



BURMISTRZ MIASTA
MIŃSK MAZOWIECKI

INFORMACJA

o stanie realizacji
zadań oświatowych
w Mieście Mińsk Mazowiecki
za rok szkolny 2024/2025

Mińsk Mazowiecki, 2025 rok

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych miasta Mińsk Mazowiecki za rok szkolny 2024/2025 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe:

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania samorządów w sferze działań edukacyjnych określone w ustawie Prawo oświatowe , art. 10, ust. 1:

Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;*
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2025 r. poz. 1218), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;*
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;*
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.*
- 7) przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7, z wyjątkiem szkół artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń*

zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Mieście Mińsk Mazowiecki jest sprawozdaniem z wykonania zadań priorytetowych i efektów kształcenia w placówkach oświatowych.

Placówki oświatowe prowadzone przez Miasto Mińsk Mazowiecki:

Przedszkola

1. Przedszkole Miejskie Nr 1 im. Stanisława Jachowicza, ul. Kościuszki 22
2. Przedszkole Miejskie Nr 3, ul. Konstytucji 3-go Maja 10
3. Przedszkole Miejskie z Oddziałem Specjalnym i Oddziałem Integracyjnym Nr 4 im. Urszuli Smoczyńskiej, ul. Tuwima 2
4. Przedszkole Miejskie Nr 5 „Tęczowa Dolina”, ul. Konstytucji 3-go Maja 11
5. Przedszkole Miejskie Nr 6 ul. Warszawska 250/81

Szkoły Podstawowe

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Mikołaj Kopernika, ul. Kopernika 9
2. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Jana Pawła II, ul. Budowlana 2
3. Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Powstańców Styczniowych, ul. Siennicka 17
4. Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Józefa Wybickiego, ul. Małopolska 11
5. Szkoła Podstawowa nr 6 im. Henryka Sienkiewicza, ul. Sosnkowskiego 1

Zespoły Szkół

Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 1, ul. Dąbrówki 10 (Przedszkole Miejskie Nr 2 i Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Dąbrówki)

Miejska Szkoła Artystyczna I st. im. Konstantego Ryszarda Domagały, ul. Jana Pawła II 23

Placówki oświatowe dotowane przez Miasto Mińsk Mazowiecki

Przedszkola Publiczne:

1. Przedszkole Publiczne „Chatka Puchatka”, ul. Kaszubska 8
2. Publiczne Przedszkole „Wesoła Ciuchcia”, ul. Dźwigowa 4 (oddziały ul. Mazowiecka 10)

3. Przedszkole Publiczne „Kleksik”, ul. Piłsudskiego 39B
4. Przedszkole Publiczne „Michałek”, ul. Dąbrówki 41A (oddziały ul. Dąbrówki 29 i Jana Łupińskiego 4)
5. Przedszkole Publiczne „Kredka”, ul. Boczna 12
6. Przedszkole Publiczne Kompozycja Radości ul. Topolowa 4 lok. U1
7. Przedszkole Publiczne „Bajka” ul. Bolesława Chrobrego 4
8. „Domowe Przedszkole” ul. Warszawska 74
9. Przedszkole Anglojęzyczne „Happy Kids” ul. Małopolska 30

Przedszkola Niepubliczne:

1. Przedszkole Prywatne „Mini Raj” Beata Laskowska, ul. Warszawskie Przedmieście 32
2. Przedszkole Niepubliczne „Klub Malucha”, ul. Nadrzeczna 22
3. Niepubliczne Przedszkole Montessori „Delfinek”, ul. Świętokrzyska 23
4. Przedszkole Niepubliczne „Funny Kids”, ul. Mała 2B
5. Przedszkole Niepubliczne „Świat Odkrywców”, ul. Mała 4
6. Przedszkole Niepubliczne „Nasza Akademia”, ul. Piękna 8
7. Przedszkole Niepubliczne „TIK-TAK”, ul. Górki 18a

Punkty Przedszkolne

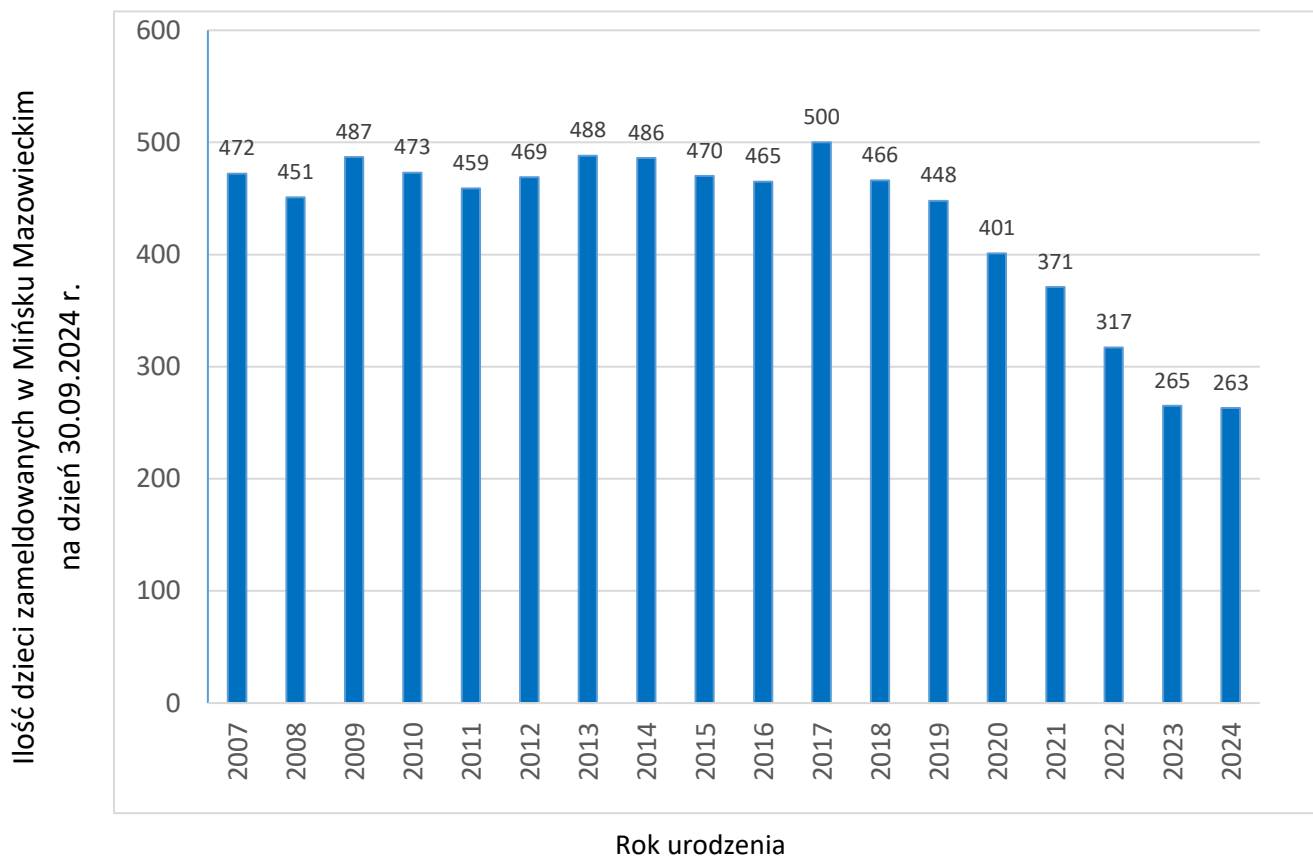
1. Punkt Przedszkolny „Domowe Nutki”, ul. Warszawska 68
2. Punkt Przedszkolny „PIMPUŚ” ul. Jagiellońska 24
3. Niepubliczny Punkt Przedszkolny APERTA TE ul. Warszawska 135
4. Terapeutyczny Punkt Przedszkolny APERTA TE ul. Zgoda 4

Szkoły Podstawowe

1. Salezjańska Szkoła Podstawowa im. Św. Dominika Savio, ul. Kościuszki 27

I. DEMOGRAFIA

ROK URODZENIA	LICZBA DZIECI
2007	472
2008	451
2009	487
2010	473
2011	459
2012	469
2013	488
2014	486
2015	470
2016	465
2017	500
2018	466
2019	448
2020	401
2021	371
2022	317
2023	265
2024	263



Liczba dzieci urodzonych w 2025r (stan na 30 października) - 201

II. LICZBA UCZNIÓW OGÓŁEM W PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO MIŃSK MAZOWIECKI

Rok szkolny	Przedszkole w tym obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum
2016/2017	1085	2778	1313
2017/2018	1169	3205	860 (oddz. gimn. w SP)
2018/2019	1196	3705	420 (oddz. gimn. w SP)
2019/2020	1183	3773	-
2020/2021	1171	3871	-
2021/2022	1150	3933	-
2022/2023	1171	3930	-
2023/2024	1072	3767	-
2024/2025	999	4059	-

W roku szkolnym 2023/2024 liczba dzieci w przedszkolach zmniejszyła się z uwagi na zmniejszenie liczby oddziałów w szkołach podstawowych o dwa (minus jeden oddział w SP3 i SP4). W poszczególnych grupach przedszkolnych również liczba dzieci się zmniejszyła. W roku szkolnym 2022/2023 były m.in. przyjmowane dzieci ukraińskie do grup przedszkolnych ponad limit. W roku szkolnym 2024/2025 została zmniejszona liczba oddziałów w szkołach podstawowych o kolejne dwie grupy tzn. nie ma już oddziałów dla dzieci 6-letnich od 1 września 2024 w Szkołach Podstawowych: Nr 3 i Nr 4.

W roku szkolnym 2023/2024 mniejsza liczba uczniów w szkołach podstawowych wynika ze znacząco mniejszej liczby uczniów klas VIII, część dzieci z tego rocznika była już uczniami klas I szkół ponadpodstawowych, ponieważ rozpoczęli naukę jako 6 latki. W Szkole Podstawowej Nr 3 nie było uczniów na poziomie klas VIII.

Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego w oddziałach „10-godzinnych”

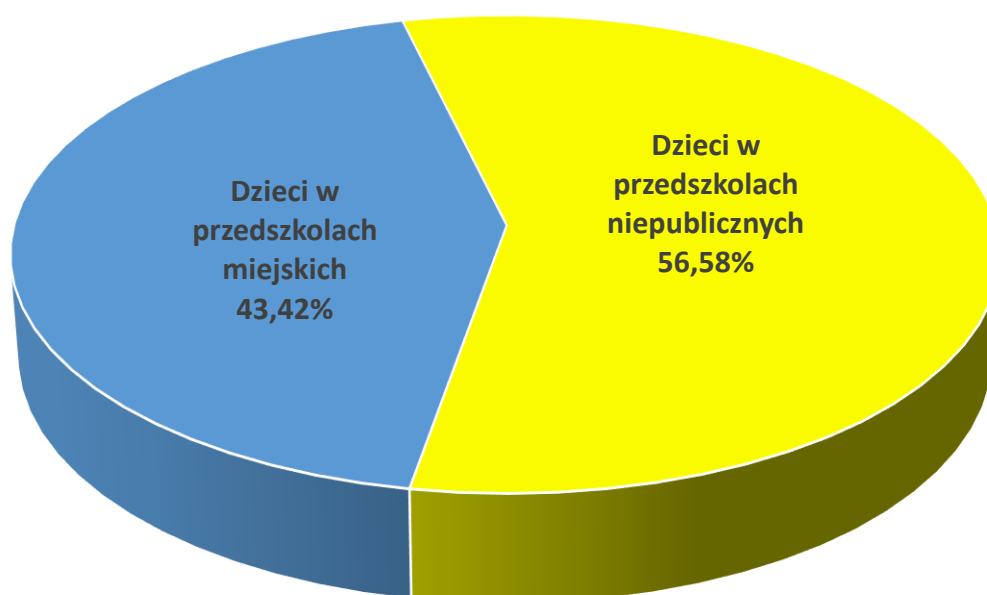
Liczba dzieci urodzonych w latach 2019-2021 (wg zameldowania)	Liczba miejsc w przedszkolach bez miejsc dla dzieci 6-letnich		Procent zaspokojenia potrzeb
	publicznych prowadzonych przez jst	niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne	
1220	688	1016	139,67%

Na terenie Miasta jest bardzo rozwinięta sieć placówek niepublicznych, co znacząco wpłynęło na stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego. Od 1 stycznia 2018r. na terenie miasta funkcjonuje Publiczne Przedszkole „Wesoła Ciuchcia” prowadzone przez osobę fizyczną, od 1 stycznia 2019r. powstały dwa przedszkola publiczne prowadzone przez osoby fizyczne: Przedszkole Publiczne „Kleksik” i Przedszkole Publiczne „Michałtek”, od 1 stycznia 2021r. Przedszkole Publiczne „Kredka”, od 1 stycznia 2022r. : Przedszkole Publiczne

„Chatka Puchatka” i Przedszkole Publiczne Kompozycja Radości, od 1 stycznia 2023r. Przedszkole Publiczne „Bajka”, a od 1 stycznia 2024r. „Domowe Przedszkole” ul. Warszawska 74 i Przedszkole Anglojęzyczne „Happy Kids”. Miasto dotuje publiczne i niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego. W roku 2017 - ponad 8,1 mln zł, w roku 2018 – ponad 11,4 mln zł., w roku 2019 – ponad 12,3 mln zł, w roku 2020 – ponad 12,4 mln zł., w roku 2021 - ponad 13 mln zł, w roku 2022 ponad 15,3 mln zł, w roku 2023 – 23,8 mln zł, w roku 2024 - 33,4 mln zł, a plan na rok 2025 to 39.530.345,23 zł. Wzrost kwoty w budżecie na ten cel wynika przede wszystkim z bardzo dużej skali dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, które pojawiają się również w trakcie trwania roku, co wiąże się z koniecznością wypłaty dużo wyższej dotacji, która jest w tym przypadku całkowitym kosztem miasta oraz ze wzrostu kosztów utrzymania dziecka w przedszkolu miejskim oraz liczby placówek publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne. Znaczącą kwotę dotacji stanowi również wypłata dotacji na dzieci posiadające opinie o Wczesnym Wspomaganiu Rozwoju. Zespół Wczesnego Wspomagania powołały już trzy placówki niepubliczne.

3 – 5 latki korzystające z wychowania przedszkolnego

Liczba dzieci urodzonych w latach 2019-2021 (wg zameldowania)	Liczba dzieci w wieku 3-5 lat zamieszkałych w Mińsku Maz. uczęszczających do przedszkoli:		Procent uczęszczających dzieci
	Publicznych prowadzonych przez jst	niepublicznych i publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne	
1220	673	877	127%



Patrząc na liczbę wolnych miejsc szczególnie w przedszkolach, których organem prowadzącym nie jest Miasto, ogólna liczba miejsca wychowania przedszkolnego jest wystarczająca. W trakcie roku szkolnego miejsca te są zajmowane przez dzieci osiągnące 2,5 roku. Większy procent dzieci uczęszczających w wieku 3-5 lata od liczby urodzonych wynika z faktu zamieszkiwania w Mińsku Mazowieckim bez dopełnienia obowiązku meldunkowego. Należy zaznaczyć, że wolne miejsca w przedszkolach zajmowane są również przez dzieci zamieszkałe poza miastem. Ponad 200 dzieci w wieku przedszkolnym, zamieszkujących poza miastem, uczęszcza do placówek na terenie Mińsk Mazowieckiego.

W roku szkolnym 2016/2017 wszystkie dzieci 6-letnie zostały objęte obowiązkiem szkolnym. 23 stycznia 2016r weszła w życie zmiana ustawy o systemie oświaty. Zgodnie z nowelizacją obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy siedem lat. Tym samym reforma, która się w roku szkolnym 2015/2016 się zakończyła i wszystkie sześciolatki poszły obowiązkowo do pierwszej klasy (poza odroczonymi) została odwrócona. W związku z tym od 1 września 2016 r. zaistniała konieczność zapewnienia wychowania przedszkolnego dla większej liczby grup dzieci. Wprowadzona zmiana tj. utworzenie oddziałów przedszkolnych przy wszystkich szkołach podstawowych dla dzieci 6-letnich umożliwiła Miastu przeprowadzenie rekrutacji do przedszkoli miejskich dla 3- i 4-latków. Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych zostały zorganizowane na zasadach dotychczas funkcjonujących w przedszkolach (godziny, posiłki, zajęcia dodatkowe). W związku z utworzeniem Szkoły Podstawowej nr 3 w niej również od roku szkolnego 2017/2018 zorganizowano oddział przedszkolny dla dzieci 6-letnich. Oddziały przedszkole w szkołach podstawowych cieszą się dużym uznaniem wśród rodziców. Z uwagi jednak na warunki lokalowe mińskich szkół, zmniejszającą się liczbę urodzeń dzieci oraz zwiększającą się możliwość pozostania dzieci w swoich przedszkolach liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych jest zmniejszana, a dzieci 6 letnie w większości kontynuują edukację przedszkolną w przedszkolach. W roku szkolnym 2024/25 tzw. zerówki zostały utworzone we wszystkich Przedszkolach Miejskich oraz w Szkołach Podstawowych nr: 1, 5 i 6.

Liczba dzieci urodzonych w roku 2018 (wg zameldowania)	Liczba dzieci w wieku 6 lat faktycznie uczęszczających:		
	do przedszkoli prowadzonych przez jst.	do przedszkoli niepublicznych i publicznych prowadzonych przez osoby fizyczne	do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (w tym oddział w Sal. SP)
466	225	227	144

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

Liczba uczniów i wychowanków publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół

	Publiczne (miejskie)	Niepubliczne i publiczne (niemiejskie)	Niepubliczne jako % wszystkich (niemiejskie)
Liczba wychowanków przedszkoli, w tym w oddziałach przygotowania przedszkolnego w SP	999	1119	52,8%
Liczba uczniów szkół podstawowych	4059	402	9%

Przedszkola Miejskie rok szkolny 2024/2025

Placówka	Wychowankowie		Oddziały		Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
	Razem	w oddz. Integr.	Razem	oddz. Integr.			
Przedszkole Miejskie Nr 1	113	-	5	-	14,69	0,75	10,5
Przedszkole Miejskie Nr 2	199	-	8	-	17	1,42	8
Przedszkole Miejskie Nr 3	117	-	5	-	11,48	0,75	10,5
Przedszkole Miejskie Nr 4	181	5	8	1	29,07	1	12,75
Przedszkole Miejskie Nr 5	152	-	6	-	13,85	0,75	12,5
Przedszkole Miejskie Nr 6	136	-	6	-	13,59	1	15
Oddziały przedszkolne w SP 1	50	0	2	0	4	X	3
Oddziały przedszkolne w SP 5	26	0	1	0	2	X	1
Oddziały przedszkolne w SP 6	25	-	1	-	2,29	X	2
Razem	999	5	42	1	107,97	5,67	75,25

Placówka	Średnio liczba wychowanków na oddział	Etaty nauczycieli na oddział	Średnia liczba wychowanków na etat nauczycielski	Średnio liczba wychowanków na etat administracji	Średnia liczba wychowanków na etat obsługi
Przedszkole Miejskie Nr 1	22,6	2,94	7,69	150,67	10,76
Przedszkole Miejskie Nr 2	24,88	2,13	11,7	140,14	24,88
Przedszkole Miejskie Nr 3	23,4	2,29	10,19	156	11,14
Przedszkole Miejskie Nr 4	22,62	3,63	6,22	181	14,19
Przedszkole Miejskie Nr 5	25,33	2,31	10,97	202,7	12,16
Przedszkole Miejskie Nr 6	22,66	2,27	10,01	136	9,07
Oddziały przedszkolne w SP 1	25	2	12,5	X	16,67
Oddziały przedszkolne w SP 5	26	2	13	X	26
Oddziały przedszkolne w SP 6	25	2,29	10,92	X	12,5
Razem	23,78	2,57	9,25	158,38	13,28

Placówki: Publiczne prowadzone przez osoby fizyczne i Niepubliczne rok szkolny 2024/2025 (stan na 30.09.2024 r.)

Placówka	Liczba dzieci	Liczba miejsc
Przedszkole Prywatne „Mini Raj” Beata Laskowska	70	75
„Domowe Przedszkole”	41	41
Przedszkole Publiczne „Chatka Puchatka”	36	37
Przedszkole Niepubliczne „Klub Malucha”	52	94
Publiczne Przedszkole „Wesoła Ciuchcia”	223	249
Przedszkole Prywatne „Kleksik”	66	75
Przedszkole Publiczne „Michałek”	130	130
Niepubliczne Przedszkole Montessori „Delfinek”	22	31
Przedszkole Niepubliczne „Funny Kids”	36	36
Przedszkole Niepubliczne „Świat Odkrywców”	78	94
Przedszkole Angielskojęzyczne „Happy Kids”	50	50
Przedszkole Publiczne „Kredka”	36	36
Przedszkole Publiczne Kompozycja Radości	28	28
Przedszkole Niepubliczne „Nasza Akademia”	35	35
Przedszkole Niepubliczne „TIK-TAK”	44	44
Punkt Przedszkolny „Domowe Nutki”	13	13
Punkt Przedszkolny „PIMPUŚ”	24	25
Niepubliczny Punkt Przedszkolny APERTA TE	25	25
Oddział przedszkolny w Publicznej Salezjańskiej Szkole Podstawowej	50	50
Przedszkole Publiczne „Bajka”	91	100
Terapeutyczny Punk Przedszkolny APERTA TE*	5	25
Ogółem:	1155	1293

* Placówka została wpisana do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, prowadzonej przez Burmistrza Miasta Mińsk Mazowiecki w dniu 26.09.2025 r. (dotowana od stycznia 2025 r.)

