińskie nutki Konstantego”, dwa wyróżnienia w Ogólnopolskim konkursie plastycznym „Siła marzeń”, najlepszy wynik w Olimpiadzie Przedszkoli zorganizowanym przez MOSiR, III miejsce w Międzyprzedszkolnym Świąteczno-Zimowym Przeglądzie Piosenki Dziecięcej,

Sport: IV miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w pływaniu indywidualnym, XV miejsce na XXVI Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży i Dzieci w indywidualnych biegach przełajowych, III miejsce w biegu na 1000 m na Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w lekkoatletyce chłopców, II miejsce w biegu na 200 m na Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w lekkoatletyce dziewcząt, IV miejsce na Międzypowiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w lekkoatletyce dziewcząt, I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w mini koszykówce dziewcząt, II miejsce w biegu na 200 m na Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w lekkoatletyce chłopców, VIII miejsce na Międzypowiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w lekkoatletyce chłopców, I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w pływaniu sztafetowym dziewcząt, III miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w pływaniu sztafetowym chłopców, III miejsce w Sztafecie Olimpijskiej na Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w lekkoatletyce dziewcząt,

W roku szkolnym 2023/2024 Zespół Szkolno-Przedszkolny intensywnie rozwijał swoją działalność, oferując szeroki wachlarz zajęć dodatkowych, angażując się w liczne projekty edukacyjne oraz organizując konkursy dla uczniów i przedszkolaków. Wszyscy podopieczni mogli też uzupełniać braki w nauce na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. Dla wymagających wsparcia oferowaliśmy zajęcia logopedyczne, terapię pedagogiczną, integrację sensoryczną oraz spotkania z pedagogiem i psychologiem.. Naszym celem było nie tylko zapewnienie wysokiej jakości edukacji, ale także wspieranie wszechstronnego rozwoju dzieci.

W przedszkolu dla dzieci z wszystkich grup prowadzona była nauka języka angielskiego. Odbływały się też zajęcia taneczne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia z pedagogiem i logopedą.

W roku szkolnym 2023/24 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Mińsku Mazowieckim zorganizowano liczne przedsięwzięcia i uroczystości o zasięgu powiatowym i dla środowiska lokalnego. Wśród nich można wymienić między innymi zorganizowanie konkursów : VII Powiatowego Konkursu Matematycznego *Mistrz Sudoku* dla uczniów klas IV, III Międzyszkolnego Konkursu Matematycznego *Młody Mistrz Sudoku* dla uczniów klas III, III Międzyszkolnego Konkursu Literacko-Plastycznego *Lapbook – mój sposób na lekturę*, XII Powiatowego Konkursu Ortograficznego dla Ósmoklasistów, XX Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki i Poezji Obcojęzycznej dla Szkół Podstawowych i Przedszkoli pod patronatem Burmistrza Miasta i Starosty Mińskiego, I Powiatowego Festiwalu Piosenki *Piosenka jest dobra na wszystko*, Międzyprzedszkolnego Świąteczno-Zimowego Przeglądu Piosenki Dziecięcej. Na terenie zespołu odbyły się uroczystości podsumowujące międzyszkolne konkursy matematyczne (*Mistrz Sudoku*, *Młody Mistrz Sudoku*) i polonistyczne (III Międzyszkolny Konkurs Literacko-Plastyczny *Lapbook – mój sposób na lekturę*, XII Powiatowy Konkurs Ortograficzny dla Ósmoklasistów) , uroczystość pożegnania absolwentów, Dzień Rodziny w przedszkolu, Międzyprzedszkolny Świąteczno-Zimowy Przegląd Piosenki Dziecięcej, uroczystość otwarcia nowego placu zabaw oraz boiska wielofunkcyjnego.

Spółeczność ZSP1 brała udział w projektach organizowanych w Mińsku przez różne instytucje. Wśród nich można wymienić: udział w międzyszkolnym konkursie zorganizowanym przez Centrum Edukacyjne EduExpert w Mińsku Maz., udział w Ogólnopolskich Wyborach Książek zorganizowanych przez redakcję miesięcznika *Biblioteka w Szkole*, udział w Festiwalu *Mińskie spotkania ludzi i kultur*, udział uczniów w happeningu w centrum miasta zorganizowanym z okazji Dnia Europy, udział uczniów w warsztatach w Lublinie, w ramach *Przystanku: Edukacja*, programu realizowanego przez Fundację Centrum im. Bronisława Geremka, udział w programie Postcrossing z okazji Dnia Języka Angielskiego; udział w wycieczce edukacyjnej do Lublina i Zamościa w ramach programu „Lekcje o finansach”.

Cała społeczność Zespołu brała aktywny udział w akcjach promujących czytelnictwo, m.in.: obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek, organizacja konkursu Literacki Alfabet, udział w XII Powiatowym Konkursie Pięknego Czytania, organizacja konkursu Najładniejszy dzienniczek ulubionych lektur, przeprowadzenie VII Ogólnopolskiego Konkursu Kaligraficznego, udział w grze miejskiej *Życie i twórczość Michaliny Chełmońskiej-Szczepankowskiej*, udział w akcji – Ogólnopolskie Wybory Książek, udział w akcji XXI Ogólnopolski Tydzień Bibliotek, przygotowanie akcji *Mały Miś w świecie wielkiej literatury*, organizacja w przedszkolu kiermaszu książek *Książka na Walentynki*, prowadzenie akcji Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania w grupach przedszkolnych, pasowanie uczniów klas pierwszych na czytelników.

Uczniowie zaangażowali się w wiele akcji podnoszących poziom wiedzy ekologicznej oraz przedsięwzięciach propagujących zdrowy styl życia: *Skąd się biorą produkty ekologiczne*, *Czyste powietrze wokół nas*, *Trzymaj formę!*, *Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami*, *Z darami natury świat nie jest ponury*, *Nie pal przy mnie proszę*, *#Żyj dobrze*, *Ekipa Chrumasa gotuje*, *Między nami kobietkami*.

Spółeczność zespołu brała udział w licznych akcjach charytatywnych organizowanych lokalnie i na terenie całego kraju. Wśród nich można wymienić: udział dzieci i uczniów w akcji „Góra Grosza”, zbiórki pieniędzy, słodczy i przyborów szkolnych, zbiórkę plastikowych nakrętek oraz baterii, udział w akcji charytatywnej na rzecz dzieci z domów dziecka, działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza, zbiórkę na rzecz uchodźców z Ukrainy, działalność Szkolnego Klubu Nieobojętni, zbiórkę karmy dla bezdomnych kotów i psów z terenu Mińska Mazowieckiego i okolic - Fundacja „Zwierzaki z Mińska”. Przedszkole zorganizowało kiermasz bożonarodzeniowy, a samorząd uczniowski klas I-III przygotował Szkolny Kiermasz Wielkanocny.