Szkoły Podstawowe rok szkolny 2024/2025

Placówka	Uczniowie		Oddziały		Etaty nauczycielskie	Etaty administracji	Etaty obsługi
	Razem	w tym oddział integ.	Razem	w tym oddział integ.			
Szkoła Podstawowa Nr 1	774	56	33	3	56,57	3,25	27
Szkoła Podstawowa Nr 2	759	-	34	-	67,56	4,08	32,75
Szkoła Podstawowa Nr 3	660	230	29	12	71,85	4,75	14,5
Szkoła Podstawowa Nr 4	731	91	31	5	64,39	9	22
Szkoła Podstawowa Nr 5	622	18	26	1	56,02	5	15,5
Szkoła Podstawowa Nr 6	513	184	25	10	80,01	3,25	14,85
Razem:	4059	579	178	31	396,4	29,33	126,6
Miejska Szkoła Artystyczna	241	-	10	-	30,87	3,75	10,25
Razem	4300	579	188	31	427,27	33,08	136,85

Placówka	Uczniowie na oddział	Etaty nauczycieli na oddział	Uczniowie na etat nauczycielski	Uczniowie na etat administracji	Uczniowie na etat obsługi
Szkoła Podstawowa Nr 1	23,45	1,71	13,68	238,15	28,67
Szkoła Podstawowa Nr 2	22,32	1,99	11,23	186,03	23,18
Szkoła Podstawowa Nr 3	22,76	2,48	9,16	138,9	45,52
Szkoła Podstawowa Nr 4	23,6	2,08	11,35	81,2	33,2
Szkoła Podstawowa Nr 5	24	2,15	11,1	129,6	39,3
Szkoła Podstawowa Nr 6	20,52	3,2	6,41	157,85	34,55
Miejska Szkoła Artystyczna	24,1	3,09	7,81	64,27	23,51
Średnio w szkołach podstawowych (bez MSA)	22,80	2,23	10,24	138,4	32,06

Dane oświatowe za ostatnie dwa lata szkolne

	Przedszkola		Szkoła Podstawowa z oddziałami rocznego przygotowania		MSA	
	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
Liczba uczniów	844	898	3995	4160	251	241
Liczba oddziałów	35	38	173	182	10	10
Liczba etatów nauczycielskich	84,56	99,68	419,57	404,69	28,19	30,87
Liczba etatów administracji	5,67	5,67	28,33	29,33	4,75	3,75
Liczba etatów obsługi	64,75	69,25	134,46	132,6	10,25	10,25
Uczniowie na oddział	24,11	23,63	23,09	22,86	25,1	24,1
Etaty nauczycielskie na oddział	2,42	2,62	2,43	2,22	2,82	3,09
Uczniowie na etat nauczycielski	9,98	9,01	9,52	10,28	8,9	7,81
Uczniowie na etat administracji	148,86	158,38	141,02	141,83	52,84	64,27
Uczniowie na etat obsługi	13,03	12,97	29,71	31,37	24,49	23,51

Przepływ uczniów pomiędzy obwodami szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

Placówka	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły (w tym ile spoza miasta)	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływów uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	207 (83)	272	-65
Szkoła Podstawowa Nr 2	172 (40)	249	-77
Szkoła Podstawowa Nr 3	207 (69)	304	-97
Szkoła Podstawowa Nr 4	203(35)	340	-137
Szkoła Podstawowa Nr 5	203 (32)	232	-29
Szkoła Podstawowa Nr 6	190(21)	157	33

IV. KADRA NAUCZYCIELSKA

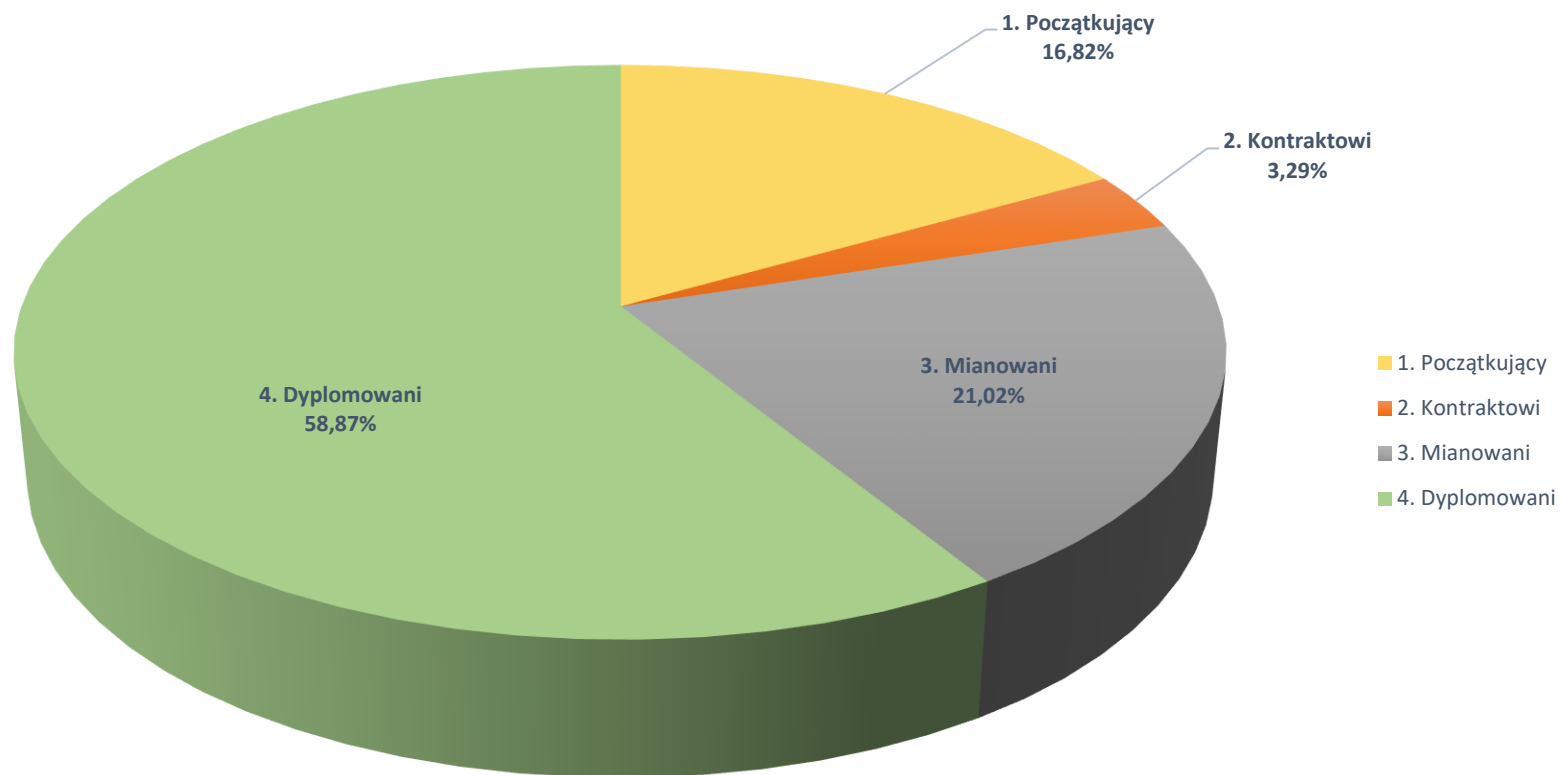
W roku szkolnym 2024/2025 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Mińsk Mazowiecki pracowało 547 nauczycieli, z czego prawie 60% to nauczyciele dyplomowani. Przy nauczycielach z dużym doświadczeniem pracują młodzi, co przy odpowiednim kierowaniu pracą przez dyrektora szkoły powinno zapewniać pożądaną, dobrą jakość pracy.

Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach i szkołach

Placówka	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		Procent niepełnozatrudnionych	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Przedszkole Miejskie Nr 1	13	13,36	3	1,33	18,75%	9,05%
Przedszkole Miejskie Nr 2	10	10	0	0	0	0
Przedszkole Miejskie Nr 3	10	10	3	1,48	30%	12,89%
Przedszkole Miejskie Nr 4	22	26,50	6	2,58	21,43%	8,87%
Przedszkole Miejskie Nr 5	12	12	4	1,85	25%	13,36%
Przedszkole Miejskie Nr 6	12	12	4	1,59	25%	11,7%
Szkoła Podstawowa Nr 1	51	51	11	5,57	14,74%	9,85%
Szkoła Podstawowa Nr 2	70	70	8	4,55	10,26%	6,1%
Szkoła Podstawowa Nr 3	64	64	10	5,85	13,51%	8,38%
Szkoła Podstawowa Nr 4	62	62	5	2,39	7,46%	3,71%
Szkoła Podstawowa Nr 5	51	51	10	5,02	16,4%	8,96%
Szkoła Podstawowa Nr 6	61	72,65	10	7,36	14%	9,2%
Miejska Szkoła Artystyczna	19	19	16	11,87	45,71%	38,45%
Razem	457	473,51	90	51,44	16,45%	9,8%

Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

Placówka	Liczba nauczycieli				Liczba nauczycieli %			
	Początkujący	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani	Początkujący	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
Przedszkole Miejskie Nr 1	4		2	10	25%		12,50%	62,5%
Przedszkole Miejskie Nr 2	5		5	7	29,4%		29,4%	41,18%
Przedszkole Miejskie Nr 3	6		0	7	46,15%		0	53,85%
Przedszkole Miejskie Nr 4	6		9	13	21,43%		32,14%	46,43
Przedszkole Miejskie Nr 5	5		2	9	31,25		12,5	56,25
Przedszkole Miejskie Nr 6	3	2	3	8	18,75%	12,50%	18,75%	50%
Szkoła Podstawowa Nr 1	3	6	11	42	4,84%	9,68%	17,74%	67,74%
Szkoła Podstawowa Nr 2	14		14	43	19,72		19,72%	60,56%
Szkoła Podstawowa Nr 3	7	10	25	32	9,46%	13,51%	33,78%	43,24%
Szkoła Podstawowa Nr 4	13		16	38	19,4%		28,88%	56,72%
Szkoła Podstawowa Nr 5	5		7	49	8,2%		11,5%	80,3%
Szkoła Podstawowa Nr 6	17		16	38	23,94%		22,5%	53,5%
Miejska Szkoła Artystyczna	4		5	26	11,43%		14,29%	74,29%
Razem	92	18	115	322	16,82%	3,3%	21,02%	58,87%



Osiągnięte średnie wynagrodzenia nauczycieli w 2024 r.

		Mianowani	Dyplomowani
	nauczyciele początkujący		
średnia wynikająca z art. 30 KN stan na 31.12	6.354,58	7.453,47	9.523,88
średnioroczne wynagrodzenia osiągnięta przez nauczycieli wg. stanu na 31.12	7.101,14	7.916,65	10.149,18

W roku 2024 nauczyciele na wszystkich stopniach awansu osiągnęli średnie wynagrodzenie.

Nauczyciele bibliotekarze, psychologzy, logopedzi, pedagodzy

	Liczba uczniów w szkole w przeliczeniu na jeden etat				Razem etaty
	Bibliotekarza	Psychologa	Logopedy	Pedagoga szkolnego	
Szkoła Podstawowa Nr 1	824	824	824	412	5
Szkoła Podstawowa Nr 2	379,5	759	379,5	253	8
Szkoła Podstawowa Nr 3	330	330	330	660	7
Szkoła Podstawowa Nr 4	365,5	731	731	731	5
Szkoła Podstawowa Nr 5	324	648	648	648	5
Szkoła Podstawowa Nr 6	269	538	538	538	5

Od 1 września 2022r. wprowadzono standardy zatrudniania nauczycieli specjalistów.

Główne regulacje dotyczące standardów zatrudniania nauczycieli specjalistów

1. **Wprowadza się minimalną łączną liczbę nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów oraz terapeutów pedagogicznych, która będzie musiała być zapewniona w publicznych i niepublicznych:**
 - o **przedszkolach** niebędących przedszkolami specjalnymi,
 - o **szkołach podstawowych**, liceach ogólnokształcących, technikach oraz branżowych szkołach I stopnia, które nie są szkołami specjalnymi,
2. **W przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych tworzy się nowe stanowisko pedagoga specjalnego.** Zadania, czynności realizowane w ramach pensum oraz kwalifikacje pedagoga specjalnego zostaną określone w rozporządzeniach w sprawie:
 - o szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli,
 - o zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
 - o wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.
3. Liczba etatów nauczycieli specjalistów będzie uzależniona od liczby dzieci lub uczniów w danym przedszkolu, szkole lub zespole.
4. Wprowadzenie standardów podzielono na dwa etapy.

w etapie I – od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2024 r. – obowiązywały niższe, przejściowe wartości standardów:

Liczba dzieci lub uczniów	łączna liczba etatów
od 101	1,5 etatu + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1
od 31 do 50	0,5
od 1 do 30	0,25

w etapie II – od 1 września 2024 r. zostaną wprowadzone docelowe wartości standardów:

Liczba dzieci lub uczniów	Łączna liczba etatów
od 101	2 etaty + 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów
od 51 do 100	1,5
od 41 do 50	1
od 31 do 40	0,8
od 21 do 30	0,6
od 11 do 20	0,4
od 1 do 10	0,25

W związku z wprowadzonymi standardami od 1 września 2022r. etaty specjalistów związanych z pomocą psychologiczno- pedagogiczną wzrosły w przedszkolach do 7,32 (było 3,05), w każdej szkole podstawowej został zatrudniony pedagog specjalny w wymaganym wymiarze wynikającym z liczby uczniów. Od 1 września 2024r. wymiar etatu specjalistów wzrósł do wartości docelowych tj. do 12 etatów.

W ramach **Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii Miasta Mińsk Mazowiecki** i realizacji celu szczegółowego: „Zmniejszenie zapotrzebowania na używanie alkoholu, narkotyków, innych substancji psychoaktywnych i zachowań ryzykownych” wykonano następujące zadania

1. Program profilaktyczny p.n. **„Cukierki”** w szkołach podstawowych z terenu Miasta Mińsk Mazowiecki dla klas I-II, przeprowadzono 20 edycji;
2. Projekt pn. **„Ważne sprawy przedszkolaka”**; przeprowadzono stacjonarne szkolenie w 6 miejskich przedszkolach;
3. Program profilaktyczny **„Debata”** dla uczniów klas siódmych w szkołach podstawowych z terenu Miasta Mińsk Mazowiecki, przeprowadzono 23 edycje;
4. Warsztaty profilaktyczne: pn. **Czas moja wartość, czyli jak z niego korzystać najlepiej dla siebie** dla uczniów klas czwartych oraz warsztaty pn. **„By nie nienawidzić w sieci”** dla uczniów klas szóstych umożliwiające doskonalenie kompetencji społecznych w celu zmniejszenia lub wyeliminowania czynników ryzyka sprzyjających rozwojowi problemów społecznych i wzmacnianiu czynników wspierających prawidłowe funkcjonowanie;
5. Program Profilaktyczny **„Magiczne Kryształ”**, dla uczniów klas III i IV w szkołach podstawowych na terenie Miasta Mińsk Mazowiecki przeprowadzono 20 edycji;

6. **opracowano materiały edukacyjne** w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnych adresowane do młodzieży uwzględniające czynniki chroniące związane z rówieśnikami i przedstawienie ich **w formie podcastu**;
7. Programy o charakterze rekreacyjnym, projekty i wydarzenia kulturalne promujące trzeźwy i bezpieczny, wolny od przemocy styl życia, rozwijające konstruktywne zainteresowania wzmacniające czynniki chroniące i motywujące do większej aktywności w życiu społecznym w ramach alternatywnych form spędzania wolnego czasu:
 - 1) zajęcia i warsztaty dla dzieci i młodzieży, uwzględniające działania profilaktyczno-wychowawcze organizowane w Miejskim Domu Kultury i Miejskiej Bibliotece Publicznej,
 - 2) organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży w ramach profilaktyki uzależnień w okresie wakacji przez Stowarzyszenia Na Piątkę,
 - 3) pozalekcyjne zajęcia sportowe organizowane w sześciu szkołach podstawowych,
 - 4) pozalekcyjne zajęcia sportowe i zajęcia opiekuńcze, odwołujące się do strategii profilaktycznych dla dzieci i młodzieży z terenu miasta organizowane przez organizacje pozarządowe (wyłonione w drodze konkursów)- Stowarzyszenia Na Piątkę, Klub Sportowy Akademia Parkour Wschód, Fundacja Pomocy i Rozwoju Rodzin oraz Dzieci.
 - 5) Zajęcia dla dzieci organizowane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w okresie ferii i wakacji (Ferie zimowe z Fit&Joy, Wakacje z Fit&Joy.
 - 6) Zadanie pn. **„Wsparcie realizacji zajęć socjoterapeutycznych z młodzieżą z terenu miasta Mińsk Mazowiecki z grup ryzyka społecznego w celu poprawy ich sytuacji szkolnej i rodzinnej oraz ochrony przed demoralizacją i patologią”** (realizator wyłoniony w ramach konkursu - Fundacja Wspierania Młodzieży Port);
 - 7) Usługa pn. **„Telefon wsparcia”**;
8. Ponadto wzmacniano kompetencję rodziców i wychowawców poprzez:
 - 1) przeprowadzenie programu profilaktycznego **„Szkoła dla rodziców i wychowawców”** dla rodziców i wychowawców z terenu Miasta Mińsk Mazowiecki;
 - 2) przeprowadzenie stacjonarnego szkolenia dla kadr realizujących zadania z **zakresu przeciwdziałania przemocy domowej**;
 - 3) realizacja w 7 szkołach podstawowych na terenie miasta Mińsk Mazowiecki szkolenia pn. **„Interwencja kryzysowa w pigułce, czyli pierwsza pomoc emocjonalna w kryzysach psychicznych dzieci i młodzieży”** dla rad pedagogicznych;
 - 4) realizację projektu pn. **InterEduAkcja** obejmującego organizację i koordynację działań edukacyjnych w formie spotkań interwizyjnych i konsultacji indywidualnych dla kadr uczestniczących w realizacji zadań z zakresu profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy;

V. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM SZKOLNYM

INWESTYCJE I REMONTY SZKOLNE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Każdego roku inwestycje oświatowe to znacząca część wydatków budżetu miasta. W roku szkolnym 2012/2013 na inwestycje oświatowe wydatkowano 7 426 275,94 zł. W roku szkolnym 2013/2014 wydatkowano 1 761 842,35 zł. W roku 2014/2015 - 6 259 676,60 zł . W roku szkolnym 2015/2016 – 11 718 788,33 zł. W roku szkolnym 2016/2017 była to kwota 10 464 052,60 zł, w roku szkolnym 2017/2018 kwota 4 215 032,29 zł, w roku szkolnym 2018/2019 kwota 1 590 194,43 zł , w roku szkolnym 2019/2020 kwota 1 745 140,57zł, w roku 2020/2021 kwota 5 707 706,10 zł, w roku 2021/2022 kwota 3 197 993,12 zł, w roku 2022/2023 2 658 832,99 zł, w roku 2023/2024 - 4 973 477,78 zł, a w roku 2024/2025 – 756 614,01 zł

Inwestycje i remonty szkolne i przedszkolne w roku szkolnym 2024/2025 zrealizowane ze środków budżetu miasta

Nazwa placówki	Opis inwestycji i remontu	Koszt inwestycji lub remontu (zł)		Źródła finansowania inwestycji lub remontu	Potrzeby inwestycyjne i remontowe
		ogółem	W roku szkolnym 2024/2025		
Szkoła Podstawowa Nr 5	Modernizacja kompleksu sportowego „Moje Boisko-ORLIK 2012” przy SP nr 5	250 746,12	250 746,12	budżet miasta/ budżet Województwa Mazowieckiego w ramach Mazowieckiego Instrumentu Wsparcia Infrastruktury Sportowej „Mazowsze dla sportu 2024”	
Szkoła Podstawowa Nr 6	Modernizacja boiska do piłki nożnej przy SP nr 6	421 267,89	421 267,89	budżet miasta/ budżetu Województwa Mazowieckiego w ramach Mazowieckiego Instrumentu	

				Wsparcia Infrastruktury Sportowej „Mazowsze dla sportu 2024”	
Szkoła Podstawowa Nr 3	Opracowanie dokumentacji rozbudowy Szkoły Podstawowej Nr 3	153 750,00	24 600,00	budżet miasta	
Przedszkole Miejskie Nr 1	Budowa sensorycznego placu zabaw przy Przedszkolu Miejskim Nr 1	60 000,00	60 000,00	budżet miasta- budżet obywatelski	
RAZEM		885 764,01	756 614,01		

Inwestycje i remonty szkolne i przedszkolne w roku szkolnym 2024/2025 realizowane ze środków jednostek

Nazwa placówki	Opis inwestycji i remontu	Koszt inwestycji lub remontu		Źródła finansowania inwestycji lub remontu	Potrzeby inwestycyjne i remontowe
		ogółem	w roku szkol. 2024/2025		
Przedszkole Miejskie Nr 1	Przyłączono i aktywowano usługę światłowodu do przedszkola, zamontowano zewnętrzny stół do gry w szachy i chińczyka w ogrodzie przedszkolnym, zakupiono płyty ze sklejk wodoodpornej i pomalowano farbą tablicową, wykonano pielęgnację 16 drzew metodą alpinistyczną w ogrodzie przedszkolnym, uzupełniono nawierzchnie na placach zabaw żwirkiem 2-8 mm 10 ton, zamontowano 4 wiatraki sufitowe celem obniżenia temperatury w pomieszczeniach w okresie wiosenno-letnim, zakupiono 6 dywanów do sal dydaktycznych (środki Rady Rodziców)	39.879,25 zł			- remont generalny kuchni: wymiana glazury i terakoty, malowanie sufitu i ścian oraz korytarza w pomieszczeniach kuchennych (docieplenie, zabezpieczenie i pomalowanie ścian) - malowanie Sali zabaw Biedronek na piętrze (sufit i ściany) - wymiana dwóch okien balkonowych w Sali dydaktycznej Biedronek - malowanie dużego korytarza na piętrze - remont tarasu – wyjście na ogród przedszkolny - remont łazienki na piętrze – wymiana terakoty, glazury, montaż podwieszanych muszli, budowa ścianek działowych w toalecie pomiędzy muszlami
	Malowanie ścian i sufitu łazienki oraz małego korytarza na piętrze, likwidacja i malowanie zacieku na suficie w zmywalni, renowacja urządzeń na placu zabaw – impregnacja, malowanie i czyszczenie, naprawa bujaka na placu zabaw, naprawa bramy wjazdowej	19.897,83 zł			- montaż nowych urządzeń na placach zabaw - monitoring na dwóch placach zabaw oraz wokół budynku
Przedszkole Miejskie Nr 2	Konserwacja wentylacji	9.471,00 zł	9.471,00 zł	Budżet placówki	- wykonanie monitoringu na obiektach zespołu
	Konserwacja wind	10.897,80 zł	10.897,80 zł	Budżet placówki	

Szkola Podstawowa Nr 2	Naprawa maszyny czyszczącej	1.600,00 zł	1.600,00 zł	Budżet placówki	- stworzenie miejsca rekreacji dla dzieci świetlicowych - wykonanie oświetlenia awaryjnego w budynku szkoły i hali sportowej - budowa siłowni plenerowej - remont boiska - w tym wymiana nawierzchni, oświetlenia i ogrodzenia - budowa ścieżek komunikacyjnych prowadzących do boiska i placu zabaw oraz miejsca postojowego na rowery i hulajnogi przy budynku przedszkola na terenie zespołu - modernizacja oświetlenia zewnętrznego budynku szkoły na lampy LED – remont pomieszczeń piwnic w budynku szkoły - naprawa izolacji fundamentów budynku szkoły - montaż zewnętrznych żaluzji na oknach hali sportowej - wymiana i montaż dodatkowych piłkochwytywów w hali sportowej – wymiana sieci komputerowej w budynku szkoły – montaż klimatyzacji w pomieszczeniach szkoły - montaż klimatyzacji w pomieszczeniach kuchni – wykonanie elektromagnetycznego zamknięcia furtki do przedszkola - malowanie korytarza szkoły
	Tablice, szafki	4.933,00 zł	4.933,00 zł	Budżet placówki	
	Naprawa monitoringu	2.999,99 zł	2.999,99 zł	Budżet placówki	
	Naprawa spłuczek	2.999,99 zł	2.999,99 zł	Budżet placówki	
	Konserwacja wentylacji	2.275,50 zł	2.275,50 zł	Budżet placówki	
	Remont schodów wejściowych	99.930,43 zł	99.930,43 zł	Budżet placówki	
	Naprawa parkietu	3.300,00 zł	3.300,00 zł	Budżet placówki	
	Modernizacja oświetlenia na korytarzach	47.601,00 zł	47.601,00 zł	Budżet placówki	
	Remont obiektu sportowego – prace remontowo-malarskie	69.581,10 zł	69.581,10 zł	Budżet placówki	
	Wykonanie punktu kontroli dostępu do pokoju nauczycielskiego	7.380,00 zł	7.380,00 zł	Budżet placówki	
	Wymiana rolet w świetlicy	2.400,00 zł	2.400,00 zł	Budżet placówki	
	Naprawa urządzeń na kuchni (m. in. szafy chłodniczej)	4.750,00 zł	4.750,00 zł	Budżet placówki	
	Zakup drukarek, monitorów	5.700,00 zł	5.700,00 zł	Budżet placówki	
	Zakup defibrylatora	6.204,00 zł	6.204,00 zł	Budżet placówki	
	Zakup zestawów komputerowych	7.950,00 zł	7.950,00 zł	Budżet placówki	
	Obieraczka do ziemniaków do stołówki	9.999,00 zł	9.999,00 zł	Budżet placówki oraz dotacja Wojewody Mazowieckiego (7.275,00 zł)	
	Krzeselka do stołówki	17.050,00 zł	17.050,00 zł	Budżet placówki oraz dotacja Wojewody Mazowieckiego (12.787,50 zł)	
	Szafa mroźnicza do stołówki	6.959,99 zł	6.959,99 zł	Budżet placówki oraz dotacja Wojewody Mazowieckiego (4.950,00 zł)	