Działalność Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Jana Pawła II w roku szkolnym 2023/2024

Zorganizowaliśmy uroczystości i imprezy o charakterze lokalnym:

- ❖ Bieg Radości z Niepodległości dla uczniów kl. 1-3 z mińskich szkół podstawowych – listopad 2023r.
- ❖ Obchody roku Wisławy Szymborskiej we współpracy z MUTW – listopad 2023r.
- ❖ XXII Koncert Charytatywny „Trochę słońca” – marzec 2024r.

W ciągu roku zorganizowaliśmy dla naszych uczniów kilkadziesiąt imprez, akcji charytatywnych, konkursów artystycznych, kulturalnych, przedmiotowych o zasięgu szkolnym. Na co dzień dajemy uczniom możliwość realizowania ich pomysłów czy inicjatyw – prężnie działa Samorząd Szkolny oraz Szkolne Koło Wolontariatu. Konsekwentnie wspieramy uczniów w odkrywaniu ich talentów i samodoskonaleniu – wszyscy uczniowie prezentowali przed innymi swoje talenty, doskonalili w ten sposób sztukę autoprezentacji. Nasi uczniowie aktywnie uczestniczyli w tygodniach tematycznych przygotowywanych w szkole. Działały koła zainteresowań (muzyczne, plastyczne, teatralne, dziennikarskie, przedmiotowe). Co miesiąc wydawana była szkolna gazetka „Na marginesie”. Rodzice regularnie co miesiąc otrzymywali raporty z realizacji działań podejmowanych w szkole.



NAJWIĘKSZE WYZWANIA ROKU SZKOLNEGO 2023-2024:

- **Kształtowanie u uczniów kompetencji przyszłości** – w kl. 1-3 współpracy, a w kl. 4-7 samodzielności myślenia.
- **Ocenianie kształtujące** - w klasach 1-3 nasi uczniowie nie dostają stopni!, uczą się dzięki

W roku szkolnym 2023/2024:

- ✚ Wygraliśmy konkurs Lasów Państwowych - na terenie naszej szkoły powstała ścieżka edukacyjna oraz pojawiły się pomoce naukowe wykonane w ramach projektu konkursowego „Klasa z drewna”;
- ✚ Uczniowie klas czwartych wzięli udział w projekcie Ministerstwa Cyfryzacji w ramach programu „Laptop dla ucznia” – dzieci wyjeżdżały do Warszawy na zajęcia informatyczne w Ministerstwie;
- ✚ Uczniowie korzystali w programie „Kulturalna Szkoła na Mazowszu” – oglądali spektakle teatralne i zwiedzali muzea i miejsca kultury za 1zł;
- ✚ Zaprosiliśmy do szkoły edukatorów z Pracowni Aktywnego Korzystania z Technologii PAKT z Łodzi – nasi uczniowie wzięli udział w zajęciach, podczas których zastosowano nowoczesny technologiczny sprzęt i pokazywano, jak wykorzystać sprzęty zakupione w ramach projektu „Laboratoria Przyszłości”;
- ✚ Grupa uczniów wyjechała na tzw. „białą szkołę” – młodzież uczyła się jeździć na nartach, snowboardzie, oraz poznawała inne sporty zimowe. Inicjatywa nauczycieli wychowania fizycznego była bardzo pozytywnie odebrana i będzie kontynuowana w kolejnych latach;
- ✚ Uczniowie kl.7 uczyli się samorządności – przedstawicielka naszej szkoły została wybrana do Młodzieżowej Rady Miasta i aktywnie uczestniczyła w podejmowanych działaniach;
- ✚ Młodzież z naszej szkoły włączyła się w działania Szkolnych Klubów Europejskich, podjęła współpracę z punktem Europe Direct i uczestniczyła w spotkaniach, konkurach, grze miejskiej;
- ✚ Podpisaliśmy umowę z Fundacją WOŚP – dołączyliśmy do Programu „Ratujemy i Uczymy Ratować”. Otrzymaliśmy sprzęt do nauki pierwszej pomocy - fantomy;
- ✚ Podjęliśmy współpracę z klasą pedagogiczną z Zespołu Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego i z klasą fotograficzną z Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 – uczyliśmy się od siebie nawzajem;
- ✚ Nasi wolontariusze ponownie kwestowali na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – podczas 32. finału zebraliśmy 10.765,34zł;



OSIĄGNIĘCIA GRUPOWE i INDYWIDUALNE (konkursy miejskie, powiatowe, regionalne, ogólnopolskie - wybór):

- ❖ Jan Pogorzelski z 3a – 1. miejsce w kategorii klas 1-3 w konkursie plastycznym „Jaki znak Twój” zorganizowanym przez Miejski Dom Kultury jako część projektu Misja Napoleon;
- ❖ Jan Pogorzelski z 3a – 3. miejsce w IX Powiatowym Konkursie Wiedzy o Bezpieczeństwie i Zasadach Udzielania Pierwszej Pomocy „Jestem bezpieczny”;
- ❖ Jan Rosołek z – 3. miejsce w XII Powiatowym Konkursie Pięknego Czytania Poezji i Prozy Wisławy Szymborskiej;
- ❖ Marcel Prus, Marcel Rosiński, Krystian Jastrzębski – 2. miejsce, Jan Siporski - 3. miejsce w XIII Powiatowym Turnieju w Kregle zorganizowanym przez stowarzyszenie "Dzieciom Radość”;
- ❖ Zofia Wojtkowska z 6a – 3. miejsce VI Powiatowym Projekcie Czytelniczym "Czytam, bo lubię”;
- ❖ Jan Rosołek z 3a - 3. miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim Jednego Wiersza;
- ❖ Julia Suchomska z 3a - 3. miejsce w III Powiatowym Konkursie Matematycznym „Młody Mistrz Sudoku” dla uczniów klas III;
- ❖ Hanna Gromulska z 2b - 3. miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji Patriotycznej „Amemus Patriam”;
- ❖ Natalia Zagórska z 3c - wyróżnienie w XV Powiatowym Konkursie Wiedzy OMNIBUS 2024 w klasach 1-3;
- ❖ koło teatralne kl. 2-3 - I miejsce w XXVI Festiwalu Teatrów Dziecięcych i Młodzieżowych „Srebrna Maska” w Siedlcach



OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE (powiat, region, województwo – wybór):

- ❖ koszykówka chłopców – 3. miejsce w powiecie
- ❖ siatkówka chłopców – 3. miejsce w powiecie
- ❖ piłka nożna chłopców – 2. miejsce w powiecie (kl. 4-6); 3. miejsce w regionie
- ❖ piłka ręczna chłopców - 2. miejsce w powiecie
- ❖ tenis stołowy – 1. miejsce w drużynowych mistrzostwach w powiecie
- ❖ sztafeta olimpijska – 2. miejsce w powiecie chłopców, 3. miejsce w powiecie dziewcząt;
- ❖ pływanie – sztafeta – 1. miejsce w powiecie; 3. miejsce w regionie
- ❖ 3. miejsce - reprezentacja szkolna dziewcząt z klas IV-V, 2. miejsce – drużyna chłopców z klas I-III w Turnieju o Puchar Dyrektora SP 6 w piłce nożnej;
- ❖ Sukcesy indywidualne w powiatowych zawodach w bieganiu, pływaniu, lekkiej atletyce oraz tenisie stołowym chłopców.

W roku szkolnym 2023-2024 funkcjonowało w szkole **jedenaste klas integracyjnych**. Obejmowaliśmy opieką **54 uczniów niepełnosprawnych**.

SZKOLIMY SIĘ!

Nauczyciele kl. 1-3 uczyli się innowacyjnego nauczania matematyki z wykorzystaniem „ka Grabowskiego”. Otrzymaliśmy certyfikat „Szkoła z pasją do matematyki”!



W roku szkolnym 2023/2024 realizowaliśmy liczne projekty, m.in:

- ✓ „DOSTAWA OWOCÓW I WARZYW, PRODUKTÓW MLECZNYCH”;
- ✓ OGÓLNOPOLSKI PROJEKT „GRAMY ZMYŚLAMI”;
- ✓ PROJEKT E-TWINNING – DZIAŁANIA Z UCZNIAMI Z GRECJI;
- ✓ „SZKOŁA ODPOWIEDZIALNA CYFROWO”;
- ✓ PROGRAM „GRAMY W RĘCZNA”;
- ✓ PROGRAM PROZDROWOTNY „FITSCHOOL”.

SPOTKANIA TRÓSTRONNE:

UCZEŃ – WYCHOWAWCA - RODZIC
Indywidualizujemy kontakty z rodzicami –

spotkanie podsumowujące pracę w I semestrze po raz kolejny miało formę rozmowy na temat sukcesów i porażek konkretnego ucznia.

Skupienie się na uczniu – MA SENS!

UKRAIŃCY – WSPIERAMY, INTEGRUJEMY SIĘ!

Uczniowie z Ukrainy zostali włączeni do szkolnej społeczności, korzystali z dodatkowych lekcji języka polskiego. W roku szkolnym 2023-2024 dzieci były objęte pomocą nauczyciela z Ukrainy, na lekcjach dzieliły się informacjami o tradycjach i kulturze swojego kraju, korzystały z biblioteki wyposażonej w ukraińskie książki oraz ze sprzętu (drukarka, ksero) przeznaczonego na ich potrzeby.

Działalność Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Powstańców Styczniowych w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej nr 4 im. Powstańców Styczniowych funkcjonowały 29 oddziałów szkolnych i jeden przedszkolny. Łączna liczba uczniów wynosiła 704. Istniała jedna klasa dwujęzyczna oraz cztery integracyjne. Działania szkoły w minionym roku szkolnym były bardzo urozmaicone, ponieważ – oprócz zadań dydaktycznych i wychowawczych, realizowano różnorodne projekty, odbywały się uroczystości i imprezy szkolne. Uczniowie brali też udział w zawodach i konkursach. Odbyły się coroczne wydarzenia integrujące społeczność szkolną ze środowiskiem lokalnym. Najważniejsze z nich to: **bieg Coopera** – wspólna zabawa uczniów, rodziców i nauczycieli na stadionie MOSiR-u, bożonarodzeniowe warsztaty plastyczne – tworzenie ozdób choinkowych i stroików świątecznych.

We wrześniu 2023r odbył się **Piknik Ekologiczny poprzedzony Tygodniem dla Zdrowia** pod hasłem „Zdrowe żywienie – mądre myślenie”. Piknik był organizowany pod egidą **miasta Mińsk Mazowiecki** oraz **Europe Direct**. Podczas pikniku można było wziąć udział w licznych warsztatach ekologicznych oferowanych przez nauczycieli. Uczniowie klas I – V brali udział w **Programie**



dla szkół, dzięki czemu otrzymywali porcje owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych. Program wymaga działań towarzyszących, odbywały się więc na lekcjach pogadanki dotyczące zdrowego stylu życia, roli ruchu na świeżym powietrzu w zachowaniu dobrej kondycji fizycznej i psychicznej. Na różnych lekcjach, przy okazji omawiania poszczególnych tematów, pojawiły się **zagadnienia związane z bezpieczeństwem w sieci (język polski, muzyka, zajęcia z wychowawcą)**. Szkoła rozwija zachowania prospołeczne uczniów. **Dzieci integrują się i działają w Samorządzie Uczniowskim**, biorą udział w licznych akcjach wolontariatu, akcjach charytatywnych, **redagują gazetkę szkolną Echo Czwóreczki**. Jednym z najważniejszych działań Samorządu w II okresie były wybory do **Młodzieżowej Rady Miasta**. Odbywały się również akademie związane z obchodami kolejnych rocznic- odzyskania przez Polskę niepodległości oraz uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Otrzymaliśmy także dyplom z podziękowaniami za udział w akcji **BohaterOn**, poza tym bierzemy udział w akcji **Szkoła do Hymnu**.