					- zakup zamrażarki skrzyniowej do magazynu kuchni - modernizacja oświetlenia w pomieszczeniach kuchni i magazynach na lampy LED - remont schodów od strony kuchni
Przedszkole Miejskie Nr 3	Malowanie elewacji przedszkola, wymiana rur i studzienki kanalizacyjnej, remont okapów kuchennych	38.500,00 zł	38.500,00 zł	Budżet przedszkola	
Przedszkole Miejskie Nr 4	Odnowienie korytarza górnego	24.200,24 zł	24.200,24 zł	Budżet przedszkola	- przebudowa łazienek dzieciennych na I piętrze - remont nawierzchni drogi wewnętrznej wraz z siecią kanalizacji deszczowej - wymiana podłogi w salach na parterze - wymiana stolików i krzeseł w 2 salach - wymiana instalacji elektrycznej - odnowienie szatni i pomieszczeń gospodarczych na parterze - zakup klimatyzatorów
	Wymiana podłogi na górnym korytarzu	29.187,90 zł	29.187,90 zł	Budżet przedszkola	
	Naprawa pokrycia dachowego	25.848,61 zł	25.848,61 zł	Budżet przedszkola	
	Wymiana windy	48.966,30 zł	48.966,30 zł	Budżet przedszkola	
	Ogrodzenie kompostownika płotkiem	1.405,00 zł	1.405,00 zł	Budżet przedszkola	
Przedszkole Miejskie Nr 6	Wymiana wpustu odwodnienia wraz z naprawą posadzki w pomieszczeniach zmywalni I piętro i malowanie pomieszczeń zmywalni parter	16.575,43 zł	16.575,43 zł	Budżet przedszkola	- remont sali I i II wymiana podłogi i malowanie - remont oświetlenia w szatni, w kuchni, w sali gimnastycznej - zakup inwestycyjny – zabawka na plac zabaw - założenie klimatyzatorów w salach I, II i V - założenie wywiewu w kuchni
	Wymiana dźwigu towarowego - stołówka	44.157,00 zł	44.157,00 zł	Budżet przedszkola	
	Zakup zestawu kociołków przechylnych	27.270,94 zł	27.270,94 zł	Budżet przedszkola	
	Pranie wykładzin i dywanów	3.486,00 zł	3.486,00 zł	Budżet przedszkola	
	Zakup drukarki laserowej HP	553,50 zł	553,50 zł	Budżet przedszkola	
	Radioodtwarzacz PHILIPS – gabinet specjalisty	649,00 zł	649,00 zł	Budżet przedszkola	
	Naprawy zabawek na placu zabaw	764,00 zł	764,00 zł	Budżet przedszkola	

Szkoła Podstawowa Nr 3	Remonty pomieszczeń po zalaniu (pomieszczenia kuchenne, sala teatralna, węzeł cieplny)	201.216,97 zł	210.216,97 zł	Remont pomieszczeń po zalaniu – ubezpieczenie majątki	- system schładzania hali sportowej - rozbudowa szkoły na potrzeby uczniów z orzeczeniami - wycieszenie stołówki i korytarza dolnego
	Remont sekretariatu wraz z wymianą mebli i wyposażenia oraz remont Sali nr 11 (informatycznej)	184.101,66 zł	184.101,66 zł	Budżet szkoły	- remont 2 sal lekcyjnych - remont łazienek uczniowskich
Szkoła Podstawowa Nr4	Naprawa części dachu	123.000,00 zł	123.000,00 zł	Budżet szkoły	- gruntowny remont dachu – wg wstępnej wyceny 500.000,00 zł - remont i modernizacja bieżni
	Zakup mieszarki do żywności	7.100,00 zł	7.100,00 zł	Budżet szkoły	
	Malowanie pomieszczeń	3.587,00 zł	3.587,00 zł	Budżet szkoły	
	Zakup wózków i wykładziny ochronnej na halę sportową	79.900,00 zł	79.900,00 zł	Budżet szkoły	
	Modernizacja terenu pod parking rowerowy	45.510,00 zł	45.510,00 zł	Budżet szkoły	
Szkoła Podstawowa Nr 5	Naprawa systemu telewizji przemysłowej	3.976,47 zł	3.976,47 zł	Budżet szkoły	
	Malowanie korytarza i sal lekcyjnych na II piętrze	55.328,79 zł	55.328,79 zł	Budżet szkoły	- budowa placu zabaw (230.000,00 zł) - wykonanie okablowania strukturalnego/sieci komputerowej (100.000,00 zł) - remont łazienki chłopców na parterze (70.000,00 zł) - remont łazienki dziewcząt na II piętrze (70.000,00 zł)
	Naprawa instalacji wodno-kanalizacyjnej	2.804,98 zł	2.804,98 zł	Budżet szkoły	
	Naprawa centrali wentylacyjnej	1.476,00 zł	1.476,00 zł	Budżet szkoły	
	Naprawa pieca konwekcyjnego	2.307,48 zł	2.307,48 zł	Budżet szkoły	
Szkoła Podstawowa Nr 6	Remont pomieszczeń (malowanie, wymiana podłóg, modernizacja monitoringu)	113.459,32 zł		Budżet szkoły	Generalny remont kuchni, remont elewacji szkoły
Miejska Szkoła Artystyczna I st.	Wykonanie ogrodzenia wraz z montażem	15.375,00 zł		Dochody własne jednostki	Wymiana 413 foteli w Sali koncertowej
	malowanie 3 sal lekcyjnych	7.000,00 zł		Dochody własne jednostki	
	Wymiana obić krzeseł na auli	4.200,00 zł		Dochody własne jednostki	
	Wymiana klimatyzatora	7.120,00 zł		Dochody własne jednostki	
	Pranie foteli w Sali koncertowej	7.500,00 zł		Dochody własne jednostki	

Renowacja podłogi drewnianej w salach lekcyjnych	7.900,00 zł		Budżet
Naprawa usterki ekranu kinowego	20.150,00 zł		Budżet
Zakup czterech reflektorów teatralnych	14.240,00 zł		Dochody własne jednostki
Rozbudowa systemu powiadamiania p.poż.	3.630,00 zł		Budżet

Do najważniejszych działań o charakterze inwestycyjnym zaliczyć należy:

Modernizacja kompleksu sportowego „Moje Boisko - ORLIK 2012” przy Szkole Podstawowej Nr 5 w Mińsku Mazowieckim”

W dniu 29.05.2025 r. zakończono i odebrano od wykonawcy P.W. ProCom Wiktoria Andrzejewska z siedzibą w Bobrownikach roboty budowlane związane z modernizacją boiska do piłki nożnej przy Szkole Podstawowej Nr 5 w Mińsku Mazowieckim.

Modernizacja obejmowała:

- 1) demontaż siatek piłkochwyty;
- 2) demontaż ogrodzenia boiska w tym , siatek, furtek i bram;
- 3) demontaż projektorów oświetleniowych;
- 4) wyprostowanie, oczyszczenie i malowanie słupów ogrodzeniowych, furtek i bram serwisowych;
- 5) montaż nowych siatek ogrodzeniowych wraz z wymianą siatek w furtkach i bramach serwisowych;
- 6) montaż nowych projektorów oświetleniowych LED na istniejących słupach oświetleniowych szt.20

sprawowanie nadzoru inwestorskiego

Całkowita wartość robót budowlanych i montażowych wyniosła **250 746,12 zł**

Zadanie inwestycyjne zostało dofinansowane ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej w ramach programu Modernizacja Kompleksów Sportowych „MOJE BOISKO – ORLIK 2012” – Edycja 2024.



Minister
Sportu i Turystyki

Budowa sensorycznego placu zabaw przy Przedszkolu Miejskim Nr 1, ul. Tadeusza Kościuszki 22, 05-300 Mińsk Mazowiecki

Zadanie zrealizowano w ramach Budżetu Obywatelskiego 2025

Wykonawcą robót była firma **INTERTORG Spółka cywilna Paweł Bożek, Daniel Marcinik** z siedzibą w Sanoku.

W ramach inwestycji wykonano:

- 1) opracowanie dokumentacji projektowej
- 1) dostawa i montaż urządzeń zabawowych:
 - ksylofon – szt.1
 - krzywe zwierciadła – szt.1
 - kalejdoskop – szt.1
 - głuchy telefon – szt.1

Całkowita wartość robót wyniosła 60 000,00 zł brutto .

Z dniem 26.03.2025 r. wybudowany plac zabaw oddano do użytkowania.

Obiekty sportowe i inne pomieszczenia w szkołach

Nazwa placówki	Sala gimnastyczna (wymiary w metrach)	Hale sportowe (wymiary w metrach)	Boisko do piłki nożnej (wymiary w metrach)	Plac zabaw	liczba sal dydaktycznych
Przedszkole Miejskie Nr 1	-	-	-	2 (3000m ²)	6
Przedszkole Miejskie Nr 2	-	-	1232 m ²	1 (603 m ²)	8
Przedszkole Miejskie Nr 3	-	-	-	1 (2200m ²)	6
Przedszkole Miejskie Nr 4	60 m ²	-	-	1 (3350m ²)	7
Przedszkole Miejskie Nr 5	-	-	-	1 (6100m ²)	6 + 1 sala rozwijająca
Przedszkole Miejskie Nr 6	67 m ²	-	-	1 (4956m ²)	6
Szkoła Podstawowa Nr 1	24 x 12	45 x 27	44 x 23	1 (550m ²)	30
Szkoła Podstawowa Nr 2	18 x 12; 9x18	18 x 30	60 x 30 +bieżnia 4-torowa (215m)	-	24
Szkoła Podstawowa Nr 3	9,70 x 18- światlica	21 x 30	44,56 x 28,56 (boisko wielofunkcyjne)	1 (726,1 m ²)	28 sal, w tym 4 sale do zajęć indywidualnych, 1 pracownia komputerowa, 1 biblioteka
Szkoła Podstawowa Nr 4	11 x 7	45 x 24	22 x 44 – boisko piłka ręczna, 22 x 12 boisko betonowe	1 (310m ²)	26 3 pracownie 13,3 x 17,6 aula szkolna 1 sala integracji sensorycznej
Szkoła Podstawowa Nr 5	10 x 17; 23 x 11	-	40 x 60	1 (450m ²)	19
Szkoła Podstawowa Nr 6	20 x 11,50	-	26 x 56 (1465 m ²) 15,1x 28,1 (420 m ²)	20 x 20 (400 m ²) 11 x 40 (440 m ²)	14 sal lekcyjnych; 6 pracowni; 1 biblioteka; 1 światlica
Miejska Szkoła Artystyczna I st	Sala koncertowa – 360 m ²	Aula – 150 m ²	-	-	17

Przychody z tytułu wynajmu pomieszczeń przedszkoli i szkół

Nazwa placówki	Przychody z tytułu wynajmu pomieszczeń
Przedszkole Miejskie Nr 1	-
Przedszkole Miejskie Nr 2	-
Przedszkole Miejskie Nr 3	3.272,35
Przedszkole Miejskie Nr 4	4.634,13
Przedszkole Miejskie Nr 5	-
Przedszkole Miejskie Nr 6	-
Szkoła Podstawowa Nr 1	25.711,42 zł
Szkoła Podstawowa Nr 2	12.140,00 zł
Szkoła Podstawowa Nr 3	15.804,36 zł
Szkoła Podstawowa Nr 4	11.348,00 zł
Szkoła Podstawowa Nr 5	325,20 zł
Szkoła Podstawowa Nr 6	14.652,35 zł
Miejska Szkoła Artystyczna I st.	436.954,23 zł

Szkoły Podstawowe w bardzo dużym zakresie udostępniają bezpłatnie swoje obiekty sportowe organizacjom sportowym i klubom sportowym realizującym zadania własne Miasta określone w zawartych z Miastem umowach.

VI. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Promocja uczniów

	Świadectwa z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba Uczniów	Procent uczniów	Liczba Uczniów	Procent uczniów	Liczba Uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	187	24,16%	9	1,16%	5	0,64%
Szkoła Podstawowa Nr 2	136	17,9%	8	1,05%	5	0,66%
Szkoła Podstawowa Nr 3	145	21,9%	10	1,52%	4	0,6%
Szkoła Podstawowa Nr 4	179	24,5%	11	1,5%	3	0,4%
Szkoła Podstawowa Nr 5	211	33,9%	3	0,5%	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 6	148	47%	5	1,6%	5	0,9%
Razem SP	1006	24,78%	46	1,13%	22	0,54%

Liczba realizowanych innowacji i eksperymentów pedagogicznych

Placówka	Liczba innowacji	Liczba eksperymentów pedagogicznych	Razem
Szkoła Podstawowa Nr 3	11	0	11
Szkoła Podstawowa Nr 5	1	0	1

Szkoły podstawowe starają się zapewnić różnorodne zajęć wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów, zarówno dla dzieci wymagających szczególnego wsparcia jak i zainteresowanych rozwijaniem swoich uzdolnień.

Nauka pływania w szkołach miejskich

W roku szkolnym 2024/2025 kontynuowano wprowadzoną w szkołach podstawowych naukę pływania. Objęci są nią uczniowie klas IV szkół podstawowych. Zajęcia na basenie odbywają się w ramach lekcji wychowania fizycznego i są dla ucznia całkowicie bezpłatne.

Uczniowie są edukowani przez nauczycieli wychowania fizycznego posiadających kwalifikacje do nauki pływania. Duża część nauczycieli uprawnienia te zdobyła na kursie kwalifikacyjnym zorganizowanym na mińskim basenie i opłaconym przez szkołę w ramach środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Poniższe tabele przedstawiają tylko koszt dowozu uczniów wynikający z umowy z przewoźnikiem. Dodatkowo należałoby doliczyć koszt nauczyciela zatrudnionego do opieki podczas dowozu, koszt dodatkowych godzin WF - nauka pływania zwiększyła ilość godzin wychowania fizycznego w szkołach, gdyż wszystkie te zajęcia są dzielone na grupy oraz koszt rezerwacji basenu. Koszt bezpłatnego udostępniania basenu, wynikający m.in. z wprowadzonego systemu nauki pływania, przeprowadzania zawodów dla uczniów, prowadzenia letniej i zimowej szkoły pływania szacunkowo, w roku 2015 – 399.177,20 zł, w

roku 2016 – 465.986,30 zł, w roku 2017 – 446 371,40 zł, w roku 2018 bezpłatne udostępnienie basenu to koszt 481.724,50 zł, a lodowiska 15.063,80 zł., w roku 2019 basen: 432 568,40 zł, lodowisko: 15 216,30 zł, w roku 2020 koszt bezpłatnego udostępnienia basenu to: 302 724,00 zł, lodowiska: 23 214,0 0zł, rolkowiska: 8 973,00 zł., w roku 2021 całkowity koszt bezpłatnego udostępnienia basenu (wszystkie bezpłatne użyczenia) to: 2 812 646,00 zł, lodowiska: 35 613,00 zł, rolkowiska: 24 392,00 zł, w roku 2022 bezpłatne udostępnienie obiektów MOSiR na cele szkół (lekcje, Program Umiem Pływać, zawody itp.) to: basen 657.641 zł, lodowisko 18.693 zł, rolkowisko 767 zł, a w roku 2023 koszt ten to: 317.129zł, w tym: basen 278.471 zł, lodowisko 38.658 zł.

Warto tu wspomnieć, że wszystkie szkoły biorą udział w miejskim etapie zawodów pływackich, a nasi uczniowie osiągają sukcesy w zawodach regionalnych i międzyregionalnych.

	Liczba uczniów uczestniczących	Koszt dowozu na basen w roku szkolnym 2023/2024	Koszt na jednego ucznia
Szkoła Podstawowa Nr 1	154	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 2	96	19.800,00 zł	206,25 zł
Szkoła Podstawowa Nr 3	97	20.100,00 zł	207,21 zł
Szkoła Podstawowa Nr 4	88	17.400,00 zł	197,72 zł
Szkoła Podstawowa Nr 5	87	18.000,00 zł	206,89 zł
Szkoła Podstawowa Nr 6	59	13.500,00 zł	228,81 zł
Razem SP	581	88.800 zł	X

Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych przeznaczonych na zajęcia sportowe w Szkołach Podstawowych

	Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła Podstawowa Nr 2	Szkoła Podstawowa Nr 3	Szkoła Podstawowa Nr 4	Szkoła Podstawowa Nr 5	Szkoła Podstawowa Nr 6	Razem
Razem liczba godzin	29	9	11	2 – MKRPA 6 – Aktywna Szkoła	3	3	63
Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach	192	115	155	20+53	46	39	620
Procentowo liczba uczniów	24,8%	15,2%	23%	9,99%	7,4	7,5%	15,27%

Z danych przedstawionych przez Szkolny Związek Sportowy wynika, iż działalność szkół w zakresie sportu daje bardzo dobre wyniki uczniów we współzawodnictwie. Rozgrywki są prowadzone na czterech szczeblach: miejskim, powiatowym, regionalnym oraz wojewódzkim.

W pionie szkół podstawowych na szczeblu powiatu w roku szkolnym 2024/2025 startowało 41 placówek, a w regionie 185. Szkoły miejskie od lat wiodą prym w tym współzawodnictwie. **Szkoła Podstawowa Nr 1 po raz drugi w historii miasta wygrała współzawodnictwo sportowe w regionie siedleckim, a na Mazowszu zajęła miejsce w drugiej dziesiątce wszystkich placówek w województwie.**

Miejsce w klasyfikacji miejskiej i powiatowej (region)	2019/2020 2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Miejsce I	Zawieszono współzawodnictwo	SP1 MM	SP1 MM (2)	SP 1 MM (1)	SP 1 MM (1)
Miejsce II		1.SP4 MM(5)	SP4 MM (5)	SP 4 MM (5)	SP 4 MM (7)
Miejsce III		2.SP3 MM(12)	SP5 MM (10)	SP 6MM (10)	SP 5MM (8)
Miejsce IV		3.SP5 MM (15)	SP3 MM (17)	SP 5MM (17)	SP 6MM (17)
Miejsce V		6.SP6 MM (20)	SP6 MM (24)	SP 3MM (23)	SP 3MM (23)
Miejsce VI		15.SP2 MM (71)	SP2 MM (30)	SP 2MM (25)	SP Sal. (56)
			SP Sal. (83)	SP Sal. (39)	SP 2MM (86)
		24.SP Salezianie Region – nie startowali			

Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych przeznaczonych na zajęcia artystyczne i koła zainteresowań w Szkołach Podstawowych

	Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła Podstawowa Nr 2	Szkoła Podstawowa Nr 3	Szkoła Podstawowa Nr 4	Szkoła Podstawowa Nr 5	Szkoła Podstawowa Nr 6	Razem
Razem liczba godzin	26	25	7	12	2	27	99
Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach	390	142	126	299	42	368	1367
Procentowo liczba uczniów	50%	18,7%	19%	40,9%	6,75%	68%	33,68%

Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych przeznaczonych na zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej np. zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne i nauczanie indywidualne w Szkołach Podstawowych (bez uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych)

	Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła Podstawowa Nr 2	Szkoła Podstawowa Nr 3	Szkoła Podstawowa Nr 4	Szkoła Podstawowa Nr 5	Szkoła Podstawowa Nr 6	Razem
Zdw.	9	7	10	12	14	8	60
Terapia pedagogiczna		14			10		24
Terapia logopedyczna		27			13	20	60
Rewalidacja	16					32	48
Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	7		8	18	10	7	50
Integracja sensoryczna	6		4				10
Nauczanie indywidualne	12	9				20	41
Roczne indywidualne przygotowanie przedszkolne						4	4
Zajęcia indywidualne w małej grupie	34						34
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	9	10				29	48
Indywidualny tok nauczania			3				3
Język polski dla cudzoziemców			4				4
Zajęcia rozwijające uzdolnienia			4				4

Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne			4				4
Zajęcia z psychologiem					1	1	2
Gimnastyka korekcyjna					1		1
Glottodydaktyka					4		4
TUS					0,5		0,5
Razem liczba godzin	93	67	37	30	53,5	121	401,5
Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach	154	240	411	90	333	177	1405
Procentowo liczba uczniów	19,9%	31,62%	62%	12,3%	53,54%	33%	34,6%



Klasy sportowe w Szkole Podstawowej nr 1 w roku szkolnym 2024/2025

Od 2012 roku przy akceptacji Burmistrza Miasta oraz współpracy z MKS „Olimp” i MOSiR w naszej szkole powstają klasy sportowe. Również w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowały dwie klasy sportowe (VI i VII) o specjalności piłka siatkowa – dziewczęta i piłka nożna – chłopcy.

Szkoła dysponuje odpowiednią bazą treningową i sprzętem sportowym. Ukierunkowany program szkolenia sportowego ma na celu ujawnienie predyspozycji i uzdolnień uczniów w/w dyscyplinach sportu. Za zgodą Burmistrza Miasta ustalano obowiązkowy wymiar godzin zajęć sportowych, który wynosi 10 godzin tygodniowo. W ramach tych godzin realizowane były obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego (4 godz./tydz.) przewidziane w ramowym planie nauczania i równoległe program szkolenia sportowego (6 godz./tydz.). Dyrekcja szkoły i kadra pedagogiczna tworzy uczniom klas sportowych najlepsze warunki umożliwiające łączenie zajęć sportowych z realizacją zajęć dydaktycznych. Uczennice klas sportowych uczestniczyły w projekcie Siatkarskich Ośrodków Szkolnych organizowanych przez Polski Związek Piłki Siatkowej w ramach „Programu upowszechniania sportu wśród dzieci i młodzieży w zakresie piłki siatkowej” Ministerstwa Sportu i Turystyki. Projekt S.O.S. skierowany jest do uczniów z wybranych z całej Polski. Podstawowymi warunkami ubiegania się o udział w programie jest posiadanie: oddziału sportowego o profilu siatkarskim, odpowiedniego zaplecza sportowego oraz przygotowanej kadry nauczycielskiej mającej kwalifikacje trenerskie lub instruktorskie do prowadzenia zajęć sportowych. Nasza szkoła gwarantuje odpowiednie warunki techniczne i bytowe do uprawiania siatkówki, a organ prowadzący kontynuację szkolenia. Założenia Programu S.O.S. opierają się na szkoleniu młodych pokoleń siatkarskich zaczynających od podstaw. Udział naszych uczennic w Siatkarskim Ośrodku Szkolnym stwarza szansę kontynuowania edukacji siatkarskiej w Szkołach Mistrzostwa Sportowego.

Nasza szkoła kontynuuje projekt Akademii Siatkówki S.O.S. z udziałem miejskich szkół podstawowych. Zadaniem SP1 jako szkoły założycielskiej jest stworzenie programu rozwoju Akademii poprzez realizowanie systemu rozgrywek dla danego poziomu wiekowego oraz wsparcia szkoleniowego dla uczniów i nauczycieli. Wszystkie szkoły podstawowe z terenu naszego miasta uczestniczące w programie korzystają ze wsparcia sprzętowego, organizacyjnego i promocyjnego organizowanego lokalnie lub centralnie. Ambasadorem Akademii S.O.S. jest pan Adam Cichoń - trener wielu pokoleń siatkarek w Mińsku Mazowieckim. Projektowi patronuje pan Marcin Jakubowski – Burmistrz Miasta.

W ramach obowiązujących przepisów nasi uczniowie brali udział w rozgrywkach ligowych piłki siatkowej i nożnej oraz rywalizowali z rówieśnikami z miasta, powiatu i regionu w innych dyscyplinach sportowych. Niewątpliwie do sukcesów możemy zaliczyć 1 m. w powiecie, 1 m. w regionie i 3 m. w województwie w piłce siatkowej dziewcząt z klasy VI, 1 m. w powiecie, 1 m. w regionie i 1 m. w województwie, 11 miejsce w Polsce w piłce siatkowej dziewcząt z klasy VII, 11 miejsce w Polsce w turnieju *Z orlika na stadion* wywalczone przez chłopców z klasy VI, 2 miejsce w województwie w turnieju *Z orlika na stadion* chłopców z klasy VII.

SP1 kolejny raz zajęła **1 miejsce** na 173 szkoły biorące udział we współzawodnictwie sportowym szkół podstawowych w **regionie siedleckim**.

Nasza szkoła jako jedyna w mieście i powiecie wzięła na siebie odpowiedzialność prowadzenia klas sportowych na rzecz stworzenia uzdolnionej młodzieży właściwych warunków do rozwijania talentów i pasji. Bardzo dobre wyniki dydaktyczne uczniów klasy sportowej (klasa VI – 4,63, klasa VII – 4,15), ich sukcesy sportowe i pozytywna współpraca z rodzicami potwierdzają, iż podjęta inicjatywa przekłada się na realne korzyści dla naszych uczniów.