Nauczyciele ustawicznie doskonalili swoje kompetencje poprzez udział w szkoleniach oraz dzięki studiom podyplomowym i kursom podnoszącym kwalifikacje. Rozpoznawali preferencje uczenia się dzieci oraz dostosowywali metody i formy pracy do tych potrzeb. Na lekcjach stosowano różnorodne metody aktywizujące ucznia, korzystano ze środków i narzędzi interaktywnych. Indywidualizowano pracę z dzieckiem – szczególnie z tym uzdolnionym lub wymagającym wsparcia. Nauczyciele współpracowali ze sobą w zespołach oddziałowych, przedmiotowych bądź zadaniowych. Doskonalili swój warsztat pracy poprzez

dzielenie się doświadczeniami, przeprowadzano lekcje koleżeńskie. Systematycznie przeprowadzano analizy wyników kształcenia poprzez diagnozę wstępną potrzeb edukacyjnych, analizę wyników konkursów przedmiotowych oraz innych zewnętrznych, analizę wyników egzaminu ósmoklasisty. Uczniowie mieli zapewnioną opiekę świetlicową, gdzie otrzymywali wsparcie w nauce, ale także rozwijali swoje zainteresowania.

Szkoła realizowała szereg zadań związanych z **pomocą psychologiczno-pedagogiczną**. Realizowano zajęcia pozalekcyjne uwzględniające potrzeby uczniów oraz oczekiwania rodziców. Dzieci uczęszczały na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające zainteresowania i kreatywność oraz zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje społeczne. Odbýwały się **warsztaty Trening pewności siebie oraz lekcje z elementami treningu umiejętności społecznych** prowadzone przez szkolnych specjalistów. Rozwijano zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Stwarzano im możliwość zaprezentowania swojej wiedzy, umiejętności i uzdolnień. Dzieci brały udział



w akademiach szkolnych, konkursach oraz zawodach sportowych. **Odbýwały się zajęcia z doradztwa zawodowego, organizowano spotkania uczniów z przedstawicielami różnych zawodów**, nawiązywano współpracę ze szkołami z wyższego poziomu edukacyjnego.

Odbýwały się zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy. Uczniowie ci uczestniczyli w wycieczkach klasowych oraz wyjściach na spektakle teatralne

i lekcje z zakresu edukacji filmowej, które odbywały się w Miejskiej Szkole Artystycznej. **Dzieci z Ukrainy** wymagające wsparcia objęte były szczególną opieką wychowawcy oraz specjalistów szkolnych.

Na zajęciach z wychowawcami w klasach oraz podczas **konkursu „Mam talent”** uczniowie prezentowali własne pasje i zainteresowania. Organizowano wycieczki i wyjścia ukierunkowane w szczególności na poznawanie polskiej kultury i wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy (Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku, Centrum Nauki Kopernik, Łazienki Królewskie, Pałac w Wilanowie, Centrum Edukacji IPN, Szlakiem bohaterów książki Kamienie na szaniec, Jura Krakowsko- Częstochowska, Kazimierz Dolny), **warsztaty i zbiórkę elektrośmieci**, wycieczki do pobliskiego lasu, **Laurka dla Strażnika Lasu** rozwijały zainteresowania przyrodnicze dzieci. Odbyły się również wycieczki turystyczno-krajoznawcze w Góry Świętokrzyskie, czy do Jury Krakowsko- Częstochowskiej. Ważnym zadaniem szkoły jest uwrażliwienie młodego człowieka na potrzeby innych. Dlatego też w szkole odbywają się akcje charytatywne. W minionym roku szkolnym najważniejsze z nich to kiermasz ozdób bożonarodzeniowych, Szlachetna Paczka, karma dla zwierząt ze schroniska w Celestynowie.

Podczas wakacji zostały przeprowadzone remonty pomieszczeń. Do najpoważniejszych inwestycji należy renowacja parkietu w hali sportowej.



Działalność Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Józefa Wybickiego w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2023/2024

Rok szkolny 2023/2024 po raz kolejny obfitował w liczne sukcesy. O wysokim poziomie dydaktycznym wychowanków SP 5 świadczy imponująca roczna średnia ocen szkoły - 4,64 oraz aż 196 świadectw z biało-czerwonym paskiem. Sześciu uczniów uzyskało najwyższą możliwą średnią ocen – 6,00, a aż 12% uczniów może pochwalić się średnią 5,5 i powyżej. Wychowankowie SP 5 zdobywali spektakularne sukcesy w konkursach oraz rywalizacji sportowej.

W zakresie przedmiotów ścisłych, humanistycznych oraz artystycznych możemy pochwalić się następującymi osiągnięciami:

- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Dobre Rady na Elektroodpady”;
- Tytuł laureata w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym "Kwiatki dla Babci i Dziadka”;
- I i II miejsce w XII Powiatowym Konkursie Pięknego Czytania Poezji i Prozy Wisławy Szymborskiej;
- Dwa I miejsca i II miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji i Prozy Obcojęzycznej „Babel” – kategoria – język niemiecki;
- III miejsce w XXVII Ogólnopolskim Festiwalu Pieśni Patriotycznej i Religijnej;
- Wyróżnienie w Konkursie pieśni powstańczej „Nie złamie wolnych żadna klęska”;
- I miejsce i dwa III miejsca w IX Powiatowym Konkursie Poezji i Prozy Obcojęzycznej „Poezja i Proza w językach Szekspira i Puszkina”;
- I miejsce i III miejsce w XII Powiatowym Konkursie z języka angielskiego dla klas 4-8 zorganizowanym przez Szkołę Podstawową nr 6;
- Dwa tytuły laureata I stopnia z wyróżnieniem, jeden tytuł laureata I stopnia, jedenaście tytułów laureata III i IV stopnia w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy Archimedes. Plus Lingua - jęz. Angielski;
- III miejsce w X Międzyszkolnym Konkursie Piosenki Anglojęzycznej w SP Latowiczu;
- Dwa tytuły finalisty i dwa tytuły laureata w wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Mazowszu;
- I miejsce w Konkurs Pięknego Czytania podczas gry miejskiej "Życie i twórczość Michaliny Chełmońskiej-Szczepankowskiej" ;
- I miejsce w V edycji Europejskiej Gry Miejskiej;
- II i III miejsce w IX Powiatowym Konkursie Matematycznym;
- I miejsce w Konkursie Recytatorskim Poezji Patriotycznej "Amemus Patriam!" ("Kochajmy Ojczyznę") organizowanym przez Centrum Szkolenia Żandarmerii Wojskowej w Mińsku Mazowieckim;
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Historycznym „Żołnierze Niezłomni w Powiecie Mińskim”;
- I i III miejsce w III Powiatowym Konkursie Literacko – Plastycznym „Lapbook mój sposób na lekturę”.