Pozyskiwanie przez Miasto Mińsk Mazowiecki funduszy z innych źródeł w roku szkolnym 2024/2025:

1. W ramach rządowego programu „Aktywna tablica” w 2024 roku Miasto Mińsk Mazowiecki otrzymało dofinansowanie w kwocie 35.000 zł na zakup pomocy dydaktycznych dla Szkoły Podstawowej Nr 1. W ramach zadania zakupiono sprzęt i pomoce dydaktyczne wspomagające naukę uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł 43.750 zł.

2. W 2024 roku Miasto Mińsk Mazowiecki otrzymało dofinansowanie w kwocie 75.000,00 zł w ramach Programu Aktywna Szkoła – sprzęt sportowy dla szkół na zakup sprzętu sportowego dla Szkoły Podstawowej Nr 1, Szkoły Podstawowej Nr 5 i Szkoły Podstawowej Nr 6. Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł 93.750,00 zł.

3. Szkoła Podstawowa Nr 1 w roku szkolnym 2024/2025 kontynuowała uczestnictwo w projekcie pn. „Mazowiecki program przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”. W ramach projektu szkoła otrzymała w 2024 roku wsparcie szkoleniowe w zakresie nauczania zdalnego.

4. W 2024 roku Miasto Mińsk Mazowiecki otrzymało dofinansowanie w kwocie 226.730,00 zł w ramach „Mazowieckiego Instrumentu Wsparcia Infrastruktury Sportowej” – „Mazowsze dla Sportu 2024”. W ramach zadania wykonano modernizację boiska do piłki nożnej przy Szkole Podstawowej nr 6 polegającą na remoncie oświetlenia i ogrodzenia boiska. Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł 414.502,89 zł.

5. W 2024 roku Miasto Mińsk Mazowiecki otrzymało dofinansowanie w kwocie 43.762,50 zł w ramach rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na doposażenie i poprawę standardu stołówki szkolnej funkcjonującej w Szkole Podstawowej Nr 2. W ramach zadania wykonano prace remontowo-malarskie w pomieszczeniach kuchennych oraz jadalni, zakupiono szafę mroźniczą, obieraczkę do ziemniaków oraz 110 szt. krzeseł do stolików na jadalni. Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł 59.008,99 zł.

6. W 2024 roku Miasto Mińsk Mazowiecki otrzymało dofinansowanie w kwocie 124.450,56 zł w ramach „Programu modernizacji kompleksów sportowych „Orlik” 2024”. W ramach zadania inwestycyjnego wykonano modernizację ogrodzenia, piłkochwyłów i oświetlenia kompleksu boisk sportowych „Orlik 2012” przy Szkole Podstawowej Nr 5. Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł 248.901,12 zł.

7. W 2024 roku Miasto Mińsk Mazowiecki otrzymało dofinansowanie z Ministerstwa Finansów w ramach Programu „Lekcje o finansach” na organizację zajęć lekcyjnych o tematyce finansowej i organizację: 2-dniowej wycieczki do Torunia dla 40 uczniów i 3 opiekunów ze Szkoły Podstawowej nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 4 oraz jednodniowej wycieczki do Warszawy dla 45 uczniów i 3 opiekunów ze Szkoły Podstawowej Nr 1. Wartość przyznanego dofinansowania wyniosła 35.472 zł, a całkowity koszt realizacji zadania 44.340,00 zł.

8. W 2024 roku Miasto Mińsk Mazowiecki otrzymało dofinansowanie w wysokości 60.000,00 zł w ramach grantu „Edukacja na cyfrowo” (Komponent C: Transformacja cyfrowa, Reforma: C2.1: Zwiększenie skali zastosowań rozwiązań cyfrowych w sferze publicznej, gospodarce i

społeczeństwie, Inwestycja C2.1.3: E-kompetencje w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności). W ramach grantu przeprowadzono szkolenia dla nauczycieli oraz zakupiono sprzęt komputerowy do Szkoły Podstawowej Nr 1, Szkoły Podstawowej Nr 2, Szkoły Podstawowej Nr 4 i Szkoły Podstawowej Nr 6.

Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych

	muzyczne i taneczne	artystyczne	przedmiotowe	sportowe	muzyczne i taneczne	artystyczne	przedmiotowe	sportowe
Placówka	Liczba uczestników konkursów				Procent wszystkich uczniów			
Szkoła Podstawowa Nr 1	40	60	30	110	5,17%	7,75%	3,88%	14,2%
Szkoła Podstawowa Nr 2	5	32	39	287	0,66%	4,22%	5,14%	37,8%
Szkoła Podstawowa Nr 3	10	35	25	90	1,5%	5,3%	3,8%	13,6%
Szkoła Podstawowa nr 4	2	15	60	90	0,3%	2%	8,2%	12,3%
Szkoła Podstawowa Nr 5	28	12	55	84	4,5%	1,93%	8,84%	13,5%
Szkoła Podstawowa Nr 6	25	125	87	88	5%	23%	16%	16%
Miejska Szkoła Artystyczna		19				8%		
Razem	110	298	296	749				

VII. UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Szkoły prowadzone przez Miasto Mińsk Mazowiecki w szerokim zakresie podejmują działania w zakresie edukacji włączającej. Oddziały integracyjne na stałe wpisały się w strukturę Szkoły Podstawowej Nr 3, Szkoły Podstawowej Nr 4 i Nr 6. Taki oddziały powstały również w Szkole Podstawowej Nr 1 i Nr 5. W Przedszkolu Miejskim Nr 4 funkcjonuje oddział specjalny oraz zespół wczesnego wspomagania. W placówkach tych zatrudnieni są specjaliści z zakresu pedagogiki specjalnej, psychologii, oligofrenopedagogiki, rehabilitanci (oddział specjalny PM4), logopedzi. Rodzaj zajęć rewalidacyjnych jest dobierany indywidualnie dla ucznia, biorąc pod uwagę zalecenia wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	w tym			objętych wczesnym wspomaganiem
		w oddziale ogólnodostępnym	w oddziale integracyjnym	w oddziale specjalnym	
Przedszkole Miejskie Nr 1	1	1	-	-	-
Przedszkole Miejskie Nr 2	9	9	-	-	-
Przedszkole Miejskie Nr 3	-	-	-	-	-
Przedszkole Miejskie Nr 4	18	13	0	5	30
Przedszkole Miejskie Nr 5	2	2	-	-	-
Przedszkole Miejskie Nr 6	4	4	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 1	34	25	9	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 2	22	22	-	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 3	61	12	49	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 4	38	17	21	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 5	19	15	4	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 6	55	17 (w tym 6 w „0”)	36	-	-

Tygodniowa liczba godzin zajęć przeznaczonych w Szkołach Podstawowych dla uczniów niepełnosprawnych plus nauczyciele wspomagający

Nazwa zajęć	Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła Podstawowa Nr 2	Szkoła Podstawowa Nr 3	Szkoła Podstawowa Nr 4	Szkoła Podstawowa Nr 5	Szkoła Podstawowa Nr 6	Razem
Zajęcia rewalidacyjne			22	70	5	70	107
Zajęcia dyd.-wyr.						23	23
Nauczanie indywidualne w domu					1		1
Zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze				10			10
Zajęcia rewalidacyjne wspierające rozwój uczniów		14					14
Zajęcia rewalidacyjne – stymulowanie funkcji słuchowo-językowych		4					4
Zajęcia rewalidacyjne wspierające kompetencje emocjonalno-społeczne		20			5		25
Surdopedagogika					1		1
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych					6		6
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych – nauczanie indywidualne w domu					1		1
Psychomotoryka/zajęcia psychoruchowe					0,5		0,5
Konsultacje/terapia/ opieka psychologiczna	4		10				14
Gimnastyka korekcyjna					1		1
Integracja sensoryczna	6	2	25				33

Zajęcia indywidualne w małych grupach	34	5					39
Zajęcia indywidualne (edukacja wczesnoszkolna)		8					8
Zajęcia indywidualne		9				11	20
TUS			14			7	24
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne					4		4
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne			22				22
Zajęcia rozwijające uzdolnienia			2		3		5
Logopedia			13			1	14
Drama			1				1
Arteterapia			4			1	5
Socjoterapia			1	3			4
Muzykoterapia			4		1		5
Terapia ręki			4			1	5
Psycholog					9		9
Zdw					3		3
Razem liczba godzin zajęć	44	66 rewalidacja + 22 zajęć indywidualnych z przedmiotów	122	83	40,5	114	408,5
Nauczyciel wspomagający (liczba etatów)	3,5	2	15,5	5	3	14,7	43,7
Pomoc nauczyciela ucznia niepełnosprawnego (liczba etatów)	9,5	6	3,5	6	4	2,35	31,35

Liczba uczniów niepełnosprawnych	34	22	61	38	19	53	227
-------------------------------------	----	----	----	----	----	----	------------

Tygodniowa liczba godzin zajęć przeznaczonych w Przedszkolach dla uczniów niepełnosprawnych

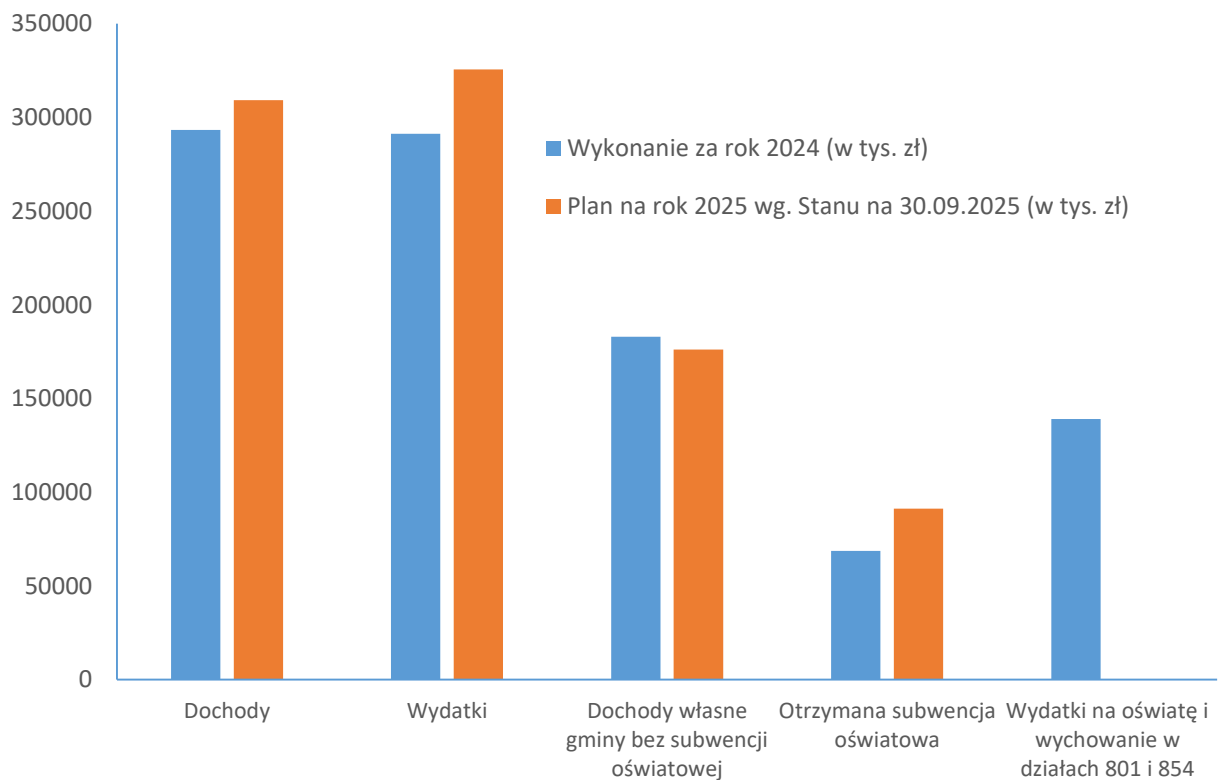
Nazwa zajęć	Przedszkole Miejskie Nr 1	Przedszkole Miejskie Nr 2			Przedszkole Miejskie Nr 4						Przedszkole Miejskie Nr 5	Przedszkole Miejskie Nr 6		
	Oddział ogólnodostępny (grupa 6-latków)	Oddział ogólnodostępny (grupa 3-latków)	Oddział ogólnodostępny (grupa 4-latków)	Oddział ogólnodostępny (grupa 6-latków)	Oddział specjalny	Zespół wczesnego wspomagania	Oddział ogólnodostępny (grupa 3-latków)	Oddział ogólnodostępny (grupa 4-latków)	Oddział ogólnodostępny (grupa 5-latków)	Oddział ogólnodostępny (grupa 6-latków)	Oddział ogólnodostępny (grupa 6-latków)	Oddział ogólnodostępny (grupa 4-latków)	Oddział ogólnodostępny (grupa 5-latków)	Oddział ogólnodostępny (grupa 6-latków)
Logopeda	1				4	28	2	1	1,5	2,5				30 min. (grupa)
Pedagog specjalny					0,5	24	1,5	1	1	2		20 min (grupa)	30 min (grupa)	30 min (grupa)
Psycholog					2	28	1,5	1	1	1,5			30 min (grupa)	30 min (grupa)
SI					3,5	29	2,5	1,5	1,5	2		20 min (grupa)	30 min (grupa)	30 min (grupa)
Rehabilitacja					2	5	0	0,5	0	1,5				
Surdopedagog					0,5	6	0	0	0	0,5				
Zajęcia rewalidacyjne	2	10	2	4								2 godz. (grupa)	2 godz. (grupa) rewalidacyjna logopedyczna	2 godz. (grupa)
Pedagog														
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne														
Terapia wspierająca	0,5													
Razem liczba godzin zajęć	3,5	10	2	4	12,5	120	7,5	5	5	10		2,40	3,30	4

Nauczyciel wspomagają cy (liczba etatów)	0,5	-	1	-	0	0	1,5	1,5	1,5	1,5		-	-	-
Pomoc nauczyciela dla ucznia niepełnospr awnego (liczba etatów)	0	-	-	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0,5	1
Liczba dzieci z orzeczenia mi o potrzebie kształcenia specjalnego	1	5	1	2	5	30	3	2	2	4		1	1	2

VIII. FINANSOWANIE OŚWIATY

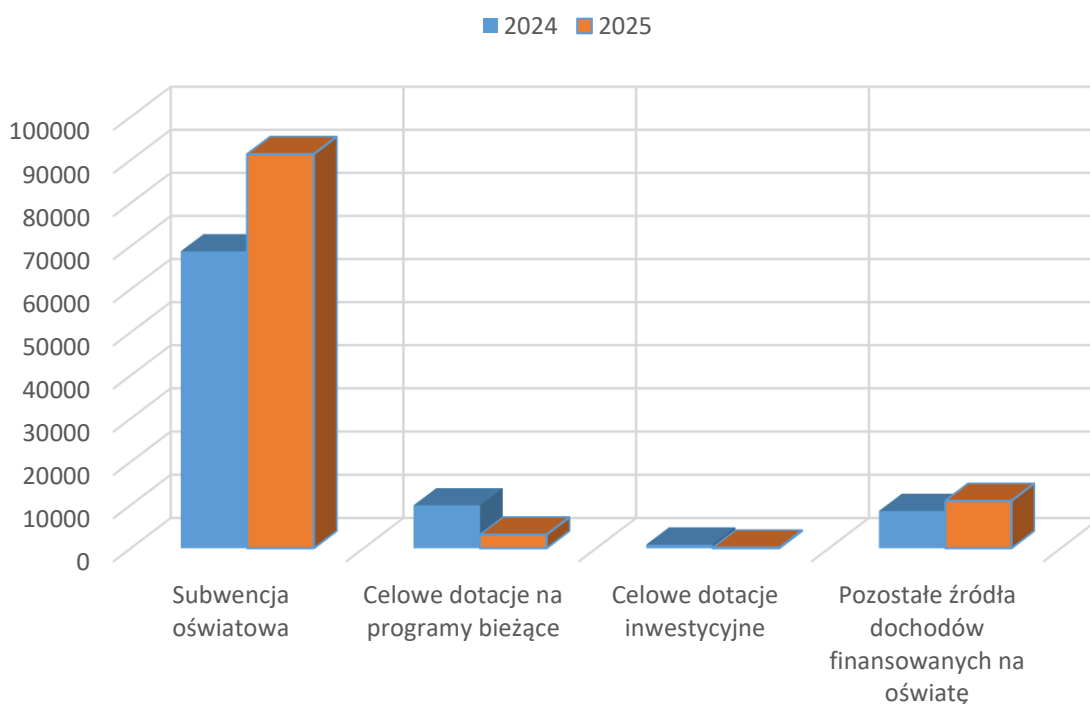
Budżet

Budżet Miasta, w tym:	Wykonanie za rok 2024 (w tys. zł)	Plan na rok 2025 wg. stanu na dzień.30.09.2025 (w tys. zł)
Dochody	293.316,1	309.222,5
Wydatki	291.324,8	325.565,2
Dochody własne gminy (bez subwencji oświatowej i subwencji ogólnej oraz dotacji)	183.016,7	176.184,9
Otrzymana subwencja oświatowa (od roku 2025 środki na potrzeby oświatowe)	68.770,1	91.336,8
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	139.108,6	139.022,4



Źródła środków finansowych na oświatę	Wykonanie za rok 2024 (w tys. zł)		Plan na rok 2025 - wg. stanu na dzień 30.09.2025 r. (w tys. zł)		Zmiana: 2025/do 2024
	w tys. zł	Procent do całości	w tys. zł	Procent do całości	
Subwencja oświatowa / potrzeby oświatowe	68.770,1	78,1	91.336,8	86,6	+22.566,7
Celowe dotacje na programy bieżące	9.890,9	11,2	3.134,2	3,0	-6.756,7
Celowe dotacje inwestycyjne	834,3	0,9	124,5	0,1	- 709,8
Pozostałe źródła dochodów finansowanych na oświatę	8.592,9	9,8	10.924,9	10,3	+ 2.332,0
RAZEM	88.088,2	100,00	105.520,4	100,00	+ 17.432,2

Źródła środków finansowych na oświatę



Celem powyższej tabeli i wykresu jest przedstawienie obok siebie wszystkich źródeł finansowania oświaty: subwencji oświatowej/ potrzeb oświatowych, dotacji celowych w sektorze oświaty, oraz środków przeznaczonych na oświatę z pozostałych dochodów gminy (dochodów innych niż otrzymana subwencja oświatowa/ potrzeby oświatowe i dotacje celowe.

Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej (dotyczy jednostek oświatowych prowadzonych przez Miasto)

Przedszkola i szkoły publiczne – wydatki bieżące	Wykonanie za rok 2024 (w tys. zł)				Plan na rok 2025 - wg. stanu na dzień 30.09.2025 r. (w tys. zł)			
	statystyczna liczba uczniów na 30.09.2024 r.	w tys. zł	procent całości	na ucznia	statystyczna liczba uczniów na 30.09.2025r.	w tys. zł	procent całości	na ucznia
Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli ogólnodostępnych wraz z oddziałami przedszkolnymi w szkołach podstawowych i dowożenia uczniów								
Szkoły podstawowe – klasyfikacja 80101	3.659	52.093,0	50,0	14,2	3.570	59.905,0	68,6	16,8
Szkoły artystyczne – klasyfikacja 80132	241	5.965,0	5,7	24,8	233	6.742,8	4,4	28,9
Stołówki szkolne i przedszkolne -klasyfikacja 80148	3.762	9.414,6	9,0	2,5	3.715	12.109,1		3,3
Świetlice szkolne - klasyfikacja 80107	1.251	3.230,1	3,1	2,6	1.448	3.562,7		2,5
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli oraz komisje egzaminacyjne– klasyfikacja 80146,80145		255,3	0,2			456,1		
Pomoc materialna dla uczniów – klasyfikacja 80153, 85415, 85416		792,7	0,8			794,8		
<i>Razem wydatki bieżące (bez wydatków na przedszkola i dowożenie uczniów do szkół)</i>	<i>3.900</i>	<i>71.750,7</i>	<i>68,8</i>	<i>18,4</i>	<i>3.803</i>	<i>83.570,5</i>	<i>73,0</i>	<i>22,0</i>
Pozostałe zadania oświatowe								
Przedszkola miejskie- klasyfikacja 80104	839	15.755,5	15,1	18,8	762	17.433,9	14,7	22,9
Oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych – klasyfikacja 80103	88	1.976,2	1,9	22,5	63	1.697,6	1,2	27,0
Dowożenie uczniów do szkół – klasyfikacja 80113		694,0	0,7			780,0		
Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych – klasyfikacja 80149	38	2.100,3	2,0	55,3	37	2.809,9	0,7	76,0
Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach	190	8.908,1	8,5	46,9	240	11.972,2	4,6	49,9

podstawowych – klasyfikacja 80150								
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – klasyfikacja 85404	30	211,1	0,2	7,0	28	238,2	0,5	8,5
Wydatki dla uczniów z Ukrainy	244	2.875,7	2,8	11,8	274	2.556,6	5,3	9,3
Razem pozostałe zadania oświatowe	1.429	32.520,9	31,2	22,8	1.404	37.488,4	27,0	26,7
Ogółem wydatki bieżące	5.329 - statystyczna liczba uczniów na dzień 30.09.2024.	104.271,6	100,00	19,6	– 5.207 statystyczna liczba uczniów na dzień 30.09.2025r.	121.058,9	100,00	23,3

Struktura całkowitych wydatków oświatowych poniesionych w budżecie Miasta na ucznia dla szkół prowadzonych przez Miasto Mińsk Mazowiecki.