Sukcesy uczniów „Piątki” w sferze sportowej:

- VI miejsce w regionalnych oraz I i III miejsce w powiatowych sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt;
- Dziesiąte, siedemnaste i dwudzieste trzecie miejsce w regionalnych indywidualnych biegach przełajowych dziewcząt;
- III miejsce w powiatowych zawodach lekkoatletycznych dziewcząt;
- I, II i dwa III miejsca w powiatowych zawodach pływackich dziewcząt;
- Trzydzieste i trzydzieste pierwsze miejsce w regionalnych indywidualnych biegach przełajowych chłopców;
- V miejsce w powiatowych sztafetowych biegach przełajowych chłopców;
- II i IX miejsce w powiatowych zawodach w piłkę nożną;
- V miejsce w powiatowych zawodach w tenisie stołowym;
- II miejsce w regionalnych, I i III w powiatowych oraz VII w województwie zawodach w piłkę koszykową chłopców;
- II i V miejsce w powiecie w zawodach w piłkę siatkową chłopców;
- Dwa III miejsca w powiatowych i cztery III miejsca w miejskich zawodach lekkoatletycznych chłopców;
- Dwa I miejsca w regionalnych oraz dwa I, dwa II i trzy III miejsca w powiatowych zawodach pływackich chłopców.



W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie i nauczyciele SP5 wykazywali się aktywnością w różnych dziedzinach, godnie reprezentując dobre imię szkoły oraz promując miasto.

- Bieżący rok szkolny był rokiem jubileuszowym - SP 5 obchodziła jubileusz 50-lecia. Z tej okazji zorganizowano szereg działań (m.in. wydanie folderu „Złota Piątka, przeprowadzenie konkursów tematycznych, zorganizowanie akcji 50 kartek na 50-lecie szkoły), których zwieńczeniem była uroczysta akademia.



- W ramach realizacji założeń projektu Visions 2045 przedstawiciele grona pedagogicznego SP 5 wzięli udział w wizycie studyjnej w Berlinie, podczas której zapoznali się z najlepszymi praktykami związanymi z neutralnością klimatyczną realizowanymi w szkołach niemieckich i centrach ekologicznych oraz z renowacją budynków szkolnych. Działania pozwoliły również zacieśnić relacje ze szkołami polskimi biorącymi udział w projekcie - SP1 z Mińska Mazowieckiego oraz dwiema szkołami z Zamościa.



- Zespół uczennic Zakręcone Ekolożki pod opieką Pani Edyty Kopeć ponownie włączył się w działania związane z uczestnictwem w Ogólnopolskim Konkursie Ekologicznym „Dobre rady na elektroodpady”. Na bieżąco odbywały się działania związane z podjętym przedsięwzięciem: zbierano zużyte baterie, wykonano plakaty, roznoszono ulotki, zorganizowano zbiórkę elektroodpadów, zamieszczano posty na facebooku na fanpage'u AURAEKO, nagrano etiudę filmową dotyczącą prawidłowego postępowania z elektroodpadami oraz zużytymi bateriami. Dziewczęta gościły w rozgłośni Radia Podlasie w Siedlcach, gdzie nagrały audycję promującą działania w ramach konkursu „Dobre rady na elektroodpady”. Zwieńczeniem działań było zdobycie przez szkołę I miejsca w Ogólnopolskim Konkursie „Dobre Rady na Elektroodpady”.
- We wrześniu uczniowie Piątki uczestniczyli w akcji „Czyste, zielone miasta”. Wraz z Panem Burmistrzem, przedstawicielami Urzędu Miasta, wolontariuszami oraz mieszkańcami Mińska wychowankowie SP 5 sadzili rośliny, sprzątali teren parku i okolic, wzięli również udział w grach ekologicznych, zagadkach i zabawach sensorycznych przygotowanych przez Nadleśnictwo Mińsk Mazowiecki.
- W listopadzie SP5 miała zaszczyt zaprosić seniorów, emerytowanych nauczycieli oraz wszystkich sympatyków Piątki do udziału w niezwykłym wydarzeniu – Listopadowym Wieczorze Patriotycznym. Utrzymane w podniosłej atmosferze widowisko było wyrazem artystycznej wrażliwości uczniów oraz doskonałą lekcją patriotyzmu.
- Z okazji Święta Niepodległości społeczność SP5 włączyła się do akcji „Szkoła do Hymnu”. Przedstawiciele Piątki wzięli również udział w organizowanym przez SP3 „Biegu Radości z Niepodległości”.
- Przedstawiciele SP 5 uczestniczyli w miejskiej wigilii na Starym Rynku, gdzie wspólnie z mieszkańcami miasta, śpiewali kolędy, podzielili się opłatkiem, zapalili Betlejemskie Światło Pokoju i skosztowali świątecznych potraw.
- W grudniu uczniowie Piątki uczestniczyli w Integracyjnym Koncercie Mikołajkowym w Miejskiej Szkole Artystycznej zorganizowanym przez Stowarzyszenie "Dzieciom Radość Ignaców".
- SP 5 po raz osiemnasty zaprosiła uczniów klas III powiatu mińskiego do wzięcia udziału w Powiatowym Konkursie Ortograficznym dla Uczniów Klas Trzecich.



- Uczniowie chętnie włączali się w inicjatywy charytatywne. W ramach działalności szkolnego wolontariatu podjęto współpracę z fundacją WOŚP, Domem Dziecka, Parafią św. Stanisława Biskupa i Męczennika w Siennicy, Oddziałem Pediatrycznym mińskiego szpitala, Domem Dziennego Pobytu Caritas oraz PCPR w Mińsku Mazowieckim, Bankiem Żywności w Siedlcach. Zaangażowano się w akcję Góra Grosza, na bieżąco zbierane były plastikowe nakrętki.
- W bieżącym roku szkolnym SP 5 realizowała szereg projektów. Należą do nich m.in.: „Dobre rady na elektroodpady, oddaj mnie w dobre ręce”, „Visions 2045”, „OSEhero 2023/2024”, „Mleko i owoce w szkole”, „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę”, projekt społeczny „Zdrowy Jaś”.
- W roku 2023/24 do szkoły uczęszczała dosyć liczna grupa uczniów z Ukrainy (13). Dzieci miały zorganizowane zajęcia języka polskiego jako języka obcego. Były podzielone na dwie grupy: klasy I-III oraz IV – VIII. Ponadto niektórzy uczniowie uczestniczyli także w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego i matematyki w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (niwelowanie bariery językowej).
- W roku 2023/24 poczyniono następujące inwestycje i remonty: modernizacja źródła ciepła, instalacji centralnego ogrzewania i wentylacji mechanicznej; remont zespołu boisk sportowych; naprawa dachu i systemu alarmowego; malowanie korytarza i sal na parterze oraz na I piętrze; wykonanie okablowania strukturalnego (sieci komputerowej).

Działalność Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Henryka Sienkiewicza w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2023/2024

Działalność szkoły opierała się na funkcjonowaniu zespołów nauczycielskich obejmujących swym działaniem wszystkie obszary pracy szkoły. Nauczyciele na bieżąco uczestniczyli w tworzeniu i analizie procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i integracyjnych, nad których przebiegiem nadzór pełniła dyrekcja szkoły.

W roku szk. 2023/24 do szkoły uczęszczało 528 uczniów klas I-VIII, w tym 26 dzieci z oddziałów zerowych, zorganizowanych w 25 oddziałach, w tym 9 integracyjnych i w oddziale przedszkolnym. Opiekę nad nimi sprawowało 75 nauczycieli oraz 21 pracowników administracji i obsługi. Zatrudnieni nauczyciele posiadają wyższe wykształcenie i pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. W roku 2023/24 mieliśmy 39 nauczycieli dyplomowanych, 14 mianowanych, 16 kontraktowych, 6 początkujących. Do szkoły uczęszczała 30 dzieci ukraińskich, dla których zorganizowano 12 godz. nauki języka polskiego jako obcego. Aby integracja uczniów przebiegała łagodniej, pracę szkoły wspomagały 2 pomoce narodowości ukraińskiej. Placówkę w działaniach na rzecz uczniów ukraińskich wspomagała Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna. Uczniowie byli otoczeni opieką pedagogiczną i psychologiczną.

Zajęcia dydaktyczne odbywały się w systemie dwuzmianowym w godzinach 7.00-16.35. Świetlica szkolna działała w godzinach 7.00-17.30. Opieką objęto 186 uczniów klas I-IV. Z obiadów szkolnych korzystało 407 uczniów, 25 miało obiady refundowane przez MOPS. Wszyscy uczniowie kl. I-V byli objęci Rządowym Programem „Owoce w szkole” i „Szkłanka Mleka”. W szkole działa także świetlica terapeutyczna, która obejmuje opieką 20 uczniów pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych. Nauczyciele prowadzili zajęcia o charakterze artystycznym, sportowym, przedmiotowym i wyrównawczym. Dla dzieci mających trudności w nauce prowadzone były zajęcia z zakresu terapii: logopedycznej, psychologicznej, pedagogicznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych. Dla 34 uczniów z orzeczeniami w klasach integracyjnych (1a, 1b, 2a, 2b, 2c, 3a, 6a, 7a, 8a – 28 oraz 6 w oddziałach ogólnodostępnych) uzyskaliśmy dodatkowo 68 godzin tygodniowo, przeznaczonych na zajęcia rewalidacyjne i 30 godz. na zajęcia wspomagające i wyrównujące problemy edukacyjne i rozwojowe. Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wzrosła w ciągu roku szkolnego do 36. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i mających problemy w nauce zorganizowano 7 godz. zaj. korek-komp. oraz 6 godz. zaj. dyd-wyr. W szkole prowadzone były zajęcia sportowe w ramach projektu „Aktywna szkoła”. Zakupiono pomoce dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w ramach projektu „Aktywna tablica” na kwotę 43 750 zł.

Nasi wychowankowie korzystali z różnorodnych kół pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, a także uczestniczyli w wycieczkach, wyjazdach o charakterze integracyjnym i turystyczno-rekreacyjnym. W szkole funkcjonują organizacje uczniowskie: samorząd szkolny (kl. IV-VIII), mały samorząd uczniowski (kl. I-III), wolontariat, „Klub Ratowniczek”. Uczniowie brali udział w różnorodnych akcjach odbywających się na terenie placówki np.: zbiórka nakrętek, tonerów, zbiórka makulatury i karmy dla zwierząt, sprzątanie świata. Samorząd uczniowski współpracował z SU innych szkół w ramach Międzyszkolnej Inicjatywy Samorządowej. Szkoła prowadziła również działalność profilaktyczną m. in. w zakresie zdrowego odżywiania: Śniadanie daje moc, program Skąd się biorą produkty ekologiczne?, programy antynikotynowe, antyalkoholowe, propagujące wiedzę o AIDS, HIV, zachęcające do aktywności fizycznej, a także na temat ochrony przed kleszczami. Świetlica szkolna cały rok w ramach ogólnopolskiego projektu „Serdeczna karteczka” przygotowywała kartki i życzenia m.in. dla pracowników socjalnych, przewoźników, osób starszych samotnych, pracowników przemysłu spożywczego. W czerwcu odbył się Festyn szkolny, w który zaangażowała się Rada Rodziców, nauczyciele i uczniowie.

Dla szkół z powiatu mińskiego szkoła zorganizowała wiele konkursów przedmiotowych, artystycznych w tym m.in. Konkurs Matematyczny dla kl. IV-VIII, Konkurs o twórczości i życiu H. Sienkiewicza, ortograficzny, Konkurs Zdrowo i bezpiecznie, konkurs Pamiątka z Mińska Maz. i okolic, a także konkurs integracyjny „Razem poza horyzont”. Placówka również po raz kolejny zorganizowała zawody powiatowe w piłkę nożną dziewcząt o puchar Dyrektora szkoły.

Najważniejsze osiągnięcia szkoły:

1. **uzyskanie dobrych wyników dydaktycznych**- wśród 309 uczniów kl. IV-VIII 154 uczniów (45 %) osiągnęło sukces edukacyjny uzyskując promocję z wyróżnieniem, **średnia dydaktyczna szkoły 4,59,**
2. **zdobywanie przez naszych wychowanków wysokich wyników w konkursach, turniejach i zawodach sportowych** na szczeblu miasta, powiatu, regionu, województwa, czy kraju np.