Struktura wydatków oświatowych	Wykonanie za rok 2024 (w tys. zł)			Plan na rok 2025 – wg. stanu na dzień 30.09.2025 r. (w tys. zł)		
	w tys. zł	procent całości	na ucznia w tys. zł	w tys. zł	procent całości	na ucznia w tys. zł
1) Wydatki bieżące ogółem	104.271,6	99,1	19,6	121.058,9	97,5	23,3
w tym:						
Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	84.900,2	80,7	15,9	98.431,9	79,3	18,9
Wydatki rzeczowe	19.371,4	18,4	3,6	22.627,0	18,2	4,4
2) Wydatki kapitałowe	907,5	0,9	0,2	3.161,7	2,5	0,6
Razem	105.179,1	100,00	19,7	124.220,6	100,00	23,9

Liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2024	Liczba uczniów wg stanu na dzień 30.09.2025	Nazwa miejskiej jednostki oświatowej	2024				2025 (plan wydatków na dzień 30.09.2025 r.)			
			Wykonane wydatki bieżące w tys. zł		Wydatki bieżące ogółem na jednego ucznia w tys. zł		Wykonane wydatki bieżące w tys. zł		Wydatki bieżące ogółem na jednego ucznia w tys. zł	
			Wynagrodzenia wraz z pochodnymi	Pozostałe bieżące	Wynagrodzenia wraz z pochodnymi	Pozostałe bieżące	Wynagrodzenia wraz z pochodnymi	Pozostałe bieżące	Wynagrodzenia wraz z pochodnymi	Pozostałe bieżące
113	108	Przedszkole Miejskie Nr 1	2.519,6	552,1	22,3	4,9	2.765,7	744,5	25,6	6,9
117	112	Przedszkole Miejskie Nr 3	2.366,5	603,8	20,2	5,2	2.618,5	783,1	23,4	7,0
211	191	Przedszkole Miejskie Nr 4	3.966,3	884,7	18,8	4,2	4.533,6	1133,0	23,7	5,9
152	138	Przedszkole Miejskie Nr 5	2.496,3	748,9	16,4	4,9	2.869,3	828,5	20,8	6,0
136	118	Przedszkole Miejskie Nr 6	2.686,9	763,4	19,8	5,6	2.894,4	924,5	24,5	7,8
958	938	Zespół Szkolno –Przedszkolny Nr 1	13.569,1	2.945,8	14,2	3,1	15.933,4	3.394,9	17,0	3,6
824	797	Szkoła Podstawowa Nr 1	11.487,1	2.376,5	13,9	2,9	13.345,6	2.659,9	16,8	3,3
660	694	Szkoła Podstawowa Nr 3	10.327,0	2.240,3	15,6	3,4	11.802,2	3.122,0	17,0	4,5
731	721	Szkoła Podstawowa Nr 4	10.891,2	2.662,8	14,9	3,6	12.390,6	2.720,7	17,2	3,8
648	648	Szkoła Podstawowa Nr 5	8.938,0	2.007,0	13,8	3,1	10.205,9	2.167,2	15,8	3,4
538	509	Szkoła Podstawowa Nr 6	9.877,4	1.993,6	18,4	3,7	10.834,8	2.315,5	21,3	4,6
241	233	Miejska Szkoła Artystyczna I-go stopnia	5.332,2	644,4	22,1	2,7	6.065,6	703,4	26,0	3,0
		Urząd Miasta i MOPS (realizacja zadań oświatowych)	442,6	948,1			2.172,3	1.129,8		
5.329	5.207	Ogółem	84.900,2	19.371,4	13,2	3,6	98.431,9	22.627,0	18,9	4,4

**Dotacje dla przedszkoli niepublicznych i szkół publicznych
(bez uwzględnienia dotacji na uczniów niepełnosprawnych)**

Wyszczególnienie jednostek oświatowych	Klasyfikacja budżetowa	2024		2025	
		dotacje w tys. zł	Kwota miesięcznej dotacji na jednego ucznia w zł	dotacje w tys. zł	Plan miesięcznej kwoty dotacji na jednego ucznia w zł
Publiczna Salezjańska Szkoła Podstawowa im. Św. Dominika Savio	80101	5.277,4	1.164,73	6.355,7	1.615,17
	80103	774,4	1.297,80	827,0	1.709,54
Niepubliczne przedszkola w Mińsku Mazowieckim	80104	5.041,6	1.220,43 (75 % miesięcznej kwoty podstawowej)	6.218,6	1.427,06 (75% miesięcznej kwoty podstawowej)
Publiczne przedszkola prowadzone przez osobę prawną inną niż jst lub przez osobę fizyczną	80104	14.075,6	1.627,24 (100% miesięcznej kwoty podstawowej)	16.158,8	1.902,75 (100% miesięcznej kwoty podstawowej)
Inne formy wychowania przedszkolnego	80106	302,4	650,90 (40 % miesięcznej kwoty podstawowej)	215,9	761,10 (40% miesięcznej kwoty podstawowe)

IX. PREZENTACJE MIEJSKICH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH w roku szkolnym 2024/25

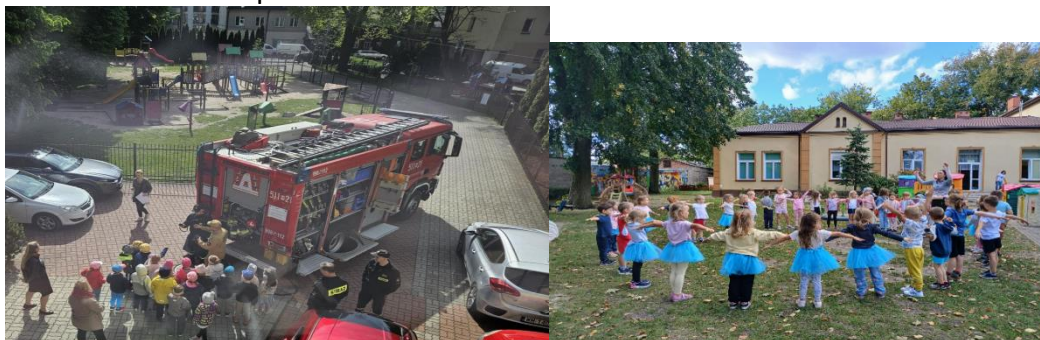
Opis działalności Przedszkola Miejskiego Nr 1 im. Stanisława Jachowicza w Mińsku Mazowieckim

W roku szkolnym 2024/2025 do przedszkola Miejskiego Nr 1 uczęszczało 113 dzieci do 5 oddziałów w grupach wiekowych od 3 do 6 lat, w tym 7 dzieci ukraińskich. Placówka jest najstarszym przedszkolem w mieście. W tymże roku obchodziła 79- lecie swojego istnienia. Posiada dwa place zabaw dla dzieci, 6 sal zabaw i dużą salę widowiskową, 4 łazienki dla dzieci i własną kuchnię.

Przedszkole pracuje zgodnie z podstawą wychowania przedszkolnego. W ciągu roku szkolnego były realizowane następujące programy wychowania przedszkolnego: „Ciekawa zabawa”- program „Samodzielne, wszechstronne, szczęśliwe dla dzieci 3-letnich, „Program wychowania przedszkolnego” dla 5- letnich, „Dobry pomysł” dla dzieci 4-letnich i 6-letnich oraz program do nauczania religii pt. „Kochamy dobrego Boga” i program pt. „Kochani przez Boga” dla 5 i 6 latków.

W ramach działań profilaktycznych i prozdrowotnych realizowano programy, akcje takie jak: program „Na sportowo jest zdrowo”, „Kubusiowi przyjaciele natury” oraz programy i projekty edukacyjne: „Kodowanie na dywanie”, „ Gra Zmysłami”, „Plastuś wesoły zaprowadzi nas do szkoły”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Podaj łapę” „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”.

Prowadzono pogadanki o zdrowiu, w tym o higienie jamy ustnej –odbyła się prelekcja PSSE „Znamy zasady higieny” Nasze przedszkole wzięło udział w: Europejskim Dniu Sportu, kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”, Międzynarodowym Dniu Bez Przemocy oraz Międzynarodowym Dniu Praw Dziecka. Przystąpiliśmy również do projektu „Przedszkole dostępne dla wszystkich” IBE. Dbaliśmy o bezpieczeństwo naszych podopiecznych poprzez organizację spotkania z Policjantem na temat „Bezpieczne zabawy w domu i na wakacjach” oraz organizację Dnia Bezpieczeństwa- spotkanie ze Strażą Pożarną dla wszystkich grup, zajęcia na temat zasad bezpieczeństwa.



W dniach 21.10-23.10.2024 r odbyła się akcja zbiórki ekoodpadów. Prowadzono również akcje charytatywne- Misiowy Wolontariat i Świąteczna Paczka. Niezmiernie ważne były dla nas wartości patriotyczne, przystąpiliśmy do akcji „Szkoła do hymnu”.



Dnia 08.04.2025 r. odbyło się spotkanie z uczennicami Zespołu Szkół nr 1 im. Kazimierza Wielkiego, które w ramach programu Dzień Przedsiębiorczości przeprowadziły dla przedszkolaków gry integracyjne, zajęcia sportowe, zajęcia rozwijające umiejętności plastyczne i czytelnicze.

W roku szkolnym 2024/2025 społeczność przedszkola aktywnie brała udział w organizowanych konkursach, imprezach, uroczystościach w przedszkolu m.in. koncertach muzycznych (gitara, wiolonczela, akordeon, instrumenty perkusyjne, skrzypce), spektaklach teatralnych, dniach tematycznych (m.in. Dzień Kropki, Dzień Przedszkolaka, Jesienny pokaz mody, Dzień Pluszowego Misia, Pasowanie na przedszkolaka, Dzień Jeża, Powitanie wiosny), warsztatach (maślane), spotkaniach okolicznościowych (Mikołajki, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Bal Karnawałowy, Wielkanoc, Dzień Kobiet i Dzień Chłopaka, Dzień Mamy i Taty, Dzień Dziecka), atrakcjach (bal karnawałowy, Mobilne planetarium, Dzień Dziecka, pokaz hokejowy). Nie zabrakło również wycieczek (teatr, wycieczka do Siedliska Blisko Natury, Parku zabaw i edukacji dla dzieci ARGO CITY) i wyjść m.in. wstawy w Muzeum Ziemi Mińskiej, wystawa grzybów w PSSE, wyjście do Nadleśnictwa Mińsk Mazowiecki).

Przedszkole brało również udział w zewnętrznych konkursach, imprezach, uroczystościach takich jak:

- ✓ Konkurs „Na sportowo jest zdrowo”
- ✓ Konkurs „Eko skarbonka” (otrzymaliśmy wyróżnienie)
- ✓ Konkurs plastyczny „Zdrowy przedszkolak”- organizowany przez Narodowe Centrum Edukacji Żywnościowej (otrzymaliśmy wyróżnienie)
- ✓ Konkurs plastyczny „Mój przyjaciel Mis”
- ✓ Konkurs Bombka bożonarodzeniowa (dyplomy i nagrody dla trzech grup za zajęcie I miejsca)
- ✓ I Festiwal Kolęd i Pastoralek
- ✓ Konkurs plastyczny „Ekologiczna marzanna”
- ✓ Wyjścia do MZM: Warsztaty archeologiczne, Warsztaty rysunkowe i edukacyjne oraz „Poznaj historię i sztukę” MZM, Edward Gałustow wystawa malarstwa i grafiki, „W pracowni zegarmistrza” wystawa stała
- ✓ „Mińskie nutki Konstantego”- II miejsce w kategorii soliści gr. Krasnale, II miejsce gr. Motylki, I miejsce w konkursie piosenki przedszkolnej gr. Pszczółki
- ✓ Zbiórka karmy dla fundacji „Pies na zakręcie”
- ✓ „Krecik wita wiosnę „ zabawy czytelnicze w Bibliotece Miejskiej Oddział dla Dzieci
- ✓ „Bibliowózek” zaproszenie bibliotekarzy z Biblioteki Miejskiej oddział dla dzieci do placówki celem promocji czytelnictwa wśród najmłodszych
- ✓ Udział w Turnieju Tańca Sportowego
- ✓ „Calineczka” spotkanie warsztatowe i zabawa w Bibliotece Pedagogicznej.

Opis działalności Przedszkola Miejskiego Nr 3 w Mińsku Mazowieckim

Liczba oddziałów – 5

Liczba dzieci – 118

Liczba nauczycieli – 13

Przedszkole Miejskie Nr 3 w Mińsku Mazowieckim jest placówką dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat, czynną od poniedziałku do piątku w godz. 07:00 – 17:00. Realizacja zadań wynikających z planu przebiegała zgodnie z harmonogramem i prezentowała się następująco:

1. W świecie dobra i wzajemnego szacunku.

- ❖ Zorganizowanie uroczystości „Pasowania na Przedszkolaka”
- ❖ Przygotowanie „Kartek dla seniora” – laurek dla podopiecznych DPS
- ❖ Obchody „Dnia Przedszkolaka”
- ❖ Spotkanie z seniorami w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej
- ❖ Udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Bezpieczeństwo wokół nas”
- ❖ Udział w programie „Czyste powietrze wokół nas” we współpracy z Sanepidem
- ❖ Projekt edukacyjny „Zabawy bez agresji”

2. Tworzenie warunków sprzyjających aktywności ruchowej i zdrowemu stylowi życia.

- ❖ Realizacja programu zdrowotnego „W zdrowym ciele zdrowy duch”
- ❖ Dostarczanie dzieciom wiedzy na temat prawidłowego odżywiania się: „Jemy zdrowo – kolorowo”
- ❖ Prowadzenie ćwiczeń różnymi metodami, w tym aktywizującymi (Labana, Orffa, Sherborne, opowieści ruchowej)
- ❖ „Smacznie i zdrowo na naszym talerzu” – konkurs fotograficzny, stworzenie książki kucharskiej
- ❖ „Bezpieczne wakacje” – konkurs plastyczny
- ❖ Spotkanie ze stomatologiem

3. Kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych, wyrabianie poczucia odpowiedzialności za region i ojczyznę – Polska to mój dom.

- ❖ organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w „Kalendarzu świąt i uroczystości”
- ❖ „Kącik Małego Patrioty” – stworzenie w każdej grupie kącika, tablicy o charakterze patriotycznym
- ❖ „11 Listopada - Narodowe Święto Niepodległości ” – obchody rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, wspólne śpiewanie hymnu
- ❖ Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami (doradztwo zawodowe).
- ❖ Wycieczki do zakładów pracy rodziców: Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna – wystawa grzybów
- ❖ Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego „Akacyjny zakątek”
- ❖ Wyjście do MBP
- ❖ kiermasz bożonarodzeniowy
- ❖ Jasełka
- ❖ Uroczystość z okazji dnia Babci i Dziadka

- ❖ „Moja miejscowość – moja mała Ojczyzna” - odbywanie wycieczek do różnych miejsc użyteczności publicznej na terenie miasta.
 - do Straży Miejskiej
 - do siedziby Państwowej Straży Pożarnej
 - do różnych obiektów sportowych tj. stadion
 - do sklepu ogrodniczego
- ❖ Polskie tradycje świąteczne - konkurs plastyczny
- ❖ Obchody „Dnia flagi”

4. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku.

- ❖ Udział dzieci w zajęciach bibliotecznych
- ❖ Wyjścia MBP na filmy w cyklu „Chodzę do kina”
- ❖ udział w Spartakiadzie Przedszkoli
- ❖ wycieczki do Muzeum Ziemi Mińskiej:
 - na warsztaty archeologiczne
 - lekcja na temat historii Mińska Mazowieckiego
- ❖ udział w konkursie "Zielona Wielkanoc"
- ❖ Udział w heppeningu „ Dzień Europy”
- ❖ Wycieczka do Smart Kids Planet w Warszawie
- ❖ Spotkanie z policjantem
- ❖ Udział w warsztatach edukacyjnych:
 - ogród w szkole
 - las
 - ceramika
- ❖ Wycieczka do Agro City



Do naszego przedszkola w roku szkolnym 2024/2025 uczęszczało 7 dzieci przybyłych z Ukrainy, które objęto stosowną pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Realizowany program adaptacyjny był dostosowany do potrzeb w/w dzieci i ich rodziców. Integracja przebiegała owocnie i wszystkie dzieci brały aktywny udział w życiu placówki.



Opis działalności Przedszkola Miejskiego Nr 4 w Mińsku Mazowieckim

Przedszkole Miejskie z Oddziałem Specjalnym i Oddziałem Integracyjnym Nr4 im. Urszuli Smoczyńskiej w Mińsku Mazowieckim w roku szkolnym 2024/25 skupiało swe działania na realizacji głównych zadań wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa. Szczególną uwagę poświęcaliśmy kształtowaniu zachowań sprzyjających zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej oraz nawyku regularnej aktywności ruchowej. Dzieci uczyły się, jak dbać o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne, a także jak reagować w sytuacjach kryzysowych. W związku z tym:

- zorganizowaliśmy obchody Europejskiego Dnia Sportu Szkolnego zapraszając do placówki trenerów gry w piłkę nożną;
- przeprowadziliśmy treningi pokazowe z akademią tenisa ziemnego;
- organizowaliśmy naukę w ruchu w formie sportowych zabaw na świeżym powietrzu: powitanie jesieni, powitanie wiosny, poszukiwanie zajączka wielkanocnego, obchody dnia dziecka, piknik europejski;
- zorganizowaliśmy dla dzieci szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy prowadzone przez ratownika straży pożarnej;
- zorganizowaliśmy dla dzieci szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy prowadzone w ramach projektu „Szpital pluszowego misia”;
- organizowaliśmy cykliczne zajęcia taneczno - rozwojowe w ramach projektu profilaktycznego w trakcie którego poprzez taniec dzieci budowały pozytywny obraz siebie, kształtowały świadomość emocjonalną i poznawały techniki radzenia sobie z emocjami „Obudź w sobie lwa” we współpracy z ROAR DANCE;
- realizowaliśmy cykliczne zajęcia dotyczące sposobu radzenia sobie z trudnymi emocjami z zastosowaniem metody Eline Snel „Uważność i spokój żabki”;
- realizowaliśmy prozdrowotne projekty proponowane przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Mińsku Mazowieckim : „Chroń się przed kleszczami wszelkimi sposobami”, „Więcej wiem- mniej choruję”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Przedszkole bez owsików”;
- Realizowaliśmy projekty prozdrowotne: „Witaminki”, „Moje ciało”, „Akcja koncentracja”.

Braliśmy udział w konkursach i akcjach dedykowanych dzieciom w wieku przedszkolnym:

- zajęliśmy III miejsce w kategorii teatr w XIX Wojewódzkim Przeglądzie Twórczości Artystycznej KULTURO Maniak;
- zajęliśmy I miejsce w konkursie muzycznym „Mińskie Nutki Konstantego”;
- zajęliśmy I miejsce w plastycznym konkursie wielkanocnym którego celem było stworzenie palmy wielkanocnej;
- braliśmy udział bożonarodzeniowym konkursie plastycznym dla przedszkoli;
- uczestniczyliśmy w przeglądzie piosenki dziecięcej i młodzieżowej „Wesołe Nutki” organizowanym przez Stowarzyszenie Koniczynka działające przy Zespole Szkół Specjalnych w Ignacowie;

Przez cały rok realizowaliśmy projekty edukacyjne i działania znacznie wykraczające poza podstawę programową wychowania przedszkolnego.:

- ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywne dni nietypowe” pod patronatem wydawnictwa Bliżej Przedszkola;
- „Nowe horyzonty edukacji filmowej przedszkolaków”
- „Kolorowo w każdym wieku z OHP”
- „Sensoplastyka”- ćwiczenia w zakresie doskonalenia integracji sensorycznej;
- „Angielskie Bajanie Multisensoryczne”
- „Teatrzyk Kamischibai”;
- „Łączymy pokolenia”- współpraca z podopiecznymi Dziennego Domu Wsparcia;
- „Poczytajmy razem”- poznajemy ulubione książki naszych gości- przedstawicieli różnych instytucji;
- „Kuchenne rewolucje przedszkolaków” – promowanie zdrowych nawyków żywieniowych;
- „Różnobarwne motyle”- kształtowanie postawy tolerancyjnej wobec dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych;
- „Mali Wielcy Odkrywcy” projekt edukacyjny pod patronatem MEN
- byliśmy zarejestrowanymi wolontariuszami WOŚ i zorganizowaliśmy kiermasz prac dzieci z którego dochód został przekazany Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy;
- zorganizowaliśmy jesienną zbiórkę karmy dla zwierząt i przekazaliśmy ją mińskiej przechowalni dla zwierząt;
- z okazji Dnia Seniora zorganizowaliśmy występ dla podopiecznych Dziennego Domu Wsparcia;

Nasza placówka otrzymała certyfikat w projekcie „Szkoła dostępna dla wszystkich” który był realizowany przez Instytut Badań Edukacyjnych –Państwowy Instytut Badawczy w partnerstwie z Funduszem Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci (UNICEF) oraz Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Pobyt dzieci w placówce w roku szkolnym 2024/25 był uatrakcyjniany:

- pokazami w kinie sferycznym;
- kąpielą sensoryczną w pianie;
- zabawami ruchowymi na dmuchanych zabawkach;
- spotkaniem z alpakami;
- spotkaniem warsztatowym z kapitanem Zbigniewem Rutkowskim po powrocie z 2,5 letniego rejsu dookoła świata;
- przedstawieniami Teatru Krzysztofa Falkowskiego;
- wycieczkami do: „Siedliska blisko natury”, Teatru Małego Widza, Teatru „Guliwer”, Centrum Nauki „Kopernik”, manufaktury cukierków, sali zabaw „Sensorysie”,



NOTE 48 Pto

24march 01:25 18x 05:58



NOTE 48 Pto

24march 01:25 18x 05:58

Opis działalności Przedszkola Miejskiego Nr 5 „Tęczowa Dolina” w Mińsku Mazowieckim

W roku szkolnym **2024/2025** w „Tęczowej Dolinie” proponowaliśmy dzieciom różne formy i metody zabawy i pracy, aby wspomagać ich wszechstronny rozwój, zaciekawiać poznawaniem i odkrywaniem otaczającego świata.

Jednym z głównych kierunków naszej pracy dydaktyczno-wychowawczej jest edukacja promująca zdrowie, bezpieczeństwo i aktywność ruchową. Celem jest podnoszenie poziomu świadomości zdrowotnej naszych przedszkolaków i nauka bezpiecznego zachowania i współżycia w otaczającym świecie. W grupach dzieci 5- i 6-letnich realizowany był program Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi „Skąd się biorą produkty ekologiczne” oraz „Chroń się przed kleszczami wszelkimi sposobami”. Zorganizowaliśmy piknik edukacyjny „Bezpieczny Dzień Dziecka” z udziałem służb mundurowych policji, wojska, straży pożarnej, straży miejskiej, ratownictwa medycznego oraz Powiatowej Stacji Sanepid. Przyłączyliśmy się do XI Ogólnopolskiego Maratonu Przedszkolaków organizując sportową imprezę „Sprintem do Maratonu”. Grupa 5-latków uczestniczyła w realizacji innowacji „Małe stópki w świecie jogi” a starszaki uczestniczyły w Olimpiadzie Przedszkoli.

Kolejnym obszarem szczególnie ważnym w naszym przedszkolu jest kształtowanie norm, systemu wartości i nauka zasad właściwego, akceptowanego społecznie zachowania. Braliśmy udział w akcjach charytatywnych: zbiórka plastikowych nakrętek na rehabilitację niepełnosprawnego dziecka, zbiórka zabawek i przyborów szkolnych „Serce w pluszaku”, zbiórka starych kluczy dla „Budzika” (Fundacja AKOGO). Zbieraliśmy karmę i potrzebne artykuły dla zwierząt w schronisku. Na co dzień zbieraliśmy zużyte baterie, plastikowe nakrętki. Tradycyjnie już świętowaliśmy Dzień Drzewa i Dzień Ziemi, powitanie jesieni, zimy, wiosny i lata.

Aktywnie współpracowaliśmy z rodzicami. Rodzice uczestniczyli w warsztatach plastycznych, kulinarnych, przyrodniczych, ruchowych. Rodzice często gościli w przedszkolu, prezentowali swoje zawody oraz swoje pasje.

Podczas wielu koncertów dzieci uczyły się wrażliwości na piękno muzyki, różnorodność dźwięków, poznawały instrumenty. Uczyły się być świadomymi widzami podczas przedstawień teatralnych w przedszkolu i w MSA.

Przedszkole chętnie i aktywnie współpracowało z instytucjami na terenie miasta: z Muzeum Ziemi Mińskiej zwiedzając tematyczne wystwy, Miejską Biblioteką Publiczną rozwijając zainteresowanie książką i czytelnictwem. Starsze przedszkolaki brały udział w konkursach plastycznych bożonarodzeniowym i wielkanocnym organizowanych przez Urząd Miasta. Poszczególne grupy uczestniczyły w warsztatach w Pizzerii, w Piekarni Gromulski, w warsztatach ceramicznych, stolarskich oraz przyrodniczo-chemicznych „Biobąbelki”. Starszaki były na wycieczkach: w Celestynowie (poznawanie środowiska leśnego), w Pustelniku (poznawanie ekosystemu łąk i pól), na warsztatach wielkanocnych w Wólce Dłużewskiej, na „Zabawach z ziemniakiem” w Głębozycy, w Garnizonie Sztuki w Warszawie.

W roku szkolnym 2024/2025 do przedszkola uczęszczało w sumie 7 dzieci będących obywatelami Ukrainy. Zaadaptowały się w grupach rówieśniczych, uczestniczyły we wszystkich wydarzeniach, rodzice chętnie brali udział w warsztatach i zajęciach. Nabywały znajomość języka polskiego w rozumieniu i mowie.



Opis działalności Przedszkola Miejskiego Nr 6 w Mińsku Mazowieckim

- Liczba oddziałów - 6
- Liczba dzieci -136
- Liczba nauczycieli -16 osób

1. Realizacja ogólnopolskich programów i akcji edukacyjnych wykraczających ponad podstawę programową wychowania przedszkolnego;

- Program „Cała Polska czyta dzieciom” . Dzieci uczestniczyły w zajęciach czytelniczych organizowanych w MBP i bibliotekę w KŻW. Czytają w przedszkolu rodzice i słuchacze Uniwersytetu Trzeciego Wieku”
- Program „ Czyste powietrze wokół nas”,
- Program „ Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”,
- Program GIS „Skąd się biorą produkty ekologiczne,”
- Re@Inie odpowiedzialni –program edukacyjny uwrażliwiający rodziców na nadmierną obecność ekranów w życiu dziecka
- Misja recykling Kubusiowi przyjaciele natury – program ekologiczny

2. Programy własne, opracowane i wdrożone przez nauczycieli naszej placówki.

- Program adaptacyjny dla dzieci 3-letnich”, który jest bardzo dobrze przyjmowany przez Rodziców i pomocny w adaptacji dzieci do warunków przedszkolnych .
- Projekt „Rodzic z pasją ” to realizowany od kilku lat projekt promujący pasje , zainteresowania i zawody wykonywane przez Rodziców naszych wychowanków. Projekt wpisuje się w realizację przygotowania zawodowego.
- Program *Muzyczne przygody przedszkolaka* promujący odkrywanie talentów,

3. We współpracy z Radą Rodziców organizujemy: teatryki, koncerty muzyczne, imprezy



4. Współpracujemy z instytucjami:

Komendą Powiatowa Policji , Komendą Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej ; prelekcje , warsztaty i wycieczki .

To kolejny rok współpracy ze **Stowarzyszeniem Radość Trzeciego Wieku**. Przedszkolaki wystąpiły na scenie Miejskiej Szkoły Artystycznej z programem z okazji Święta Odzyskania Niepodległości i z okazji Dnia Babci i Dziadka . Podczas spotkania przy choince ,Słuchaczki Uniwersytetu Trzeciego Wieku czytały dzieciom bajki i opowiadania świąteczne.

Kolejnym miejscem naszych działań na rzecz seniorów jest współpraca z **Dziennym Domem Pobytu w Mińsku Mazowieckim**. Dzieci wystąpiły dla pensjonariuszy z okazji Dnia Babci i



Współpraca ze Związkiem Inwalidów Wojennych – przedszkole odwiedza pomnik przy ulicy Warszawskiej i gościło Pana Józefa Jedynaka - Prezesa Związku.

Placówka kontynuuje współpracę z **Zespołem Szkół im. Marii Skłodowskiej – Curie w Mińsku Mazowieckim**, uczniowie odwiedzają naszą placówkę organizując warsztaty

chemiczne dla wychowanków i zapraszani jesteśmy do laboratorium w szkole.

Miejska Szkoła Artystyczna – bierzemy udział w konkursach i koncertach organizowanych przez szkołę.

5. Działania podjęte w związku z kształceniem dzieci ukraińskich.

Do przedszkola uczęszczało 2 dzieci ukraińskich. Dzieci objęto szczególną opieką, stworzono warunki do prawidłowego przebiegu procesu adaptacji w grupie. Na bieżąco monitorowano potrzeby dzieci.

6. Wyniki nadzoru pedagogicznego

W placówce nie prowadzono kontroli przez Kuratorium Oświaty.

Realizowano zadanie audytowe *System kontroli zarządczej* Audytor Urzędu Miasta

Kontrolę sanitarną przeprowadziła Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna

W zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej realizowano zalecenia wynikające z 4 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego poprzez prowadzenie; terapii pedagogicznej, terapii pedagoga specjalnego, terapii psychologicznej, terapii logopedycznej.

7. Zamierzenia

Pragniemy ciągle wzbogacać ofertę przedszkola. Rozpoczynamy realizację programu innowacyjnego - *Kreatywna matematyka*. W kolejnym roku priorytetem jest realizacja projektu *Re@Inie odpowiedzialni* skierowanego do Rodziców o niekorzystnej roli urządzeń ekranowych dla rozwoju dziecka. Planujemy doposażenie placu zabaw i stworzenie sali sensorycznej.



Opis działalności Szkoły Podstawowej Nr 1 w Mińsku Mazowieckim rok 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 Szkoła Podstawowa nr 1 pracowała pod hasłem: *„Jesteśmy Mistrzami – nie ustawajmy w drodze.”* Przyjęte działania do pracy wiązały się z priorytetami MEN oraz wnioskami z ewaluacji wewnętrznej.

W drugim okresie roku szkolnego 2024/2025 obowiązek szkolny realizowało 780 uczniów w 33 oddziałach: w klasach 1- 3 – 12 oddziałów – 284 uczniów, w klasach 4 - 8 – 21 oddziałów – 496 uczniów oraz 2 oddziały przedszkolne – 49 dzieci.

Nasza placówka kształci i wychowuje, uczy postaw obywatelskich i przygotowuje dzieci i młodzież do życia w otaczającym świecie. We współczesnej polskiej szkole nie wystarczy nauczać zgodnie z przyjętą przez państwo podstawą programową. W XXI wieku stawia się na szkoły, które wspierają swoich uczniów w rozwijaniu zdolności i rozbudzaniu zainteresowań i pasji, a przy tym mają pozytywne i przyjazne podejście do uczniów. Szkołą spełniającą te warunki jest nasza Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaj Kopernika.

Nasza szkoła organizowała cykliczne konkursy wpisane do wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez kuratora oświaty i inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej: *Powiatowy Projekt „Czytam, bo lubię”*, *Powiatowy Konkurs Wiedzy dla Uczniów Szkół Podstawowych "Omnibus"*, *Powiatowy Festiwal Piosenki Obcojęzycznej*, *Master of English Grammar*, *Powiatowy Konkurs Wiedzy i Umiejętności Praktycznych z Udzielania Pierwszej Pomocy „Pomoc jest prosta”*

Ponadto realizowaliśmy ogólnokrajowe projekty:

Szkoła z wizją 2045 – inicjatorem działań na rzecz neutralności klimatycznej miasta VISIONS 2045 (zakończenie projektu – kwiecień 2025); Partnerami projektu są: Independent Institute for Environmental Issues (UfU) – Berlin, Niemcy, National Trust Ecofund – Sofia, Bułgaria, Energy Agency of Savinja, Saleska and Koroska Region (KSSENA) – Velenje, Słowenia, Stowarzyszenie Gmin Polska Sieć „Energie Cités” (PNEC) – Kraków, Polska. *Projekt w ramach Programu Erasmus+ "Wspólna praca na rzecz przyszłości zawodowej w Europie - Jobs4all"* (rozpoczęcie projektu); Akcja kluczowa 2: Partnerstwo na małą skalę, na realizację otrzymaliśmy 60 000 euro. We współpracy z instytucjami partnerskimi z Grecji, Malty i Portugalii projekt *"Working together for professional future in Europe – Jobs4all"*, zakłada różnorodne przedsięwzięcia w ramach partnerstwa w celu rozwijania kompetencji kluczowych, motywowania uczniów do rozwoju, podejmowania wyzwań i realizacji planów oraz promowania mobilności. Ponadto, poprzez obserwację działań instytucji partnerskich w obszarze m.in. doradztwa zawodowego, pragniemy przenieść różne praktyki do naszych placówek. Nasza współpraca pozwoli opracować wspólne strategie, aby zapewnić naszym uczniom jak najskuteczniejsze wsparcie na przyszłość, przyczyniając się do rozwoju europejskiego wymiaru edukacji. W ramach projektu odbyła się już jedna mobilność do Grecji, udział wzięło 4 uczennice i 2 nauczycielki.

SP1 w minionym roku szkolnym brała udział w ogólnopolskich programach *Siatkarski Ośrodek Szkolny*, *Akademia Siatkówki*, *Lepsza szkoła*, *Bezpieczne wakacje*. Kontynuowaliśmy udział w rządowym *Programie dla szkoły*, którego celem jest długoterminowa zmiana nawyków żywieniowych dzieci i młodzieży poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania edukacyjne realizowane w szkołach podstawowych.

Sukcesy naszych uczniów w konkursach i zawodach:

1 miejsce w XIX Powiatowym Konkursie Ortograficznym dla Uczniów Klas Trzecich Szkół Podstawowych, organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 5 w Mińsku Mazowieckim - uczennica klasy 3C,

1 miejsce w Miejsko-Gminnym Przeglądzie Piosenek Religijnych pt. „Wolność krzyżem malowana” - (kategoria klas I – III),

2 miejsce w Miejsko-Gminnym Przeglądzie Piosenek Religijnych pt. „Wolność krzyżem malowana” - (kategoria klas IV – VI),

2 miejsce w Miejsko-Gminnym Przeglądzie Piosenek Religijnych pt. „Wolność krzyżem malowana” - (kategoria klas VII – VIII),

2 miejsce w XVI Powiatowym Konkursie Wiedzy „Z MITOLOGIA za pan brat” -

3 miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Historycznym pt. „Żołnierze Niezłomni w Powiecie Mińskim” - uczeń klasy 8D,

2 miejsce w Powiatowym Konkursie Literacko-Plastycznym „Lapbook – mój sposób na lekturę” - (kategoria klas IV – VI),

2 miejsce, 3 miejsce oraz wyróżnienie w Konkursie Chemii Doświadczalnej - etap regionalny organizowanym przez Zespół Szkół nr 21 w Warszawie - II miejsce, III miejsce, wyróżnienie,

1 miejsce i 2 miejsce w Konkursie Nietypowy Układ Okresowy – etap regionalny organizowany przez Zespół Szkół nr 21 w Warszawie - I miejsce, II miejsce,

1 miejsce w powiecie i 3 m. w regionie SZTAFETA CHŁOPCÓW KLAS VI I MŁODSZYCH,

1 miejsce w powiecie, 2 m. w regionie i 12 m. na Mazowszu SZTAFETA DZIEWCZĄT KLAS VII-VIII,

2 miejsce w powiecie, 1 m. w regionie i 12 m. na Mazowszu SZTAFETA CHŁOPCÓW KLAS VII-VIII,

11 miejsce w Polsce Z orlika na stadion CHŁOPCY KLAS VI I MŁODSI,

2 miejsce w województwie Z orlika na stadion CHŁOPCY KLAS VII-VIII,

2 miejsce w powiecie, 3 miejsce w regionie w W MINIKOSZYKÓWCE UCZNIÓW KLAS VI I MŁODSZYCH CHŁOPCY,

1 m. w powiecie, 1 m. w regionie i 3 m. w województwie w piłce siatkowej DZIEWCZĘTA KLAS VI I MŁODSZE,

1 m. w powiecie, 1 m. w regionie i 1 m. w województwie, 11 miejsce w Polsce w piłce siatkowej DZIEWCZĘTA KLAS VII-VIII.

Sukces szkoły w dużej mierze zależy od dobrej współpracy wszystkich jej podmiotów: uczniów, nauczycieli i rodziców. Dobry klimat i atmosfera pracy w SP nr 1 sprzyjają zaangażowaniu i aktywności nie tylko kadry nauczycielskiej, rodziców, ale też samych uczniów.



Opis działalności Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Mińsku Mazowieckim rok 2024/2025

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2 im. Dąbrówki oraz wychowankowie Przedszkola Miejskiego nr 2 w Mińsku Mazowieckim brali udział w różnych konkursach i turniejach sprawnościowych, tematycznych i przedmiotowych na szczeblu szkolnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Ważne osiągnięcia taneczne, artystyczne i dydaktyczne w szkole: - wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Geologiczno-Środowiskowym "Nasza Ziemia - środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro"; - I miejsce w III Powiatowym Konkursie Wiedzy i Umiejętności Praktycznych z Udzielania Pierwszej Pomocy „Pomoc jest prosta”! zorganizowanym przez Szkołę Podstawową nr1 im. Kopernika; - II miejsce w Powiatowym Konkursie Literackim poświęconym życiu i twórczości H. Sienkiewicza; - I miejsce, - II miejsce, -III miejsce w Powiatowym Konkursie Ortograficznym „Z ortografią za pan brat”; - I i II miejsce w IV Powiatowym Konkursie Literacko-Plastycznym „Lapbook - mój sposób na lekturę”; - I miejsce w Konkursie Recytatorskim „Warszawska Syrenka” – etap miejski; – I miejsce w XIII Powiatowym Konkursie Języka Angielskiego dla uczniów klas IV-VIII; - I miejsce w Ogólnopolskim konkursie na film promujący kampanię frekwencyjną CEO Młodzi Głosują 2025; - II miejsce w XIX Powiatowym Konkursie Ortograficznym dla Uczniów klas III Szkół Podstawowych zorganizowanym przez Szkołę Podstawową nr 5 im. Józefa Wybickiego w Mińsku Mazowieckim; - III miejsce w XXIII Mazowieckim Festiwalu Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Artystycznej ASTERIADA- kategoria teatr; - III miejsce w XIX Wojewódzkim Przeglądzie Twórczości Artystycznej KULTUROMANIAK 2025- kategoria teatr; - III miejsce w I Powiatowym Konkursie Plastycznym „Folklor Ręcznie Wycinany”; - II miejsce w I Wojewódzkim Festiwalu Kolęd, Pastorałek i Piosenek Świąteczno-Noworocznych „Serca Ludzkie Się Radują”.

Szczegółne osiągnięcia sportowe w szkole:

- V miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w pływaniu indywidualnym; - IV miejsce w powiecie i IV miejsce w mieście w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w Pływaniu Sztafetowym dziewcząt i chłopców; - XIV miejsce stylem dowolnym na dystansie 25 m w Międzypowiatowych Igrzyskach Dzieci w pływaniu indywidualnym chłopców; - IV miejsce w s. klasycznym i VII miejsce w s. dowolnym w regionie w Międzypowiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Pływaniu Indywidualnym dziewcząt i chłopców;- VI miejsce w s. klasycznym w regionie w w Międzypowiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Pływaniu Indywidualnym dziewcząt i chłopców; - II miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce chłopców; - VI miejsce w powiecie i III miejsce w mieście w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Lekkoatletyce dziewcząt; - IV miejsce w powiecie (II miejsce w mieście) Sztafeta Olimpijska w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w koszykówce dziewcząt;- VI miejsce w powiecie, (II miejsce w mieście) w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w piłce siatkowej dziewcząt; - IX miejsce, (III miejsce w mieście) w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w mini piłce siatkowej chłopców; - VI

miejsce w powiecie, (II miejsce w mieście) w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w mini piłce siatkowej dziewcząt.

Ważne osiągnięcia taneczne, artystyczne, dydaktyczne i sportowe w przedszkolu:

- Dwa wyróżnienia w XII Powiatowym Konkursie Recytatorskim "Jednego wiersza" w Kałuszynie; - I miejsce w konkursie plastyczno-technicznym zorganizowanym przez Miasto Mińsk Mazowiecki z siedzibą w Mińsku Mazowieckim „Palma Wielkanocna”; - trzy wyróżnienia w konkursie „Ekologiczna Marzanna” zorganizowanym przez Przedszkole Miejskie nr 1 w Mińsku Mazowieckim; - I i III miejsce w konkursie powiatowym zorganizowanym przez SP w Wielgolesie pod patronatem Burmistrza Miasta i Gminy Latowicz „Wiosna w poezji”; - III miejsce i wyróżnienie w V Spotkaniu Muzycznym "Mińskie nutki Konstantego"; - I, III miejsce i wyróżnienia w konkursie plastycznym „Czyste ręce zdrowia więcej”.

W szkole uczniowie mogli pogłębiać wiedzę i uzupełniać braki w nauce na zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych i zajęciach logopedycznych. W przedszkolu dla dzieci ze wszystkich grup prowadzona była nauka języka angielskiego, zajęcia taneczne, a grupy starsze mogły uczestniczyć w zajęciach z gimnastyki korekcyjnej. Systematycznie prowadzono też zajęcia z pedagogiem i logopedą. W szkole uczniowie mogli rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach chóru, w zespole teatralnym Kryształki, w zespołach: Duet, Dwójeczki, Cheerleaders czy Regionalnym Zespole Dąbrówka. Uczniowie mieli do wyboru zajęcia z nauki gry w szachy i warcaby. Mogli rozwijać swoje pasje na kółku dziennikarskim lub na zajęciach koła bibliotecznego „Coś z niczego”. Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach gimnastyki sportowej i innych zajęciach rozwijających sprawność fizyczną. Wolontariusze ze Szkolnego Koła Wolontariatu oraz Szkolnego Klubu Nieobojętnych chętnie włączali się w różne akcje charytatywne.

W roku szkolnym 2024/25 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Mińsku Mazowieckim zorganizowano liczne przedsięwzięcia i uroczystości o zasięgu powiatowym i dla środowiska lokalnego. Wśród nich można wymienić między innymi; - I Powiatowy Konkurs Muzyczny Piosenki Ludowej „Folklor pieśnią malowany” oraz plastyczny „Folklor ręcznie wycinany”; VIII Powiatowy Konkurs Matematyczny „Mistrz Sudoku” dla uczniów klas IV, IV Międzyszkolny Konkurs Matematyczny „Młody Mistrz Sudoku” dla uczniów klas III, IV Międzyszkolny Konkurs Literacko-Plastyczny „Lapbook – mój sposób na lekturę”, XIII Powiatowy Konkurs Ortograficzny dla Ósmoklasistów, XXI Wojewódzki Festiwal Piosenki i Poezji Obcojęzycznej dla Szkół Podstawowych i Przedszkoli pod patronatem Burmistrza Miasta i Starosty Mińskiego, II Powiatowy Festiwal Piosenki „Piosenka jest dobra na wszystko”, Międzyprzedszkolny Świąteczno-Zimowy Przegląd Piosenki Dziecięcej. Na terenie zespołu odbyły się uroczystości podsumowujące międzyszkolne konkursy matematyczne (Mistrz Sudoku, Młody Mistrz Sudoku) i polonistyczne (IV Międzyszkolny Konkurs Literacko-Plastyczny „Lapbook – mój sposób na lekturę”, XIII Powiatowy Konkursu Ortograficzny dla Ósmoklasistów, uroczystość pożegnania absolwentów, Dzień Rodziny w przedszkolu, Międzyprzedszkolny Świąteczno-Zimowy Przegląd Piosenki Dziecięcej.

Społeczność ZSP1 brała udział w projektach organizowanych w Mińsku przez różne instytucje. Wśród nich można wymienić: - projekt „Młodzi Głosują”, zorganizowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie- klasy 7-8; - współpracę z Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę - Dni

Bezpiecznego Internetu 2025; - program edukacyjny „Godziny Wychowawcze ze Światem” Polskiej Akcji Humanitarnej; - projekt “Polskie kopalnie soli” zorganizowany przez Fundację Haloterapia (gra terenowa); - warsztaty na temat przebodźcowania przeprowadzone przez uczniów z Liceum Ogólnokształcącego im. Polskiej Macierzy Szkolnej na Pięknej; - udział w debacie oksfordzkiej zorganizowanej przez Młodzieżową Radę Miasta Mińsk Mazowiecki; - udział członków SKE w warsztatach antydyskryminacyjnych, które odbyły się w ramach projektu „Razem przeciw depresji: Przemoc, której nie widać” - zorganizowanej przez Punkt Europe Direct w Mińsku Mazowieckim; - spotkanie autorskie z pisarką Małgorzatą Gutowską-Adamczyk; - udział członków SU 4-8 w warsztatach poświęconych strategii rozwoju Mińska Mazowieckiego (organizatorem wydarzenia był #Urząd Miasta Mińsk Mazowiecki), - zorganizowanie przez uczniów Strefy Kibica w czasie Ogólnopolskich Biegów Ulicznych; - projekt „Mali wielcy odkrywcy”; - projekt „Gramy zmysłami”; - projekt „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w Zuchy”; - projekt „Bajki - pomagajki”; - projekt „Jestem małym przyjacielem przyrody”; - projekt „Edukacja Młode Horyzonty”; - projekt „Gotuj się na zmiany”; - projekt Czytająca szkoła; Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa- klasy I – VIII.

Wychowankowie ZSP1 brali udział w wielu akcjach podnoszących poziom wiedzy ekologicznej oraz przedsięwzięciach propagujących zdrowy styl życia: "Czyste powietrze wokół nas"; "Skąd się biorą produkty ekologiczne"; "Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami" ; "Bieg po zdrowie"; "Trzymaj Formę"; "Krajowy Program Zwalczania AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV"; #ŻyjDobrze”; Olimpiada o Zdrowiu Psychicznym; Aktywna Szkoła.

Społeczność Zespołu zaangażowała się w liczne akcje charytatywne organizowane lokalnie i na terenie całego kraju. Wśród nich można wymienić: udział dzieci i uczniów w akcji „Góra Grosza”, zbiórki pieniędzy, słodyczy i przyborów szkolnych, zbiórkę plastikowych nakrętek oraz baterii, udział w akcji charytatywnej na rzecz dzieci z domów dziecka, działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza, zbiórkę na rzecz uchodźców z Ukrainy, działalność Szkolnego Klubu Nieobojętni, zbiórkę karmy dla bezdomnych kotów i psów z terenu Mińska Mazowieckiego i okolic - Fundacja „Zwierzaki z Mińska”. Przedszkole zorganizowało kiermasz bożonarodzeniowy, a samorząd uczniowski klas I-III przygotował Szkolny Kiermasz Bożonarodzeniowy i Wielkanocny.





Opis działalności Szkoły Podstawowej Nr 3 w Mińsku Mazowieckim rok 2024/2025

ZORGANIZOWALIŚMY UROCZYSTOŚCI I IMPREZY O CHARAKTERZE LOKALNYM:

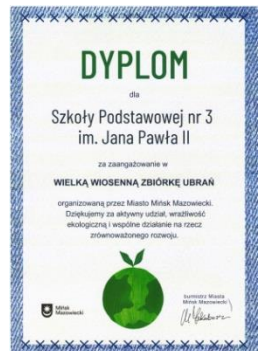
- ❖ **Bieg Radości z Niepodległości** – impreza patriotyczna dla dzieci z klas 1-3 z mińskich szkół podstawowych z okazji odzyskania przez Polskę niepodległości
- ❖ **Obchody Roku Adama Asnyka we współpracy z Mińskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku** (luty 2025).

REALIZOWALIŚMY KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA:

- ❖ **W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH** - wzięliśmy udział w „Programie profilaktyki zdrowotnej z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej”, uczniowie uczyli się udzielania pierwszej pomocy; uczestniczyliśmy w Powiatowym Dniu Bezpieczeństwa; pracownicy szkoły zostali przeszkoleni z zakresu pierwszej pomocy i obsługi defibrylatora, realizowaliśmy program „Ratujemy i uczymy ratować”.
- ❖ **NA SPORTOWO** - nasi uczniowie korzystają z możliwości innowacyjnego projektu Fitschool, zorganizowaliśmy Europejski Dzień Sportu Szkolnego 2024, wiele klas zwiedzało Stadion Narodowy w Warszawie i miało lekcje w-fu w profesjonalnych parkach trampolin; nauczyciele wychowania fizycznego zorganizowali szkolny wyjazd w góry na tzw. „białą szkołę” oraz sportowy Dzień Dziecka.
- ❖ **POSTAWY PATRIOTYCZNE:** organizowaliśmy uroczystości okolicznościowe (święto Patrona szkoły, „Bieg radości z Niepodległości”, akcję „Szkoła do hymnu”, serce dla Polski z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja); szkolne warsztaty pt. "Muzeum w pudełku - miasteczko Malki" we współpracy z Muzeum POLIN; warsztaty w MBP „Mińska odyseja kobiet”; spotkanie z prawniczką w ramach Dnia Edukacji Prawnej 2025; spotkanie z pisarką panią dr L.M. Kłos na temat lokalnej historii; udział w akcji „Żonkile”; obchody rocznicy 1000-lecia koronacji Bolesława Chrobrego na króla Polski; świętowanie Dnia Europy.
- ❖ **DOBROSTAN PSYCHICZNY UCZNIÓW:** na zaproszenie Mazowieckiego Kuratora Oświaty uczniowie kl. 7-8 wzięli udział w debacie "Nie bądź obojętny..., czyli o prawie dziecka do ochrony zdrowia psychicznego"; obchodziliśmy Dzień Zdrowia Psychicznego oraz Dzień Życzliwości, kl. 7 uczestniczyły w cyklu zajęć „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni”; odbyła się kampania „Bez przemocy” (Fundacja „Dajemy Dzieciom Siłę”); warsztaty profilaktyczne we współpracy z Centrum Edukacyjno-Szkoleniowym Genesis; warsztaty psychologiczne „Młode głowy”; akcja profilaktyczna „Pod parasolem”; udział w „Lekcjach w kinie” z zakresu edukacji medialnej i sztucznej inteligencji; Tydzień Zdrowia w kl. 1-3; Dzień chilloutu i tańca w kl. 4-8.

W roku szkolnym 2024/2025:

- ❖ Realizowaliśmy programy sportowe: "Mały Mistrz" oraz „Aktywny do kwadratu”.
- ❖ Uczniowie korzystali z programu „Kulturalna szkoła na Mazowszu” – wyjeżdżali do teatrów, do muzeów i instytucji kultury, płacili za bilet 1zł.
- ❖ Ósmoklasiści pojechali na 3-dniową wycieczkę zrealizowaną w ramach ministerialnego projektu pt. *Podróże z klasą* (wartość 30.000,00zł).
- ❖ Uczniowie uczestniczyli w zajęciach Mazowieckiego Projektu Żywej Historii z okazji 500-lecia inkorporacji Mazowsza do Korony Polskiej, dzięki czemu kształtowane były postawy obywatelskie i patriotyczne.
- ❖ Wygraliśmy w miejskiej akcji pod hasłem „Wielka miejska zbiórka ubrań” – dzięki temu w Dzień Dziecka hala sportowa zamieniła się w salę kinową i uczniowie oglądali na leżakach wybrane seanse.