- Franciszek Bogucki 6c laureat II m w V edycji ogólnopolskiego konkursu matematyczno - informatycznym InstaLogik,
 - Zuzanna Skrzeczyńska 7c III miejsce w V Ogólnopolskim Internetowym Konkursie Fletowym "śpiewające Fleciki",
 - Adrianna Gałązka 5a laureatka III m w V edycji ogólnopolskiego konkursu matematyczno - informatycznym InstaLogik,
 - Emilia Kander 6c laureatka ogólnopolskiego konkursu PAN "Geofizyka - to proste".
 - Zuzanna Skrzeczyńska 7c II miejsce w I Regionalnym Konkursie "Od Duetu Do Septetu"
 - II miejsce w XXVI Mazowieckich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej województwa mazowieckiego w piłce koszykowej chłopców,
 - II miejsce w finale wojewódzkim XXIV Edycji Pucharu Tymbarku w kategorii u-12 chłopcy w turnieju piłki nożnej „Z podwórka na stadion”,
 - I miejsce w Międzypowiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w koszykówce
3. **Dążenie do poprawy warunków lokalowych i wyposażenia placówki** w miarę posiadanych środków finansowych wzbogacano bazę materialną i dydaktyczną szkoły m.in. remont biblioteki szkolnej.
 4. **Dbano o współpracę szkoły ze środowiskiem lokalnym.** Zorganizowano festyn rodzinny, udział w wielu projektach i akcjach organizowanych w naszym mieście.
 5. **Dobra współpraca z wszystkimi instytucjami wspomagającymi pracę szkoły, społecznością lokalną i innymi placówkami oświatowymi** przez cały rok. Zapewniamy społeczności lokalnej dostęp do boiska wielofunkcyjnego „Orlik” i placu zabaw Nivea.



Europejski Dzień Języków Obcych



Wybory do Samorządu Uczniowskiego



19 dni przeciwko przemocy



Dzień zdrowego odżywiania



Remont biblioteki szkolnej



Lekcja historii Bractwa rycerskiego ziemi mińskiej



Obchody Dnia Ziemi



Wicemistrzowie Mazowsza w koszykówce



II m na Mazowszu o Puchar Tymbarku „Z podwórka na stadion”

Działalność Miejskie Szkoły Artystycznej I st. w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2023/2024

W roku szkolnym 2023/2024 praca szkoły była skupiona przede wszystkim na swojej działalności statutowej i wdrożeniu nowej podstawy programowej wprowadzonej Rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego. Rozporządzenie weszło w życie z dniem 1 września 2023 r. Nowa podstawa dzieli cele kształcenia na trzy obszary: wiedza, umiejętności, kompetencje oraz określa treści nauczania i kryteria weryfikacji z dokładnym opisaniem sposobu realizacji każdego z nich przez nauczyciela.

Ponadto działania szkoły skupiały się na uczestniczeniu uczniów w audycjach, konkursach i różnego rodzaju formach działalności artystycznej. W ramach tego uczniowie prezentowali się min. na szkolnej scenie oraz brali aktywny udział w wernisażu p. Bożeny Plichy pt. „Niebo nie tylko z moich stron”, który odbył się w auli szkoły. Pielęgnując postawę patriotyczną uczniowie wraz ze swoimi nauczycielami przygotowali spektakl teatralno-muzyczny z okazji Święta Niepodległości pt. „Wygrać wolność”, który swoim przekazem wywarł ogromne wrażenie na zgromadzonej publiczności. Rok 2023 decyzją Senatu RP został ogłoszony rokiem Wisławy Szymborskiej. Chcąc uczcić polską Noblistkę szkoła również wzięła aktywny udział w obchodach organizując wieczór literacki w auli szkoły, którego finałem było rozstrzygnięcie konkursu plastycznego na kolaż inspirowany wierszem poetki. Dzięki takiej formie obchodów uczniowie mogli „przeżyć” swoje spostrzeżenia i emocje związane z wierszem na pracę plastyczną co bardzo dobrze wkomponowuje się w założenia programowe szkoły.

Działające przy szkole zespoły i orkiestry również aktywnie działały na rzecz szkoły i mieszkańców miasta. Miejska Orkiestra Kameralna wzięła udział w ogólnopolskiej akcji „Narodowe Czytanie”, którego bohaterką w tym roku była poezja Elizy Orzeszkowej. W ramach tej akcji wykonany został koncert na skwerze przy placu Kilińskiego, którego gościem specjalnym była wspaniała polska aktorka p. Olga Bończyk. Miejska Orkiestra Dęta wykonała kilka koncertów dla mieszkańców miasta, a MM Big Band obchodził w tym roku swoje 15-lecie istnienia, na które przygotował specjalny koncert.

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła kontynuowała współpracę z organizacjami i stowarzyszeniami działającymi na terenie miasta współorganizując różnego rodzaju

projekty. Były to między innymi: Festiwal Piotra Skrzyneckiego, Festiwal Himilsbacha oraz inne koncerty i spektakle organizowane przez Miejski Dom Kultury, Stowarzyszenie „Radość Trzeciego Wieku”, dla którego w każdy czwartek odbywają się w szkole wykłady, Stowarzyszeniem „Dzieciom Radość” z Ignacowa, które corocznie wykonuje w szkole swój Integracyjny Koncert Mikołajkowy.



IX. Działania podjęte w związku z kształceniem uczniów z Ukrainy w roku szkolnym 2023/2024

Nasze placówki oświatowe nadal kształcą uczniów z Ukrainy:

- do szkół podstawowych uczęszczało około 190 ukraińskich uczniów
- do przedszkoli miejskich uczęszczało około 25 ukraińskich dzieci

W roku szkolnym 2023/2024 placówki oświatowe podjęły szereg działań, mających na celu wsparcie uczniów z Ukrainy, którzy kontynuowali swoją edukację w Polsce. Priorytetem było zapewnienie im odpowiednich warunków do nauki, integracji oraz adaptacji do nowego środowiska. Oto przykłady działań, które zostały wdrożone:

1. Indywidualne podejście do uczniów

- Na początku roku szkolnego przeprowadzono diagnozę poziomu wiedzy uczniów z Ukrainy, aby określić ich potrzeby edukacyjne. Dzięki temu możliwe było dostosowanie programu nauczania do ich indywidualnych umiejętności i potrzeb.
- W przypadku trudności językowych lub przedmiotowych uczniowie ukraińscy mogli wziąć udział w dodatkowych zajęciach wyrównawczych, mających na celu nadrobienie braków edukacyjnych oraz rozwijanie umiejętności.

2. Nauka języka polskiego

- **Na terenie placówek** zorganizowano zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy, aby ułatwić im komunikację oraz integrację z rówieśnikami. Lekcje obejmowały podstawy gramatyki, słownictwo oraz konwersacje, co wspierało codzienne funkcjonowanie uczniów w szkole i poza nią.
- Zatrudniono osoby wspomagające, znające język ukraiński. Pomagały one uczniom w tłumaczeniu trudnych zagadnień i lepszym zrozumieniu materiału.