- ❖ Młodzież z naszej szkoły włączyła się w działania Szkolnych Klubów Europejskich, podjęła współpracę z punktem Europe Direct i uczestniczyła w spotkaniach, konkurach, grze miejskiej.
- ❖ Nasi nauczyciele zrealizowali 11 innowacji pedagogicznych z uczniami, dzięki czemu uczniowie więcej doświadczali, więcej się uczyli, więcej przeżywali i bardziej rozwijali.
- ❖ W klasach czwartych przeprowadziliśmy I Ligę Klas, czyli międzyklasowy konkurs polegający na mądrej rywalizacji uczniów klas 4. Oceniane były m.in. zachowanie uczniów, ład i porządek pozostawiane w sali po lekcji danej klasy, respektowanie obowiązku zmieniania obuwia czy poziom czytelnictwa w klasie.
- ❖ Nasi wolontariusze ponownie kwestowali na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – podczas 32. finału zebraliśmy 12.322,31 zł.
- ❖ Wprowadziliśmy innowacyjną ocenę zaangażowania uczniów na lekcjach matematyki – kształtowaliśmy postawę odpowiedzialności uczniów za sukcesy i porażki oraz wzmacnialiśmy motywację uczniów do działania.

W ciągu roku zorganizowaliśmy dla naszych uczniów kilkadziesiąt imprez, akcji charytatywnych, konkursów artystycznych, kulturalnych, przedmiotowych o zasięgu szkolnym. Na co dzień działa Samorząd Szkolny oraz Szkolne Koło Wolontariatu. Konsekwentnie wspieramy uczniów w odkrywaniu ich talentów – uczniowie klas 1-8 wzięli udział w przeglądzie talentów, ćwiczyli sztukę autoprezentacji. Nasi uczniowie aktywnie uczestniczyli w tygodniach tematycznych przygotowywanych w szkole. Działały koła zainteresowań (muzyczne, plastyczne, teatralne, dziennikarskie, przedmiotowe). Co miesiąc wydawana była szkolna gazetka „Na marginesie”. Rodzice regularnie co miesiąc otrzymywali raporty z realizacji działań podejmowanych w szkole.

Liczne OSIĄGNIĘCIA uczniów (konkursy miejskie, powiatowe, regionalne, ogólnopolskie; zawody sportowe)

UKRAIŃCY – WSPIERAMY, INTEGRUJEMY SIĘ!

Uczniowie z Ukrainy zostali włączeni do szkolnej społeczności, korzystali z dodatkowych lekcji języka polskiego. W roku szkolnym 2024-25 dzieci były objęte pomocą nauczyciela z Ukrainy, na lekcjach dzieliły się informacjami o tradycjach i kulturze swojego kraju (Dzień Wyszywanki), korzystały z biblioteki wyposażonej w ukraińskie książki oraz ze sprzętów (drukarka, ksero, translator) przeznaczonych na ich potrzeby.

W roku szkolnym
2024-2025
nauczyciele
zrealizowali 11
innowacji
pedagogicznych
(w świetlicy
szkolnej,
w kl. 1a, 2a, 2c,
3a, 3b, 3c, 4c, 5d,
6a, 6c, 6d, kl. 7-8
(na lekcjach
religii).

Opis działalności Szkoły Podstawowej nr 4 im. Powstańców Styczniowych w Mińsku Mazowieckim



W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej nr 4 im. Powstańców Styczniowych funkcjonowało 31 oddziałów szkolnych, w tym 5 oddziałów integracyjnych. Łączna liczba uczniów wynosiła 731.

W minionym roku szkolnym działalność szkoły była bardzo różnorodna. Oprócz realizacji podstawowych zadań dydaktycznych i wychowawczych, szkoła angażowała się w liczne projekty, organizowała uroczystości oraz imprezy szkolne. Uczniowie chętnie uczestniczyli w zawodach sportowych i konkursach. Tradycyjnie odbyły się również coroczne wydarzenia mające na celu integrację społeczności szkolnej z lokalnym środowiskiem. Do najważniejszych należały: **bieg Coopera** – wspólna aktywność uczniów, rodziców i nauczycieli na stadionie MOSiR-u, a także **bożonarodzeniowe warsztaty plastyczne**, podczas których tworzone ozdoby choinkowe i świąteczne stroiki.

We wrześniu 2024 r. szkoła była uczestnikiem w Zielonym ekopikniku organizowanym pod egidą Urzędu Miasta z okazji Europejskiego Tygodnia Mobilności. W programie znalazły się m.in. plenerowa wystawa o tematyce przyrodniczej, gry i quizy ekologiczne dotyczące segregacji odpadów i recyklingu, warsztaty, działania promujące ekologiczne aktywności ze szkół, zbiórka zużytych baterii.

Uczniowie klas I–V uczestniczyli w **Programie dla szkół**, w ramach którego otrzymywali porcje owoców, warzyw, mleka oraz produktów mlecznych. Program ten zakłada również realizację działań edukacyjnych, dlatego na lekcjach przeprowadzano rozmowy na temat zdrowego stylu życia, znaczenia aktywności fizycznej na świeżym powietrzu oraz jej wpływu na dobre samopoczucie i kondycję. Tematy te były również poruszane podczas omawiania zagadnień na różnych przedmiotach.



W szkole odbywały się zajęcia dotyczące **bezpieczeństwa w sieci**. Uczniowie poznawali zasady odpowiedzialnego korzystania z Internetu, zagrożenia związane z cyberprzemocą, ochroną danych osobowych oraz kontaktami z nieznanymi online. Zajęcia miały na celu kształtowanie świadomych i bezpiecznych użytkowników Internetu.

Przeprowadzono także **cykl lekcji wychowawczych „Godzina dla Młodych Główn”**. Był to program profilaktyczny fundacji UNAWEZA, który miał na celu wspieranie zdrowia psychicznego i rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych u dzieci i młodzieży.

Program obejmował lekcje prowadzone metodami aktywnymi, przygotowywał młodzież do rozmów o emocjach i potrzebach, a także budował samoświadomość i dobrostan.

W szkole został zorganizowany, także **projekt edukacyjny „Zabawa sztuką”**. Był to projekt edukacyjny, który rozwijał w dzieciach kreatywność, wyrażanie emocji i myśli poprzez różnorodne formy artystyczne. Projekt miał na celu poznanie różnych technik plastycznych oraz wprowadzenie dzieci w świat sztuki w sposób zabawowy i interaktywny, co sprzyja rozwojowi ich pasji i zainteresowań artystycznych.

Odbýwały się **„Lekcje o finansach”**. Był to program Ministerstwa Finansów, a jego celem było przybliżenie dzieciom tematów związanych z ekonomią i bankowością.

Szkoła aktywnie wspiera rozwój **postaw prospołecznych** wśród uczniów. Dzieci integrują się i współpracują w ramach **Samorządu Uczniowskiego**, angażują się w akcje charytatywne na rzecz potrzebujących ludzi i zwierząt, a także redagują szkolną **gazetkę „Echo Czwóreczki”**. W szkole organizowane były akademie z okazji rocznic odzyskania przez Polskę niepodległości oraz uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Placówka otrzymała dyplom z podziękowaniem za udział w akcji **BohaterOn**, a także włączyła się w ogólnopolską inicjatywę **„Szkoła do Hymnu”**.

Nauczyciele ustawicznie doskonalili swoje kompetencje poprzez udział w szkoleniach oraz dzięki studiom podyplomowym i kursom podnoszącym kwalifikacje. Rozpoznawali preferencje uczenia się dzieci oraz dostosowywali metody i formy pracy do tych potrzeb.

Uczniowie mieli zapewnioną opiekę świetlicową, gdzie otrzymywali wsparcie w nauce, ale także rozwijali swoje zainteresowania.

Szkoła realizowała szereg zadań związanych z **pomocą psychologiczno-pedagogiczną**. Realizowano zajęcia pozalekcyjne uwzględniające potrzeby uczniów oraz oczekiwania rodziców. Dzieci uczęszczały na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające zainteresowania i kreatywność oraz zajęcia specjalistyczne: rewalidację, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje społeczne. Odbýwały się **warsztaty Trening pewności siebie oraz lekcje z elementami treningu umiejętności społecznych** prowadzone przez szkolnych specjalistów. Rozwijano zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Stwarzano im możliwość zaprezentowania swojej wiedzy, umiejętności i uzdolnień. Dzieci brały udział w akademiach szkolnych, konkursach oraz zawodach sportowych. **Odbýwały się zajęcia z doradztwa zawodowego, organizowano spotkania uczniów z przedstawicielami różnych zawodów**, nawiązywano współpracę ze szkołami z wyższego poziomu edukacyjnego. **Odbýwały się zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy.**

Organizowano wycieczki turystyczno-krajoznawcze i wyjścia ukierunkowane w szczególności na poznawanie polskiej kultury i wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy.

W czerwcu klasy ósme wybrały się na wycieczki do Londynu oraz Berlina. Wyjazd był nie tylko okazją do poznania kultury, ale także świetną zabawą i integracją.

Ważnym zadaniem szkoły jest uwrażliwienie młodego człowieka na potrzeby innych. Dlatego też w szkole odbywają się akcje charytatywne. W minionym roku szkolnym najważniejsze z nich to kiermasz ozdób bożonarodzeniowych, Szlachetna Paczka, karma dla zwierząt ze schroniska w Celestynowie.

Opis działalności Szkoły Podstawowej Nr 5 w Mińsku Mazowieckim

W roku szkolnym 2024/2025 SP 5 wykazała się wysokim poziomem dydaktycznym. Średnia ocen szkoły to 4,6. Nieco ponad 50% uczniów (122 osoby) uzyskały świadectwa z biało-czerwonym paskiem. Średnią ocen 5,5 i powyżej zdobyło 47 podopiecznych, w tym 3 uczennice uzyskały średnią 6,0. Wśród tegorocznych absolwentów aż 31 uczniów mogło pochwalić się średnią ocen co najmniej 4,75 i wzorowym lub bardzo dobrym zachowaniem. Dodatkowo wychowankowie Piątki zdobywali spektakularne sukcesy w konkursach oraz rywalizacji sportowej.

W zakresie przedmiotów ścisłych, humanistycznych i artystycznych możemy pochwalić się następującymi osiągnięciami:

- I miejsce w XVI edycji Ogólnopolskiego Konkursu „Dobre Rady na Elektroodpady”;
- cztery tytuły laureata w **VII edycji Konkursu wiedzy o Mazowszu MKO**;
- II miejsce w XIII Powiatowym Konkursie Ortograficznym dla Ósmoklasistów;
- III miejsce w V Powiatowym Konkursie Literacko - Plastycznym "Lapbook - mój sposób na lekturę”;
- I miejsce w XX Międzyszkolnym Konkursie Ortograficznym "Z ortografią za pan brat" w kategorii klas IV oraz II miejsce w kategorii klas VI;
- II miejsce w XIII Powiatowym Konkursie Pięknego Czytania Utworów Czesława Miłosza i Melchiora Wańkowicza;
- II miejsce w VI Powiatowym Konkursie „Mądrze i poprawnie po polsku”;
- II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „Warszawska Syrenka”;
- wyróżnienie w XI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego pt. „Wiersz o Babci i Dziadku”;
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Literackim "Fraszki z mokradeł”;
- I miejsce w XVII edycji ogólnopolskiego konkursu na projekt historyczny pt. „Póki nie jest za późno”;
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji i Prozy Obcojęzycznej „Babel” – w kategorii – język niemiecki i III miejsce w kategorii – język angielski;
- I miejsce w XII Powiatowym Konkursie z języka angielskiego dla klas IV zorganizowanym przez Szkołę Podstawową nr 6 i I miejsce w tym samym konkursie dla klas VII;
- II miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Literowania w Języku Angielskim „Spelling Bee”;
- cztery I miejsca, II miejsce i dwa III miejsca w XX Powiatowym Konkursie Matematycznym;
- Wyróżnienie w III Powiatowym Konkursie Plastyczno – Literackim o Powstaniu Styczniowym;
- dwa tytuły laureata w Rejonowym Konkursie Kuratorskim z matematyki – etap powiatowy;
- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie matematyczno-informatycznym InstaLogik;
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym "Portret bohatera powieści lub noweli Henryka Sienkiewicza”;
- I miejsce w Konkursie plastycznym o tematyce profilaktycznej organizowanym przez Sanepid w Mińsku Mazowieckim;
- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie „Spotkania ze sztuką”;
- Certyfikat „Szkoły 1000-lecia Królestwa Polskiego" w ogólnopolskim programie Muzeum Historii Polski w Warszawie;

Sukcesy uczniów „Piątki” w sferze sportowej:

- Piłka nożna – I miejsce w powiecie mińskim, I - w powiecie siedleckim, III - w województwie mazowieckim;
- Piłka siatkowa – I miejsce w powiecie mińskim, IV - w regionie siedleckim;
- Piłka koszykowa – II miejsce w powiecie mińskim, IV - w regionie siedleckim;
- Lekkoatletyka – I miejsce w mińskim, II - w regionie siedleckim, IX - w województwie mazowieckim;



- Pływanie: styl dowolny – I i III miejsce w powiecie, I - w regionie, V - w województwie; styl grzbietowy – dwa II miejsca i III miejsce w powiecie, II - w regionie, VI - w województwie; styl klasyczny – cztery I miejsca i III miejsce w powiecie, I - w regionie, VI - w województwie; sztafeta 8x25- I miejsce w powiecie, III miejsce w regionie, V - w województwie; sztafeta dziewcząt 6x25 – I miejsce w powiecie, III - w regionie; sztafeta chłopców 6x25 – III miejsce w powiecie;
- Indywidualne biegi przełajowe – XVII i XVIII miejsce w województwie mazowieckim;
- I miejsce w Mistrzostwach Mińska Maz. klas 4 o puchar przechodni prezesa MOSiR;



W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie i nauczyciele SP5 wykazywali się aktywnością w różnych dziedzinach, godnie reprezentując dobre imię szkoły oraz promując miasto.

- We wrześniu uczniowie SP 5 wzięli udział w ekopikniku organizowanym przez Miasto Mińsk Mazowiecki z okazji Europejskiego Tygodnia Mobilności. Stoisko SP5 zaoferowało udział w grach i quizach ekologicznych dotyczących segregacji odpadów oraz recyklingu, promowało ekologiczne działania naszej szkoły, prowadziło zbiórkę zużytych baterii. W ramach działań ekologicznych przedstawiciele szkoły wzięli również udział w akcji Sprzątanie Świata.



- W bieżącym roku szkolnym Piątka uczestniczyła w pilotażowym projekcie edukacyjnym **"Stwórz klasę w modelu 1:1"**, zorganizowanym we współpracy z firmą Intel oraz CCT Poland pod patronatem Google for Education. Dzięki dofinansowaniu szkoła zakupiła 10 chromebooków zwiększających efektywność i innowacyjność procesu nauczania. W ramach projektu nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji. Zwieńczeniem projektu była zorganizowana w SP 5 konferencja podsumowująca projekt „Sztuczna inteligencja w szkole z Intellem”, podczas której podzielono się doświadczeniami oraz omówiono perspektywę dalszego rozwoju edukacji w obszarze AI. W wydarzeniu uczestniczyli przedstawiciele władz samorządowych, eksperci edukacyjni i reprezentanci instytucji oświatowych. Uczniowie naszej szkoły zaprezentowali własny projekt "Fluppy bird", który zachwycił uczestników konferencji innowacyjnością i kreatywnym podejściem.
- W listopadzie w murach SP5 odbył się II Listopadowy Wieczór Patriotyczny. Koncert poprowadzili wychowankowie szkoły, którzy za pomocą pieśni i poetyckich słów przypomnieli trudne losy naszego kraju. Utrzymane w podniosłej atmosferze widowisko było wyrazem artystycznej wrażliwości uczniów oraz doskonałą lekcją patriotyzmu.
- Z okazji Święta Niepodległości społeczność SP5 włączyła się do akcji „Szkoła do Hymnu”. Przedstawiciele Piątki wzięli również udział w „Biegu Radości z Niepodległości”.
- W grudniu zorganizowany został Szkolny Tydzień Profilaktyki, którego zwieńczeniem był zakup defibrylatora AED. Kolejne dni tygodnia poświęcone były różnym zagadnieniom: profilaktyka uzależnień, zdrowe odżywianie, higiena, sport. W ramach działań uruchomiony został Szkolny Kącik Medyczny, odbyły się warsztaty udzielania pierwszej pomocy, zorganizowano kiermasz różności. W działania zaangażowała się cała społeczność szkoły i jej sympatycy. Otrzymaliśmy wsparcie 23. Bazy Lotnictwa Taktycznego w Mińsku Mazowieckim oraz firm „Harper Hygienics” i „Dax Cosmetics”. Symboliczne odsłonięcie zakupionego sprzętu miało miejsce w styczniu.
- Uczniowie klas siódmych uczestniczyli w lekcji online zorganizowanej przez Fundację Warszawski Instytut Bankowości. Wydarzenie pod tytułem „Globalizacja – szanse i wyzwania” umożliwiło im wirtualną podróż do Osaki w Japonii, gdzie już wkrótce, od 13 kwietnia do 13 października 2025 roku, odbędzie się Światowa Wystawa EXPO 2025.





➤ W marcu uczniowie dwóch klas czwartych uczestniczyli w najnowszej edycji Międzynarodowego Badania Postępów Biegłości w Czytaniu PIRLS 2026, którego celem jest pomiar umiejętności rozumienia czytanego tekstu wśród uczniów w czwartym roku edukacji. Badanie PIRLS organizuje Międzynarodowe Stowarzyszenie Mierzenia Osiągnięć Szkolnych (IEA), a w Polsce na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej prowadzi je Instytut Badań Edukacyjnych –

Państwowy Instytut Badawczy. Nasi uczniowie byli jednymi z pierwszych, wśród których badania zostały przeprowadzone na komputerach z wykorzystaniem zadań w formie cyfrowej.

- W marcu byliśmy gospodarzami konferencji **„Edukacja włączająca: kluczowe aspekty i wyzwania”**, którą poprowadziła pani dyrektor Ewa Szczerba. Na spotkanie przybyli zaproszeni przedstawiciele organu prowadzącego i nauczyciele mińskich szkół. Celem szkolenia było przedstawienie sposobów wdrażania edukacji włączającej w szkołach..
- SP 5 po raz kolejny zaprosiła uczniów powiatu mińskiego do udziału w Powiatowym Konkursie Ortograficznym dla klas III „Mistrz Ortografii”. Była to XIX edycja konkursu.
- Społeczność Szkoły Podstawowej nr 5 wzięła udział w projekcie zorganizowanym przez Muzeum Historii Polski w Warszawie z okazji 1000-lecia koronacji Bolesława Chrobrego. W ramach działań wykonano grę planszową, nagrano film z gratulacjami dla pierwszego króla Polski, prowadzono lekcje i quizy. Przeprowadzono liczne konkursy: na banknot, koszulkę, lapbook oraz list gratulacyjny. Przygotowano prezentacje multimedialne i zorganizowano paradę w koronach.
- W czerwcu z okazji Dnia Dziecka zorganizowano Festyn Rodzinny z udziałem dyrekcji, nauczycieli i pracowników szkoły, Rady Rodziców oraz Stowarzyszenia „Na Piątkę”. Odbyły się konkursy: Szkolny Master Chef, Talent Show, zabawy i rozgrywki sportowe, czytanie na trawie, Piana Party. Przypomniano zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, serwowano potrawy z grilla, działała słodka kawiarenka.
- W Piątce w ramach kształtowania postaw ekologicznych zbierano zużyte baterie, zorganizowano zbiórkę elektroodpadów. Zamieszczano posty na facebooku na fanpage`u AURAEKO, nagrano etiudę filmową dotyczącą prawidłowego postępowania z elektroodpadami oraz zużytymi bateriami. Gościliśmy w rozgłośni Radia Podlasie w Siedlcach. Szkoła ponownie zdobyła I miejsca w XVI edycji Ogólnopolskiego Konkursu Ekologicznego „Dobre Rady na Elektroodpady”.
- W szkole prowadzono działania charytatywne. W ramach szkolnego wolontariatu podjęto współpracę z WOŚP, Domem Dziecka, Domem Dziennego Pobytu Caritas oraz PCPR, Bankiem Żywności w Siedlcach. Zaangażowano się w akcję Góra Grosza, akcję „Nie zapomnij o nas – Polakach na Kresach” oraz zbiórkę na rzecz powodzian na Dolnym Śląsku.
- Systematycznie i na bieżąco SP 5 gościła przedstawicieli różnych profesji, branż, którzy prowadzili pogadanki, warsztaty zarówno dla uczniów, pracowników, jak i rodziców.
- Szkoła włączała się w działania miasta związane z obchodami uroczystości miejskich poprzez wystawianie pocztu sztandarowego uczestniczącego w ważnych wydarzeniach.
- Uczniowie pod opieką pedagogów prężnie realizowali założenia związane z działalnością Młodzieżowej Rady Miasta.
- W bieżącym roku szkolnym SP 5 realizowała szereg projektów, np.: „Dobre rady na elektroodpady, oddaj mnie w dobre ręce”, „Visions 2045”, „OSEhero 2024/2025”, CYBERspot, „Program dla szkół”, „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę”.
- W placówce działał Samorząd Uczniowski oraz Rada Rodziców. Działania szkoły wspierało Stowarzyszenie „Na Piątkę”.



Opis działalność Szkoły Podstawowej nr 6 w Mińsku Mazowieckim

Działalność szkoły opierała się na funkcjonowaniu zespołów nauczycielskich obejmujących swym działaniem wszystkie obszary pracy szkoły. Nauczyciele na bieżąco uczestniczyli w tworzeniu i analizie procesów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i integracyjnych, nad których przebiegiem nadzór pełniła dyrekcja szkoły.

W roku szk. 2024/25 do szkoły uczęszczało 529 uczniów klas I-VIII, w tym 25 dzieci z oddziału zerowego, zorganizowanych w 25 oddziałach, w tym 10 integracyjnych i w oddziale przedszkolnym. Opiekę nad nimi sprawowało 71 nauczycieli oraz 21 pracowników administracji i obsługi. Zatrudnieni nauczyciele posiadają wyższe wykształcenie i pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. W roku 2024/25 mieliśmy 38 nauczycieli dyplomowanych, 16 mianowanych, 13 kontraktowych, 3 początkujących i jedną osobę bez stopnia awansu. Do szkoły uczęszczała 27 dzieci ukraińskich, dla których zorganizowano 8 godz. nauki języka polskiego jako obcego. Aby integracja uczniów przebiegała łagodniej, pracę szkoły wspomagały 2 asystentki międzykulturowe narodowości ukraińskiej. Placówkę w działaniach na rzecz uczniów ukraińskich wspomagała Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna. Uczniowie byli otoczeni opieką pedagogiczną i psychologiczną.

Zajęcia dydaktyczne odbywały się w systemie dwuzmianowym w godzinach 7.00-16.35. Świetlica szkolna działała w godzinach 7.00-17.30. Opieką objęto 189 uczniów klas I-V. Z obiadów szkolnych korzystało 415 uczniów, 22 miało obiady refundowane przez MOPS. Wszyscy uczniowie kl. I-V byli objęci Rządowym Programem „Owoce w szkole” i „Szlanka Mleka”. W szkole działa także świetlica terapeutyczna, która obejmuje opieką 20 uczniów pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych. Nauczyciele prowadzili zajęcia pozalekcyjne o charakterze artystycznym, sportowym, przedmiotowym i wyrównawczym. Dla dzieci mających trudności w nauce prowadzone były zajęcia z zakresu terapii: logopedycznej, psychologicznej, pedagogicznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych. Dla 53 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego (w klasach integracyjnych 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 3c, 4a, 7a, 8a – 36 oraz 16 w oddziałach ogólnodostępnych, w tym zerówce) uzyskaliśmy dodatkowo 102 godziny tygodniowo, przeznaczonych na zajęcia rewalidacyjne i 36 godz. na zajęcia terapeutyczne i wyrównujące problemy edukacyjne i rozwojowe. Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wzrosła w ciągu roku szkolnego z 40 do 53. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i mających problemy w nauce zorganizowano 7 godz. zaj. korek-komp. oraz 6 godz. zaj. dyd-wyr. W szkole prowadzone były zajęcia sportowe w ramach projektu „Aktywna szkoła”. Uzyskano fundusze na zakup nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej na kwotę 16 875 zł, w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”.

W szkole funkcjonują organizacje uczniowskie: samorząd szkolny (kl. IV-VIII), mały samorząd uczniowski (kl. I-III), wolontariat, „Klub Ratowniczek”. Wychowankowie chętnie brali udział w zajęciach pozalekcyjnych - Laboratoria Przyszłości, gdzie wykorzystywali zgromadzony sprzęt do programowania, modelowania, projektowania, gotowania, budowania. Uczniowie uczestniczyli w różnorodnych akcjach odbywających się na terenie placówki tj.: zbiórka ubrań, chemii i kosmetyków, Góra Grosza, Szlachetna Paczka, a także karmy dla zwierząt, sprzątanie świata. Szkoła prowadziła również działalność profilaktyczną m. in. w zakresie zdrowego odżywiania: Śniadanie daje moc, program Skąd się biorą produkty ekologiczne?, programy antynikotynowe, antyalkoholowe – zapobieganie spożywaniu używek i dopalaczy, propagujące wiedzę o AIDS, zachęcające do aktywności fizycznej, nauce udzielania pierwszej

pomocy przedmedycznej, bezpiecznego poruszania się po drogach a także na temat ochrony przed kleszczami. Niezwykle prężnie w tym roku działał Szkolny Klub Europejski, jego członkowie uczestniczyli w warsztatach, wyjazdach, debatach na temat UE, delegacja klubu zwiedziła siedzibę Parlamentu UE w Strasburgu. Szkoła dbała również o propagowanie życia i twórczości patrona H. Sienkiewicza, uczniowie wzięli udział w Turnieju Szkół Sienkiewiczowskich w Adamowie. W czerwcu odbył się Festyn szkolny, w który zaangażowała się Rada Rodziców, nauczyciele i uczniowie.

Dla szkół z powiatu mińskiego szkoła zorganizowała wiele konkursów przedmiotowych, artystycznych w tym m.in. konkurs matematyczny, ortograficzny, j. angielskiego dla kl. IV-VIII, Konkurs o twórczości i życiu H. Sienkiewicza, ortograficzny, Konkurs Zdrowo i Bezpiecznie, Pamiątka z Mińska Maz. i okolic, a także konkurs integracyjny „Razem poza horyzont”. Placówka również po raz kolejny zorganizowała zawody powiatowe w piłkę nożną dziewcząt o puchar Dyrektora szkoły.

Najważniejsze osiągnięcia szkoły:

- 1. uzyskanie dobrych wyników dydaktycznych**- wśród 313 uczniów kl. IV-VIII 148 uczniów (47 %) osiągnęło sukces edukacyjny uzyskując promocję z wyróżnieniem, **średnia dydaktyczna szkoły 4,61,**
- 2. wysokie wyniki egzaminu klas ósmych** – j. polski 70 %, matematyka – 62%, j. angielski – 78%, stanin 7 – wysoki,
- 3. zdobywanie przez naszych wychowanków wysokich wyników w konkursach, turniejach i zawodach sportowych** na szczeblu miasta, powiatu, regionu, województwa, czy kraju np.-II miejsce w VI Międzynarodowym Konkursie Instrumentów Dętych FINALIS 2024, I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym „Las w obiektywie”, I miejsce w Konkursie Plastycznym dla uczniów klas IV – VIII szkół podstawowych im. Henryka Sienkiewicza: „Pejzaże malowane słowem w utworach H. Sienkiewicza” w ramach XIV Turnieju Szkół Sienkiewiczowskich, III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Fotograficznym "Leśne inspiracje"
- 4. Dążenie do poprawy warunków lokalowych i wyposażenia placówki** w miarę posiadanych środków finansowych wzbogacano bazę materialną i dydaktyczną szkoły m.in. remont wejścia do szkoły oraz parteru, zakup nowych ekranów interaktywnych, doposażenie gabinetu psychologa.
- 5. Dbano o współpracę szkoły ze środowiskiem lokalnym.** Zorganizowano festyn rodzinny, udział w wielu projektach i akcjach organizowanych w naszym mieście.
- 6. Dobra współpraca z wszystkimi instytucjami wspomagającymi pracę szkoły, społecznością lokalną i innymi placówkami oświatowymi** przez cały rok. Zapewniamy społeczności lokalnej dostęp do boiska wielofunkcyjnego „Orlik” i placu zabaw Nivea.



Uczymy się ratować



Z wizytą w PESA



Światowy Dzień AIDS



Wizyta delegacji Koła Europejskiego w Strasburgu



Warsztaty robienia palm wielkanocnych



Udział Koła Europejskiego w grze miejskiej o UE



Festyn Rodzinny



Sukcesy w lekkoatletyce



III m w mistrzostwach powiatu w unihokeju

Opis działalności Miejskiej Szkoły Artystycznej I stopnia w Mińsku Mazowieckim

Na początku roku szkolnego 2024/2025 pierwszym doniosłym wydarzeniem było uroczyste Ślubowanie uczniów klas pierwszych (październik 2024) podczas którego w części artystycznej wystąpili soliści i zespoły z kierunku muzycznego i ogólnoartystycznego.

W tym samym miesiącu w Auli naszej szkoły odbył się wernisaż lokalnej malarki i poetki pt. „ Patrzy na obrazy jak na życie”, która zaprezentowała obrazy oraz konstelacje. Oprawą muzyczną wraz z recytacją wierszy autorstwa lokalnej artystki przygotowali uczniowie szkoły ze wszystkich kierunków kształcenia. Ten wieczorny wernisaż w zaaranżowanej w stylu kawiarni scenerii był syntezą wielu sztuk artystycznych – malarstwa, fotografii, poezji i muzyki programowej odzwierciedlającej kierunki kształcenia w Miejskiej Szkole Artystycznej.

W listopadzie 2024 roku odbyły się IV Spotkania Uczniów Szkół Artystycznych, w których udział wzięli uczniowie ze szkół muzycznych z Garwolina, Sochaczewa, Halinowa i Sokołowa Podlaskiego. Wydarzenie to wymagało ścisłej współpracy uczniów i nauczycieli wszystkich kierunków. Uczestnicy spotkania brali udział w warsztatach z około-cyrkowych sztuk wizualnych, kompozytorskich, plastycznych oraz jak radzić sobie z tremą w czasie występów.



Zgodnie z założeniami eksperymentu w szkole zaplanowano i zrealizowano szereg przedsięwzięć, w których połączono elementy muzyki, plastyki i teatru. Jednym z nich był zorganizowany w grudniu koncert świąteczny zatytułowany „W Nowy Rok hop”, podczas którego na scenie zaprezentowali się: chór szkolny, klasy rytmiki, kameralistyki wokalne, różnorodne zespoły instrumentalne wykonując utwory związane z okresem świątecznym i zimowym, a także wystąpiła klasa teatralno- muzyczna ze spektaklem o Mikołaju.



Kolejnym wydarzeniem scalającym kierunki kształcenia było spotkanie artystyczne w formie wernisażu i prezentacji twórczości literackiej lokalnej artystki w ramach uroczystości Dnia Babci i Dziadka. We współtworzenie tego wydarzenia zaangażowały się różne zespoły instrumentalne, rytmiczne, chór oraz klasa teatralno- muzyczna.

Na początku marca 2025 roku odbył się III wewnątrzszkolny Konkurs Muzyki Filmowej, który ponownie pokazał założenia eksperymentu pedagogicznego integrując i angażując poszczególne kierunki kształcenia w szkole. Uczniowie kierunku plastycznego wykonali prace prezentujące postacie z bajek, które stanowiły dekorację sceny do wykonywanych utworów w różnorodnych składach zespołów.

Innowacyjną kategorią był konkurs zatytułowany „Przebierz się w bajkę”. Konkurs okazał się ogromnym zainteresowaniem uczniów ze wszystkich kierunków kształcenia.

Bardzo ważnym wydarzeniem szkoły integrującym społeczność szkolną był koncert z okazji Dnia Patrona Szkoły (marzec 2025) zatytułowany „Bajki Konstantego” podczas którego zespoły w składach zaprezentowały przede wszystkim muzykę z polskich bajek, zaś dwoje uczniów z klasy teatralno-muzycznej wcieliło się w postacie Jacka i Agatki jako kukiełki poprowadziły ten bajkowy koncert przybliżając nie tylko muzykę, ale i przesłanie filmowych opowieści dla dzieci.

Kwintesencją połączenia sztuki muzycznej z plastyczną było nawiązanie współpracy z Liceum Sztuk Plastycznych im. E.M. Andriollego poprzez zorganizowanie wystawy grafiki i ceramiki uczniów tejże szkoły w auli MSA z oprawą muzyczną i recytatorską uczniów MSA.

Wydarzeniem łączącym poszczególne kierunki kształcenia tj. klasy kameralistyki wokalne, klasy perkusji i klasy plastycznej (wykonanie plakatu) był koncert „Odkrywajmy Chopina”, który odbył się w czerwcu w sali koncertowej.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie z kierunku muzycznego brali udział w wielu konkursach ogólnopolskich w których byli laureatami np. VI Międzynarodowy Konkurs Instrumentów Dętych „Finalis”- 13-16 listopada 2024 r. w Białymstoku, I Makroregionalny Konkurs Duetów Dziecięcych „Dowolne duety w Kolbuszowej” – 9 grudnia 2024r. PSM I st. w Kolbuszowej, I Ogólnopolski Konkurs Fortepianowy im. J.S. Bacha , IV Mazowiecki Konkurs Instrumentów Dętych Blasowanych- 26 kwietnia 2025r PSM I st. w Płońsku, III Ogólnopolski Konkurs Instrumentalny dla uczniów szkół muzycznych I i II stopnia VIRTUOSO 14-30.04.2025r Toruń.

Dbając o jakość kształcenia w szkole przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli z udziałem uczniów

- warsztaty fletowe, klarnetowe, gitarowe, „Podróż do świata animacji”, plastyczne „Portret Chopina”.

W obszarze współpracy ze środowiskiem lokalnym uczniowie szkoły brali udział w wydarzeniach artystycznych organizowanych przez szkołę m.in. koncerty dla uczniów szkół miejskich i powiatowych, które odbyły się w Sali koncertowej szkoły, a także występy w szkołach podstawowych na terenie miasta. Poza tym uczniowie występowali w siedzibie ZNP, Miejskiej Bibliotece Publicznej, Muzeum w Izbie Wodiczków w Wołominie (klasa kameralistyki wokalne), a także w Szkole Podstawowej nr. 97 im. Polskich Noblistek w Warszawie.

Działania podjęte w związku z kształceniem uczniów z Ukrainy w roku szkolnym 2024/2025

Nasze placówki oświatowe nadal kształcą uczniów z Ukrainy:

- do szkół podstawowych uczęszczało około 217 (190 w roku szkolnym 23/24) ukraińskich uczniów
- do przedszkoli miejskich uczęszczało około 30 (25 w roku szkolnym 23/24) ukraińskich dzieci

W roku szkolnym 2024/2025 placówki oświatowe podjęły szereg działań, mających na celu wsparcie uczniów z Ukrainy, którzy kontynuowali swoją edukację w Polsce. Priorytetem było zapewnienie im odpowiednich warunków do nauki, integracji oraz adaptacji do nowego środowiska. Oto przykłady wdrożonych działań, które były kontynuowane:

1. Indywidualne podejście do uczniów

- W przypadku trudności językowych lub przedmiotowych uczniowie ukraińscy mogli wziąć udział w dodatkowych zajęciach wyrównawczych, mających na celu nadrobienie braków edukacyjnych oraz rozwijanie umiejętności.

2. Nauka języka polskiego

- **Na terenie placówek** zorganizowano zajęcia z języka polskiego dla uczniów z Ukrainy, aby ułatwić im komunikację oraz integrację z rówieśnikami. Lekcje obejmowały podstawy gramatyki, słownictwo oraz konwersacje, co wspierało codzienne funkcjonowanie uczniów w szkole i poza nią.
- Zatrudniono w każdej szkole asystentów międzykulturowych znające język ukraiński. Pomagały one uczniom w tłumaczeniu trudnych zagadnień i lepszym zrozumieniu materiału.

3. Wsparcie psychologiczne i społeczne

- Uczniowie z Ukrainy mieli zapewnione wsparcie psychologiczne. Prowadzono indywidualne konsultacje z psychologiem oraz grupowe zajęcia terapeutyczne, które pomagały dzieciom radzić sobie ze stresem i emocjami.

4. Dostosowanie materiałów edukacyjnych

- Tam, gdzie było to możliwe, dostarczano uczniom materiały edukacyjne w języku ukraińskim i polskim. Były to podręczniki, karty pracy oraz zasoby multimedialne, co umożliwiało lepsze zrozumienie treści nauczania.
- Dla uczniów, którzy mieli trudności z opanowaniem pełnego zakresu materiału w języku polskim, nauczyciele przygotowywali uproszczone treści edukacyjne, aby ułatwić im przyswajanie wiedzy.

5. Współpraca z rodzicami

- W miarę potrzeb organizowano spotkania z rodzicami uczniów ukraińskich, podczas których omawiano postępy w nauce oraz możliwości wsparcia. Spotkania te (jeśli zachodziła taka potrzeba) były tłumaczone na język ukraiński, aby zapewnić pełne zrozumienie przekazywanych informacji.

- Rodzice uczniów ukraińskich mogli skorzystać z indywidualnych konsultacji z nauczycielami oraz specjalistami, aby uzyskać dodatkowe wsparcie i porady dotyczące edukacji i integracji ich dzieci.

6. Zaangażowanie w życie szkolne

- Uczniowie ukraińscy byli zachęceni do udziału w projektach, konkursach oraz zajęciach pozalekcyjnych, co sprzyjało ich integracji oraz rozwijaniu talentów i zainteresowań. Szczególnie dużym powodzeniem cieszyły się projekty artystyczne oraz sportowe, które stanowiły naturalne pole do integracji.

7. Wsparcie materialne i techniczne

- W przypadku uczniów z Ukrainy, którzy mieli ograniczony dostęp do sprzętu edukacyjnego, szkoła zapewniła materiały szkolne, aby ułatwić naukę w warunkach równego dostępu.

Placówki oświatowe podjęły kompleksowe działania, aby wspierać uczniów z Ukrainy w ich procesie kształcenia i adaptacji do nowego środowiska. Kluczowe były działania związane z nauką języka polskiego, wsparciem psychologicznym oraz integracją z resztą społeczności szkolnej. Dzięki współpracy nauczycieli, specjalistów, rodziców oraz uczniów udało się stworzyć przyjazne warunki do nauki i rozwoju dzieci, które stanęły przed wyzwaniem rozpoczęcia nowego życia w Polsce.

Uczniowie klas ósmych przystąpili w maju do egzaminu ósmoklasisty, rozwiązując dedykowane dla nich arkusze egzaminacyjne. Uczniowie będących obywatelami Ukrainy ukończyli szkołę podstawową, uzyskując pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie VIII po wcześniejszym przystąpieniu do egzaminu ósmoklasisty.

X. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY 2025

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r. Egzaminy miały charakter ogólnopolski i były testem zewnętrznym sprawdzającym wiadomości i umiejętności uczniów kończących szkołę podstawową.

Egzamin składał się z trzech części. W części pierwszej, która odbyła się 13.05.2025r. ósmoklasiści rozwiązywali zadania z języka polskiego, w części drugiej (14.05.2025 r.) – zadania z matematyki, a w trzeciej części egzaminu (15.05.2025 r.) uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

WYNIKI PROCENTOWE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Szkoła %	Język polski	Matematyka	Język angielski
SP nr 1	65	48	75
SP nr 2	63	51	71
SP nr 3	77	61	81
SP nr 4	63	59	70
SP nr 5	74	72	78
SP nr 6	70	62	78
Salezjanie	80	76	85

	JĘZ. POLSKI	MATEMATYKA	JĘZ. ANG.
POLSKA	64	50	70
MAZOWSZE	68	55	74
POWIAT MIŃSKI	67	54	71
MIASTO MIŃSK MAZOWIECKI	69	60	76

SKALA STANINOWA DLA WYNIKÓW SZKÓŁ W KRAJU

Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada nam na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, szkołę, na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

EGZAMIN Z ZAKRESU JĘZYKA POLSKIEGO

Krótką charakterystyka arkusza egzaminacyjnego z języka polskiego:

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 11 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 34 punkty za rozwiązanie zadań otwartych.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Chłopców z Placu Broni Ferenc Molnára) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Czyim jesteś przyjacielem? Anny Vivarelli). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart do gry – oraz napisania ogłoszenia.

W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym –

przemówienie – albo wypowiedź o charakterze twórczym–opowiadanie.

Stanin nazwa	Przedział	Przedział procentowy	SP nr 1	SP nr 2	SP nr 3	SP nr 4	SP nr 5	SP nr 6	Salezjanie
1	najniższy	10-45							
2	bardzo niski	46-52							
3	niski	53-57							
4	niżej średni	58-61				(56)			
5	średni	62-65	65	63		63	(63)	(61)	
6	wyżej średni	66-69		(66)					
7	wysoki	70-73	(70)					70	
8	bardzo wysoki	74-78			77		74		
9	najwyższy	79-94							80 (80)

EGZAMIN Z ZAKRESU MATEMATYKI

Krótką charakterystyka arkusza egzaminacyjnego z matematyki:

Arkusz standardowy z matematyki zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 6 otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów. Zadania obejmowały wymagania egzaminacyjne z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku lub sformułowania odpowiedzi. Egzamin sprawdzał umiejętności z geometrii płaskiej i przestrzennej, wykonywania działań na pierwiastkach, stosowania notacji wykładniczej, a także klasyczne zagadnienia jak procenty, ułamki, działania na liczbach, równania i wyrażenia algebraiczne oraz statystykę. Wprowadzono zmiany polegające na włączeniu do zadań pierwiastków, notacji wykładniczej i zagadnień związanych z okręgami i kołami, które wcześniej nie były diagnozowane na egzaminie.

Stanin nazwa	Przedział	Przedział procentowy	SP nr 1	SP nr 2	SP nr 3	SP nr 4	SP nr 5	SP nr 6	Salezjanie
1	najniższy	9-24							
2	bardzo niski	25-31							
3	niski	32-37							
4	niżej średni	38-44							
5	średni	45-50	48					(51)	
6	wyżej średni	51-57		51 (53)		(55)			
7	wysoki	58-65	(63)		61	59	(62)	62	
8	bardzo wysoki	66-75					72		76
9	najwyższy	76-97							(84)

EGZAMIN Z ZAKRESU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Krótką charakterystyka arkusza egzaminacyjnego z języka angielskiego:

Arkusz standardowy z języka obcego zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Te wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila). W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Stanin nazwa	Przedział	Przedział procentowy	SP nr 1	SP nr 2	SP nr 3	SP nr 4	SPnr5	SP nr 6	Salezjanie
1	najniższy	12-40							
2	bardzo niski	41-49							
3	niski	50-57							
4	niżej średni	58-64							
5	średni	65-70		(64)		70		(63)	
6	wyżej średni	71-76	75	71		(73)			
7	wysoki	77-83	(75)		81		78 (75)	78	
8	bardzo wysoki	84-92							85
9	najwyższy	93-99							(93)

***wynik w (...) to procentowy wynik w skali staninowej z egzaminu ósmoklasisty z 2024r**

XI. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Henryka Sienkiewicza w Mińsk Mazowieckim

W dniu 10 kwietnia 2025r odbyła się **kontrola MKO w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego** w Szkole Podstawowej nr 6 im. H. Sienkiewicza w Mińsku Mazowieckim prowadzone przez p. wizytator p. Grażynę Zawadzką.

Kontrolowano rok szkolny 2023/2024 poprzez rozmowę z dyrektorem szkoły oraz analizę dokumentacji: arkusza organizacji szkoły z roku szkolnego 2023/2024 oraz aneksów do tego arkusza, statutu szkoły, zatwierdzonego programu realizacji doradztwa zawodowego z roku szkolnego 2023/2024, protokołów z posiedzeń rady pedagogicznej, zarządzeń dyrektora szkoły, planu nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2023/2024, sprawozdania z realizacji planu nadzoru pedagogicznego, dokumentacji przebiegu nauczania, w tym dzienników lekcyjnych, dzienników zajęć z zakresu pomocy pedagogiczno-psychologicznej, dokumentów potwierdzających kwalifikacje nauczyciela doradcy zawodowego, a także rejestru wyjść grupowych lub kart wycieczek.

Przeprowadzona kontrola potwierdziła prawidłowe funkcjonowanie szkoły w badanym zakresie. Zaleceń nie wydano.

Miejska Szkoła Artystyczna I stopnia w Mińsku Mazowieckim

W dniach 22-23 stycznia 2025r. **zostało przeprowadzone postępowanie wyjaśniające przez wizytatora Centrum Edukacji Artystycznej** w Warszawie na podstawie art. 55 ust. 3 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900) dotyczące m.in. bezpieczeństwa uczniów w szkole, prawidłowości procesu dydaktycznego, procesu oceniania uczniów przez nauczyciela oraz prawidłowości sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły.

Przeprowadzona została również anonimowa ankieta wśród uczniów dotycząca opinii nt. bezpieczeństwa w szkole.

W dniu 12 marca 2025r. CEA wysłało do dyrektora szkoły następujące zalecenia pokontrolne:

1. Dostosować zapisy statutu MSA do aktualnie obowiązujących przepisów m.in. z art. 44 zd ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty – t.j. Dz. U. z 2024r. poz. 750.
2. Należy przestrzegać zapisów art. 44 zda ust.1 pkt.1 ustawy o systemie oświaty dotyczących oceniania bieżącego.
3. Należy przestrzegać zapisów art. 44 zda ust. 3 ustawy o systemie oświaty w zakresie uzasadniania przez nauczyciela ustalonej oceny, w sposób który musi zostać określony w statucie szkoły.
4. Należy przestrzegać zapisów §8 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 sierpnia 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i

promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych (Dz. U. z 2024r. poz. 1595) w zakresie szczegółowych warunków dokonywania przez nauczyciela oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych

5. Zgodnie z § 22 ust. 3 pkt.2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024r. poz. 15) należy dokonywać regularnych obserwacji prowadzonych przez nauczyciela zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.
6. Należy wzmocnić nadzór nad właściwą realizacją przez nauczycielkę godzin dostępności zgodnie z art. 42 ust. 2f ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024r. poz. 986)
7. Należy wzmocnić nadzór nad punktualnym rozpoczynaniem zajęć z kameralistyki wokalne, z instrumentu (gitara) i kształcenie słuchu, plastyka oraz rytmika.
8. Należy zwrócić uwagę na konieczność informowania uczniów o nieobecnościach nauczycieli i braku realizacji zajęć w danym dniu
9. Przeprowadzić szkoleniowe Rady Pedagogiczne w zakresie „Dyrektor Szkoły i nauczyciele wobec odpowiedzialności karnej – najważniejsze zagadnienia”
10. Przeprowadzić szkoleniowe Rady Pedagogiczne w zakresie poprawnej komunikacji na linii dyrektor-rodzic, nauczyciel-rodzic, zgodnej z zasadami etyki nauczycieli
11. Należy przestrzegać zapisów §3 ust. 6 i §10 ust. 5 Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 21 grudnia 2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2017r. poz. 2474)
12. Należy przestrzegać zapisów §10 ust. 1 dotyczących skali ocen klasyfikacyjnych zawartych w statucie MSA
13. Należy przestrzegać zapisów §11 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 22 sierpnia 2019r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz. U. z 2023r. poz. 1333) w zakresie dotyczącym trwania godziny lekcyjnej

Zalecenia zostały zrealizowane do końca maja 2025r.