3. Wsparcie psychologiczne i społeczne

- Uczniowie z Ukrainy mieli zapewnione wsparcie psychologiczne. Prowadzono indywidualne konsultacje z psychologiem oraz grupowe zajęcia terapeutyczne, które pomagały dzieciom radzić sobie ze stresem i emocjami.

4. Dostosowanie materiałów edukacyjnych

- Tam, gdzie było to możliwe, dostarczano uczniom materiały edukacyjne w języku ukraińskim i polskim. Były to podręczniki, karty pracy oraz zasoby multimedialne, co umożliwiało lepsze zrozumienie treści nauczania.
- Dla uczniów, którzy mieli trudności z opanowaniem pełnego zakresu materiału w języku polskim, nauczyciele przygotowywali uproszczone treści edukacyjne, aby ułatwić im przyswajanie wiedzy.

5. Współpraca z rodzicami

- W miarę potrzeb organizowano spotkania z rodzicami uczniów ukraińskich, podczas których omawiano postępy w nauce oraz możliwości wsparcia. Spotkania te (jeśli zachodziła taka potrzeba) były tłumaczone na język ukraiński, aby zapewnić pełne zrozumienie przekazywanych informacji.
- Rodzice uczniów ukraińskich mogli skorzystać z indywidualnych konsultacji z nauczycielami oraz specjalistami, aby uzyskać dodatkowe wsparcie i porady dotyczące edukacji i integracji ich dzieci.

6. Zaangażowanie w życie szkolne

- Uczniowie ukraińscy byli zachęcani do udziału w projektach, konkursach oraz zajęciach pozalekcyjnych, co sprzyjało ich integracji oraz rozwijaniu talentów i zainteresowań. Szczególnie dużym powodzeniem cieszyły się projekty artystyczne oraz sportowe, które stanowiły naturalne pole do integracji.

7. Wsparcie materialne i techniczne

- W przypadku uczniów z Ukrainy, którzy mieli ograniczony dostęp do sprzętu edukacyjnego, szkoła zapewniła materiały szkolne, aby ułatwić naukę w warunkach równego dostępu.

Placówki oświatowe podjęły kompleksowe działania, aby wspierać uczniów z Ukrainy w ich procesie kształcenia i adaptacji do nowego środowiska. Kluczowe były działania związane z nauką języka polskiego, wsparciem psychologicznym oraz integracją z resztą społeczności szkolnej. Dzięki współpracy nauczycieli, specjalistów, rodziców oraz uczniów udało się stworzyć przyjazne warunki do nauki i rozwoju dzieci, które stanęły przed wyzwaniem rozpoczęcia nowego życia w Polsce.

IX. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2024

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 14 do 16 maja 2024 r. Egzaminy miały charakter ogólnopolski i były testem zewnętrznym sprawdzającym wiadomości i umiejętności uczniów kończących szkołę podstawową.

Egzamin składał się z trzech części. W części pierwszej, która odbyła się 14. 05.2024r. ósmoklasiści rozwiązywali zadania z języka polskiego, w części drugiej (15. 05. 2024 r.) – zadania z matematyki, a w trzeciej części egzaminu (16. 05. 2024 r.) uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Szkoła %	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki	Język rosyjski
SP nr 1	70	63	75	-	
ZSP nr 1	66	53	64	53	
SP nr 3	-	-	-	-	-
SP nr 4	56	55	73	-	91
SP nr 5	63	62	75	87	
SP nr 6	61	51	63	53	
Salezjanie	80	84	93	93	

	JĘZ. POLSKI	MATEMATYKA	JĘZ. ANG.
POLSKA	61	52	66
MAZOWSZE	66	57	72
POWIAT MIŃSKI	67	56	67
MIASTO MIŃSK MAZ.	65	60	73

SKALA STANINOWA DLA WYNIKÓW SZKÓŁ W KRAJU

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę, na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

EGZAMIN Z ZAKRESU JĘZYKA POLSKIEGO

Krótką charakterystyka arkusza egzaminacyjnego z języka polskiego:

Arkusz standardowy zawierał 18 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 17 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Kamieni na szaniec Aleksandra Kamińskiego) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu O szczęściu Frédérica Lenoira). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – gry planszowej – oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczy opowiadanie.

Stanin nazwa	Przedział	Przedział procentowy	SP nr 1	SP nr 2	SP nr 3	SP nr 4	SP nr 5	SP nr 6	Salezjanie
1	najniższy	5-37							
2	bardzo niski	38-45							
3	niski	46-51							
4	niżej średni	52-57				56			
5	średni	58-63					63	61(67)	
6	wyżej średni	64-68		66		(69)			
7	wysoki	69-73	70 (73)	(72)	(72)		(74)		
8	bardzo wysoki	74-79							(77)
9	najwyższy	80-90							80

EGZAMIN Z ZAKRESU MATEMATYKI

Krótką charakterystyka arkusza egzaminacyjnego z matematyki:

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 4 zadania otwarte. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały wymagania egzaminacyjne z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Stanin nazwa	Przedział	Przedział procentowy	SP nr 1	SP nr 2	SP nr 3	SP nr 4	SP nr 5	SP nr 6	Salezjanie
1	najniższy	7-22							
2	bardzo niski	23-30							
3	niski	31-37							
4	niżej średni	38-44							
5	średni	45-52						51	
6	wyżej średni	53-60	(58)	53	(56)	55		(60)	
7	wysoki	61-68	63	(61)		(62)	62		
8	bardzo wysoki	69-78					(71)		
9	najwyższy	79-96							84 (81)

EGZAMIN Z ZAKRESU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Krótką charakterystyka arkusza egzaminacyjnego z języka angielskiego:

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (wpisu na stronę internetową w języku angielskim oraz e-maila w pozostałych językach)

Stanin nazwa	Przedział	Przedział procentowy	SP nr 1	SP nr 2	SP nr 3	SP nr 4	SPnr5	SP nr 6	Salezjanie
1	najniższy	16-35							
2	bardzo niski	36-44							
3	niski	45-52							
4	niżej średni	53-59							
5	średni	60-67		64				63	
6	wyżej średni	68-74	(70)			73 (71)		(71)	
7	wysoki	75-82	75	(75)	(73)		75 (76)		
8	bardzo wysoki	83-90							(87)
9	najwyższy	91-99							93

***wynik w (...) to procentowy wynik w skali staninowej z egzaminu ósmoklasisty z 2023r**